

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Boy Purnawan, (2017): The Effect of Using Rotating Roles Technique on Students' Speaking Ability at Second Year of Az-Zuhra Islamic Junior High School Pekanbaru.

Based on the researcher preliminary study, it was found students have some problem in speaking skill, the problems are: lack of self confidence while speak English, could not speak accurately, inclined quiet during learning process, and lack of vocabulary. The main purpose of this research was to find out if there was a significant effect of using Rotating Roles Technique on Students' Speaking Ability at the Second year of Az-zuhra Islamic junior High School Pekanbaru. In this research, the type of research used was a pre-experimental research, single group pretest-posttest. The writer used one group pre-test and post-test as sample that consisted of 25 students. Before giving the treatment, the students were given pre-test, then post-test after the treatment. The technique of collecting data both pretest and post test was an oral test. The test was used in order to find out the students' Speaking Ability at the Second year Students of Az-zuhra Islamic Junior High School Pekanbaru. The technique of data analysis was paired Sample T-Test, using SPSS 16 Version. After analyzing the data, the researcher found that $t^o = 12.13$, higher than t^t at level of 5% and 1% , at level 5% is = 2.09 and in 1% = 2.87. It can be read as $2.09 < 12.13 > 2.87$. It means that H_a is accepted and H_o is rejected. Based on the result of data analysis, the researcher concluded that there was a significant effect of using Rotating Roles Technique on Students' Speaking Ability before and after taught by using Rotating roles technique at the Second year of Az-zuhra Islamic Junior High School Pekanbaru.

Key Words: *Effect, Rotating Roles Technique, Speaking Ability.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Boy Purnawan, (2017): Pengaruh Penggunaan Teknik *Rotating Roles* terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Kelas Delapan di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Az-Zuhra Pekanbaru.

Berdasarkan penelitian pendahuluan, peneliti menemukan beberapa masalah pada siswa dalam berbicara bahasa Inggris diantaranya: siswa tidak percaya diri berbahasa Inggris, siswa tidak mampu berbicara dalam bahasa Inggris dengan akurat, siswa cenderung diam ketika proses belajar berlangsung, dan siswa kekurangan kosakata. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh signifikan teknik mengajar *rotating roles* terhadap kemampuan berbicara siswa kelas delapan sekolah Islam menengah pertama Az-Zuhra Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimental, single group pretest-posttest. Peneliti menggunakan satu kelas sebagai sampel yang terdiri dari 25 siswa. Sebelum teknik diterapkan, para siswa terlebih dahulu diberikan pretest lalu posttest dilakukan setelah teknik diterapkan. Pengumpulan data pretest dan posttest dilakukan dengan cara oral test. Test tersebut digunakan untuk mengetahui kemampuan berbicara siswa kelas delapan sekolah Islam menengah pertama Az-Zuhra Pekanbaru. Teknik analisa yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pair Sample T-Test yang dilakukan menggunakan SPSS versi 16. Setelah data dianalisa, peneliti menemukan bahwa $t^o = 12.13$, lebih besar dari t^t pada level 5% dan 1%, t^t pada 5% = 2.09 dan t^t pada level 1% = 2.87. Angka tersebut bisa dibaca $2.09 < 12.13 > 2.87$ yang artinya H_a diterima dan H_o ditolak. Berdasarkan hasil analisa data peneliti menyimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan dari penggunaan teknik *rotating roles* terhadap kemampuan berbicara siswa kelas delapan sekolah Islam menengah pertama Az-Zuhra Pekanbaru.

Kata Kunci: Pengaruh, Teknik *Rotating Role*, Kemampuan Berbicara.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

بوي بورناوان، (2017): تأثير استخدام تقنيات الدورية الأدوار نحو مهارات الكلام لدى تلاميذ الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة الزهري بيكنبارو

وبناء على الدراسة الأولية وجد الباحث بعض التلاميذ غير قادرين على فهم ما يقوله المتكلم. بعض التلاميذ غير قادرين على نطق الكلمات الإنجليزية بشكل صحيح، وبعض التلاميذ غير قادرين على فهم أمط النحوي جيداً، وبعض التلاميذ غير قادرين على فهم معنى الحديث عندما يتحدث المتحدث بسرعة. والهدف الرئيسي من هذا البحث هو لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير كبير من استخدام تقنيات الدورية الأدوار نحو مهارات الكلام لدى تلاميذ الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة الزهري بيكنبارو. والنوع من البحث هو بحث تجريبي. يأخذ الباحث قبل التجربة. يستخدم الباحث الطبقة كعينة تتكون من 25 تلميذاً. قبل إعطاء العلاج، يعطي الباحث التلاميذ اختبار قبلي ثم اعطاء اختبار آخر بعد العلاج. وتقنية جمع البيانات هي الاختبار. يستخدم الاختبار لمعرفة مهارات التكلم لدى تلاميذ الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة الزهري بيكنبارو. تقنية تحليل البيانات باستخدام عينات صيغة زوج اختبار لمعرفة تأثير من تقنيات الدورية الأدوار نحو مهارات الكلام لدى التلاميذ باستخدام SPSS النسخة 16 واستناداً إلى تحليل البيانات، خلص الباحث إلى أن هناك أثر هام بين مهارات التكلم قبل استخدام تقنيات الدورية الأدوار وبعد استخدامها لدى تلاميذ الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة الزهري بيكنبارو مع مراعاة $t^* = 8.88$ أعلى من t' على مستوى كبير من $5\% = 2.09$ وفي مستوى كبير من $1\% = 2.87$ للقراءة $2.09 \leq 12.13 \leq 2.87$. وهذا يعني أن H_a مقبولة و H_o مردودة.

الكلمات الأساسية: التأثير، تقنيات الدورية الأدوار، مهارات الكلام