

## HUBUNGAN ANTARA EMPATI DAN *SELF ESTEEM* DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA SISWA SMP NEGERI 5 PEKANBARU

Oleh

Melfa Syam

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Abstrak

Masa remaja awal merupakan masa transisi perkembangan antara kanak-kanak dan dewasa, dimana pada masa remaja awal memiliki permasalahan sosial yang kompleks yang disebabkan karena masa remaja awal sudah memasuki dunia pergaulan yang luas, sehingga remaja sering memperlihatkan sikap acuh, tidak suka menolong, berbagi, bekerjasama, dan cenderung bersifat individual. Dalam ilmu psikologi sosial, sikap-sikap tersebut dikenal dengan perilaku prososial. Agar remaja terhindar dari sikap tersebut dibutuhkan perilaku prososial yang tinggi dalam diri remaja. Faktor internal yang dapat mempengaruhi perilaku prososial adalah empati dan *self esteem*. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara empati dan *self esteem* dengan perilaku prososial pada siswa SMP Negeri 5 Pekanbaru, dengan jumlah subjek sebanyak 247 siswa yang diperoleh menggunakan teknik *cluster sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala perilaku prososial diperoleh koefisien reliabilitas sebesar 0,915, skala empati diperoleh koefisien sebesar 0,789 dan skala *self esteem* diperoleh koefisien reliabilitas sebesar 0,830. Dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data *multiple regresi*. Hasil penelitian ini menunjukkan nilai signifikan sebesar  $=0,000$  ( $p < 0,05$ ) hipotesis diterima, yaitu ada hubungan yang signifikan secara bersama-sama antara empati dan *self esteem* dengan perilaku prososial pada siswa. Artinya, semakin tinggi empati dan *self esteem* pada siswa maka semakin tinggi pula perilaku prososial pada siswa tersebut. Sumbangan empati dan *self esteem* terhadap perilaku prososial sebesar 20% artinya bahwa empati dan *self esteem* mampu meningkatkan perilaku prososial pada siswa sebanyak 20%.

**Kata Kunci :** *empati, perilaku prososial, self esteem*