

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Amylia Sari, (2017) : Penerapan Strategi *College Ball* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 015 Pulau Lawas Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam melalui penerapan strategi *College Ball* pada siswa kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 015 Pulau Lawas Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa diantaranya, kurangnya semangat dalam mengikuti proses pembelajaran, kurang merespon pertanyaan dari guru, kurang memperhatikan guru ketika menyampaikan pembelajaran dan masih adanya siswa yang bermain dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 015 Pulau Lawas Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan strategi *College Ball* dan motivasi belajar. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan tiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Adapun teknik pengumpulan data adalah observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dengan menggunakan rumus persentase yaitu  $P = \frac{F}{N} \times 100\%$ .

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data bahwa strategi *College Ball* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat sebelum tindakan motivasi belajar siswa mencapai 31,73%. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I motivasi belajar siswa sebesar 62,5%, sedangkan pada siklus II motivasi belajar siswa sebesar 83,65%. Dengan demikian bahwa strategi *College Ball* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 015 Pulau Lawas Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar.

**Kata Kunci : *College Ball*, Motivasi Belajar, Ilmu Pengetahuan Alam**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Amylia Sari, (2017): The Implementation of College Ball Strategy in Increasing Student Learning Motivation on Natural Science Subject at the Fourth Grade of State Elementary School 015 Pulau Lawas, Bangkinang District, Kampar Regency**

This research aimed at knowing the increase of student learning motivation on Natural Science subject through the implementation of College Ball strategy at the fourth grade of State Elementary School 015 Pulau Lawas, Bangkinang District, Kampar Regency. This research was instigated by the low of student learning motivation such as lack of spirit in joining the learning process, response of teacher question, attention to the teacher explaining the lesson, and some students played in the learning process. This research was a Classroom Action Research. The subjects of this research were the teachers and the fourth grade students, and the objects were College Ball strategy and student learning motivation. This research was conducted for two cycles, and every cycle was comprised two meetings. Observation and documentation were the techniques of collecting the data. The data analysis technique was by using percentage formula:  $P = \frac{F}{N} \times 100\%$ . Based on the research findings and data analysis, College Ball strategy could increase student learning motivation. It could be identified from student learning motivation that was 31.73% before the treatment. After treating in the first cycle, it increased to 62.5%. In the second cycle, it increased to 83.65%. Thus, College Ball strategy could increase student learning motivation on Natural Science subject at the fourth grade of State Elementary School 015 Pulau Lawas, Bangkinang District, Kampar Regency.

**Keywords: College Ball, Learning Motivation, Natural Science**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

أميليا ساري, (٢٠١٧) : تطبيق استراتيجية جمع الكرة في ارتقاء تشجيع تعلم التلاميذ في مادة علم الأحياء في الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الحكومية ٠١٥ جزيرة لاوس بإقليم بانجكينانق بمنطقة كمفار

يهدف هذا البحث إلى معرفة ارتقاء ن تشجيع تعلم التلاميذ في مادة علم الأحياء عبر تطبيق استراتيجية جمع الكرة في الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الحكومية ٠١٥ جزيرة لاوس بإقليم بانجكينانق بمنطقة كمفار. يقوم هذا البحث بخلفية سافلة تشجيع تعلم التلاميذ منها، قلة الحماسة في متابعة عملية التعليم، وقلة استجابة من أسئلة المدرس، قلة الاهتمام إلى المدرس في إبلاغ التعليم، لانزال يوجد التلاميذ يلعبون في عملية التعليم. هذا البحث من بحث فعلة الفصل. والذات في هذا البحث مدرس وتلاميذ الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الحكومية ٠١٥ جزيرة لاوس بإقليم بانجكينانق بمنطقة كمفار. وأما الموضوع في هذا البحث تطبيق استراتيجية جمع الكرة وتشجيع تعلم التلاميذ. هذا البحث القيام به في الدورين وكل الدور القيام به بلقائين. وأسلوب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث بالملاحظة والوثائق. وأما تحليل البيانات المستخدمة بهيئة المئوية 
$$P = \frac{f}{x} \times 100\%$$
 . وبناء على نتائج البحث وتحليل البيانات أن استراتيجية جمع الكرة تتمكن من ارتقاء تشجيع تعلم التلاميذ. وهذا الشأن يمكن النظر إليه قبل فعلة تشجيع تعلم التلاميذ تبلغ 31,73%. وبعد القيام بالفعلة في الدور الأول تشجيع تعلم التلاميذ بقدر 62,5%. وأما في الدور الثاني تشجيع تعلم التلاميذ بقدر 83,65%. وبذلك أن استراتيجية جمع الكرة يمكن ارتقاء تشجيع تعلم التلاميذ في مادة علم الأحياء في الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الحكومية ٠١٥ جزيرة لاوس بإقليم بانجكينانق بمنطقة كمفار.

الكلمات المفتاحية : جمع الكرة, تشجيع التعلم, علم الأحياء