

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Nuraini,(2017): Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kuantan Hilir Seberang Kabupaten Kuantan Singingi**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi belajar siswa pada Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kuantan Hilir Seberang Kabupaten Kuantan Singingi.

Populasi dalam penelitian ini adalah Guru Pendidikan Agama Islam yang berjumlah 2 orang dan Siswa-siswi kelas VII dan VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kuantan Hilir Seberang Kabupaten Kuantan Singingi yang berjumlah 168 siswa dari 7 kelas, penelitian ini menarik sampel sebanyak 30% dari populasi, sehingga sampel sebanyak 50 siswa. variabel dalam penelitian ini adalah kompetensi kepribadian guru sebagai variabel bebas ( X ) dan motivasi belajar siswa sebagai variabel terikat ( Y ). Teknik pengambilan data yang digunakan adalah dengan menggunakan angket, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini data dianalisis dengan teknik korelasi product moment.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi kepribadian guru memberikan pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Setelah menganalisis data, penulis menyimpulkan bahwa kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Islam adalah sebesar 91,54% atau dalam kategori sangat baik. Sedangkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam adalah sebesar 85,88% atau dalam kategori sangat tinggi. Melalui uji SPSS korelasi *Product Moment*, hasil analisis data penelitian menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,8529 lebih besar dari pada  $r_t$  pada taraf signifikan 5% maupun 1% yaitu  $0,273 < 0,8529 > 0,354$  dengan demikian maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu ada pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kuantan Hilir Seberang Kabupaten Kuantan Singingi. Artinya, semakin baik kompetensi kepribadian guru, semakin tinggi pula motivasi belajar siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Nuraini, (2017): The Influence of Teacher Personal Competence toward Student Learning Motivation on Islamic Education Subject at State Junior High School 2 Kuantan Hilir Seberang, Kuantan Singingi Regency**

This research aimed at knowing whether there was or not a significant influence of teacher personal competence toward student learning motivation on Islamic Education subject at State Junior High School 2 Kuantan Hilir Seberang, Kuantan Singingi Regency. Two Islamic Education teachers and the seventh and eighth grade students that were amount 168 students of seven classes were the population of this research. 30% of the population was the sample (50 students). Variables of this research were teacher personal competence as the independent variable and student learning motivation as the dependent variable. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. Product Moment correlation technique was used to analyze the data. The research findings revealed that classroom management resulted a significant influence on student learning motivation. After analyzing the data, it could be concluded that teacher personal competence was 91.54% or it was on very good category. Whereas student learning motivation on Islamic Education subject was 85.88% or it was on very good category. Through Product Moment correlation SPSS test, the data analysis result showed that coefficient correlation score was 0.8529 higher than  $r_{table}$  at 5% and 1% significant levels or  $0.273 < 0.8529 > 0.354$ . Thus,  $H_a$  was accepted and  $H_o$  was rejected. It could be concluded that there was a significant influence of teacher personal competence toward student learning motivation on Islamic Education subject at State Junior High School 2 Kuantan Hilir Seberang, Kuantan Singingi Regency. Based on this research finding, hopefully the teachers should always pay attention to their personal competence to motivate students optimally in the learning.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

نور عين، (٢٠١٧): تأثير كفاءة شخصية المدرّس على دوافع تعلّم التلاميذ فدرس التربية الدينية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كوانتان هيلير سيبرانج منطقة كوانتان سيجنجي

يهدف هذا البحث إلى معرفة وجود أم عدم تأثير كفاءة شخصية المدرّس على دوافع تعلّم التلاميذ فدرس التربية الدينية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كوانتان هيلير سيبرانج منطقة كوانتان سيجنجي.

السكان في هذا البحث هو مدرّس التربية الدينية الإسلامية وتلاميذ الصفّ السابع والثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كوانتان هيلير سيبرانج منطقة كوانتان سيجنج يبلغ مجموعها ١٦٨ تلميذ من سبعة فصول. وعينة البحث مأخوذة من ٣٠% من سكانها، وذلك للحصول على عينة من ٥٠ تلميذا. المتغير في هذا البحث هو كفاءة شخصية المدرّس كمتغير مستقل (X) ودافع تعلّم التلاميذ كمتغير غير مستقل (Y). تقنية استرجاع البيانات باستخدام الاستبيانات والوثائق. و في هذه الدراسة، تمّ تحليل البيانات باستخدام تقنيات المنتج لحظة الارتباط.

وأظهرت النتائج أنّ كفاءة شخصية المدرّس لها تأثير كبير على دافع تعلّم التلاميذ. وبعد تحليل البيانات خلصت الباحثة إلى أنّ كفاءة شخصية مدرّس التربية الدينية الإسلامية في ٩١.٥٤%، أو في فئة ممتازة. بينما دافع تعلّم التلاميذ في درس التربية الدينية الإسلامية هو في ٨٥،٨٨%، أو في فئة عالية جدا. من خلال SPSS المنتج لحظة الارتباط، أظهرت نتائج تحليل البيانات بمعامل الارتباط هو ٠.٨٥٢٩ أكبر من  $t$  في مستوى الدلالة ٥% أو ١%، أي ٠.٢٧٣ < ٠.٨٥٢٩ < ٠.٣٥٤ وبالتالي أنّ  $H_0$  مقبول و  $H_a$  مردود. الخلاصة من هذا البحث أنّ هناك تأثير كفاءة شخصية المدرّس على دوافع تعلّم التلاميذ فدرس التربية الدينية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كوانتان هيلير سيبرانج منطقة كوانتان سيجنجي. ومن المتوقع يرجى للمدرّس أن يهتم اهتماما دائما على كفاءته لتكون قادرة على تحفيز التلاميذ على تعلّمهم جيّدا