

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Tantio Wiardi, (2017): The Effect of Using Podcasts Media on Students' Speaking Ability at Junior High School 2 Kampar Kiri Tengah.

Based on the researcher's preliminary study, it was found that Some of the students are lazy to practice speaking English, Some of the students get problem to comprehend what speakers say, Some of the students can not choose vocabulary accurately in expressing oral language, Some of the students can not understand the pattern or grammar of the language correctly, Some of the students could not understand the meaning when the speakers speak faster. The main purpose of this research was to find out if there was a significant Effect of Using Podcasts Media on Students' Speaking Ability at Junior High School 2 Kampar Kiri Tengah.

In this research, the type of research used was a pre-experimental research. The researcher used one group pre-test and post-test as sample that consisted of 20 students. Before giving the treatment, the students were given pre-test. Post-test was given after the treatment. The technique of collecting data was the test. The test was used in order to find out the students' speaking ability at junior high school 2 kampar kiri tengah. The technique of data analysis was Independent Sample Test in order to find out The Effect Of Using Podcasts Media On Students' Speaking Ability At Junior High School 2 Kampar Kiri Tengah by using SPSS 16 Version.

Based on the data analysis, the researcher concludes that there is a significant Effect of Using Podcasts Media on Students' Speaking Ability before and after being taught by Using Podcasts Media at Junior High School 2 Kampar Kiri Tengah by considering $t^0 = 8.88$, higher than t^1 at level of 5% and 1% at level 5% is = 2.09 and in 1% = 2.87. It can be seen that $2.09 < 8.88 > 2.87$. It means that H_a is accepted and H_o is rejected.

Key word : Effect, Podcasts, Speaking ability

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Tantio Wiardi, (2017) : Pengaruh Penggunaan Media Podcasts terhadap Kemampuan Berbicara Siswa di Sekolah Menengah Pertama 2 Kampar Kiri Tengah.

Berdasarkan hasil penelitian pendahuluan, penulis menemukan beberapa orang siswa malas berbicara dengan bahasa Inggris, beberapa orang siswa tidak mampu memahami apa yang dikatakan pembicara, beberapa orang siswa tidak mampu mengucapkan kata-kata bahasa Inggris dengan benar, beberapa orang siswa tidak mampu memilih kosa kata yang sesuai, beberapa orang siswa tidak mampu memahami pola dan tata bahasa yang baik, beberapa orang siswa tidak mampu memahami arti pembicaraan ketika pembicara berbicara dengan cepat. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk menemukan apakah ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan Media Podcasts terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Kelas Satu Sekolah Menengah Pertama 2 Kampar Kiri Tengah.

Pada penelitian ini, jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Penulis mengambil *pre-experimen*. Penulis menggunakan satu kelas sebagai sampel yang terdiri dari 20 siswa. Sebelum memberikan perlakuan, siswa diberikan pre-test dan post-test diberikan setelah perlakuan. Teknik pengumpulan data adalah test. Test digunakan dalam rangka untuk mengetahui kemampuan Berbicara Siswa Kelas Satu Sekolah Menengah Pertama 2 Kampar Kiri Tengah. Teknik analisa data menggunakan rumus Independent Sample T test dalam rangka untuk mengetahui pengaruh dari Media Podcasts terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Kelas Satu Sekolah Menengah Pertama 2 Kampar Kiri Tengah menggunakan SPSS versi 16.

Berdasarkan analisa data, penulis menyimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara Kemampuan Berbicara siswa yang diajarkan sebelum menggunakan Media Podcasts dan setelah diajarkan menggunakan Media Podcasts pada Siswa Kelas Satu Sekolah Menengah Pertama 2 Kampar Kiri Tengah dengan mempertimbangkan $t^o = 8.88$ lebih tinggi dari pada t^t pada taraf signifikan 5% = 2.09 dan pada taraf signifikan 1% = 2.87. Dapat dibaca $2.09 < 8.88 > 2.87$. Hal ini berarti bahwa H_a diterima dan H_o ditolak.

Kata kunci : Efek, Podcasts, Kemampuan berbicara.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

تانتيو وياردي, () : أثر استخدام تقنية نشرة الصوتية على قدرة التكلم لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كنبار كبرى تينجاه.

بناء على نتائج الدراسة الأولية وجد الباحث ان بعض التلاميذ لا يستطيعون على فهم ما يقولو له المتكلم وبعضهم لا يستطيعون على نطق الكلمات الانجليزية واخرون لا يستطيعون على فهم القواعد اللغة بالجيدة. الهدف من هذا البحث الى معرفة هل هناك تأثير هام في استخدام تقنية نشرة الصوتية على قدرة التكلم لدى التلاميذ. هذا النوع من البحث شبه تجربي اخذ الباحث التجريبية القبلي و البعدى ويستخدم به الباحث من فصل واحد للعيينة مع عشرين تلميذا ومجتمع البحث بطريقة الإختبار ثم يحليلها بإستخدام عينة المستقبل الإختبارى مع SPSS 16 .
بناء على تحليل البيانات فيلحص الباحث ان وجد الفرق الهام بين قدرة التكلم التلاميذ قبل الاستخدام تقنية نشرة الصوتية وبعد استعمالها ودليل على ذلك ان النتيجة $t^0 = 8.88$ اكبر من t tabel 2.09 في الدرجة % 5 وفي الدرجة 1% - 2,87 او بقيمة $(2.87 < 8.88 < 2.09)$ بمعنى ان H_0 مقبولة و H_a مردودة.

الكلمات الأساسية: تقنية ، قدرة ، نشرة الصوتية

