

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan serta penyajian data dan analisis data pada bab terdahulu tentang Pengaruh Pengelolaan kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru dapat ditarik kesimpulan bahwa:

Pengelolaan kelas yang dilakukan dengan sebaik-baiknya maka dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, pernyataan ini didukung oleh pendapat Tim Dosen Administrasi Pendidikan bahwasanya “ Pengelolaan kelas yang diarahkan untuk mewujudkan suasana belajar mengajar yang efektif dan menyenangkan dapat memotivasi siswa dalam belajar sesuai dengan kemampuannya. Maka dari itu dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwasanya Pengelolaan kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa memiliki pengaruh yang signifikan sebesar 0,9299 % tergolong sangat baik.



B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa hendaknya tetap semangat dan antusias dalam mengikuti proses belajar mengajar, tidak cepat putus asa terhadap tugas yang belum diketahuinya, sehingga siswa dapat memahami dan menyelesaikan tugas dengan baik dan benar. Kemudian siswa hendaknya lebih rajin membaca buku dirumah sehingga siswa lebih percaya diri untuk menyampaikan pendapat apa yang diketahuinya dan lebih bersemangat dan termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran dikelas.
2. Kepada guru hendaknya lebih memberikan perhatian dan dorongan kepada siswa agar lebih rajin belajar dirumah sehingga siswa lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan guru hendaknya juga memberikan perhatian dan dorongan kepada siswa agar dapat menjaga kebersihan serta kerapihan ruangan belajar mengajar.
3. Untuk peneliti selanjutnya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan khususnya untuk penelitian yang berkaitan dengan pengelolaan kelas dan motivasi belajar.
4. Penelitian ini hanya sebagian kecil dari pengaruh pengelolaan kelas terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan masih banyak kekurangan. Diharapkan kepada peneliti berikutnya untuk meneliti variabel-variabel terkait lainnya yang belum masuk pada penelitian ini.

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak terlepas dari kelemahan dan kesalahan, untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan kritik dan sarannya yang bersifat membangun. Peneliti barharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

©Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU