

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara empati dan *self esteem* dengan perilaku prososial, hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data yang telah dilakukan oleh penulis, yang menunjukkan adanya korelasi yang signifikan antara empati dan *self esteem* dengan perilaku prososial. Kemudian, terdapat hubungan yang positif antara empati dengan perilaku prososial, dan juga terdapat hubungan yang positif antara *self esteem* dengan perilaku prososial. Hal ini berarti semakin tinggi empati dan *self esteem* yang dimiliki remaja maka semakin tinggi pula perilaku prososial yang dimiliki. Selanjutnya untuk perilaku prososial pada remaja, rata-rata berada pada kategorisasi tinggi.

#### B. Saran

Ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan berdasarkan hasil penelitian ini, saran-saran tersebut antara lain :

1. Kepada remaja

Diharapkan kepada remaja untuk mampu mempertahankan empati *self esteem* dan perilaku prososial yang sudah dimiliki, dapat dilakukan dengan cara melakukan hal-hal positif kepada orang lain agar dapat memberikan contoh tentang kepedulian dan perhatian remaja kepada orang lain, misalnya dengan



berbagi terhadap sesama dalam berbagai hal, mampu menciptakan kerjasama yang baik, saling tolong menolong, bersikap jujur, serta dapat mempertimbangkan kesejahteraan orang lain.

## 2. Peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya yang tertarik mengenai perilaku prososial pada siswa disarankan meneliti dengan menggunakan metode eksperimen, tujuannya agar dapat meningkatkan perilaku prososial pada siswa dengan memberikan pelatihan tentang empati dan *self esteem*.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.