



## ABSTRACT

**AHMAD ROBI MAHLI, (2017): The Effect of Using Cartoon Media on Students' Writing Ability in Descriptive Text at Islamic Junior High School Dar-el Hikmah Pekanbaru.**

Based on the writer's preliminary study, it was found that the students could not write in English well. This problem was caused by some factors. Some of them still had lack of vocabulary, so that they were confused to write in English. They were also difficult to use good grammatical order. And they could not write the descriptive paragraph with the clear information. So, the writer was interested in carrying out the research about this problem. The purpose of this research was to obtain the effect of using cartoon media on Students' writing ability in descriptive text at state Islamic junior high school Dar-el school Pekanbaru. The research was administered at state Islamic junior high school Dar-el Hikmah Pekanbaru. The subject was the eighth grade students of state Islamic junior high school Dar-el Hikmah Pekanbaru and the object of this research was the effect of using cartoon media on Students' writing ability in descriptive text. The design of this research was Quasi-Experimental Research. The Population of this research was all of the eighth grade students. The total number of population was 223 students. The writer used cluster sampling technique by taking only two classes as sample; VIII.A<sup>1</sup> that consisted of 21 students as experimental class and VIII.A<sup>2</sup> consisted 21 students as control class. So the number of the samples from two classes was 42 students. To analyze the data, the writer used independent sample t-test formula by using software SPSS 17. After analyzing the data, the researcher found that there is significant effect of using cartoon media on Students' writing ability in descriptive text at state Islamic junior high school Dar-el Hikmah Pekanbaru, where  $t_{obtained} = 3.109$  with  $df = 40$ . In  $t_{obtained} = 3.109$  is bigger than  $t_{table} = 2.021$  (at significance level of 5%) and  $t_{table} = 1.684$  (at significance level of 1%);  $1.684 \leq 3.109 \geq 2.021$ . It means  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected.

*Key word: Catoon Media, Descriptive Paragraph.*



## ABSTRAK

### **AHMAD ROBI MAHLI, (2017): Pengaruh Penggunaan Media *kartun* terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Deskriptif Siswa di Madrasah Tsanawiyah Dar-el Hikmah Pekanbaru.**

Berdasarkan studi pendahuluan penulis ditemukan bahwa siswa belum mampu menulis bahasa inggris dengan baik . Masalah ini disebabkan oleh beberapa faktor. Beberapa siswa masih memiliki sedikit kosa kata sehingga menyebabkan mereka bingung untuk menulis dalam bahasa inggris . Mereka juga sulit untuk menulis dengan tata bahasa inggris yang bagus dan mereka juga belum mampu menulis paragraph deskriptif dengan informasi yang jelas. Jadi, penulis tertarik melakukan penelitian tentang masalah tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan pengaruh penggunaan media kartun pada kemampuan menulis paragraph deskriptif di Sekolah Madrasah Tsanawiyah Dar-el Hikmah Pekanbaru. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Dar-el Hikmah Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 2 Madrasah Tsanawiyah Dar-el Hikmah Pekanbaru, dan objek dari penelitian ini adalah Pengaruh Penggunaan *Media Kartun* terhadap kemampuan menulis paragraf deskriptif. Adapun jenis penelitiannya adalah *Quasi-Experiment non equivalent*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 2. Keseluruhan dari jumlah populasi adalah 223 siswa. Penulis menggunakan cluster sampling dengan mengambil dua kelas sebagai sampel ; VIII.A<sup>1</sup> yang terdiri dari 21 siswi sebagai kelas eksperimen, dan VIII.A<sup>2</sup> yang terdiri dari 21 siswi sebagai kelas kontrol. Jadi, jumlah sampel dari kedua kelas tersebut adalah 42 siswa. Untuk data analisisnya, penulis menggunakan independet sampel t-test dengan menggunakan software SPSS 17. Setelah data di analisis, peneliti menemukan pengaruh yang signifikan dari media kartun pada kemampuan menulis paragraph deskriptif di Sekolah Madrasah Tsanawiyah Dar-el Hikmah Pekanbaru, dimana  $t_{obtained} = 3.109$  with  $df = 40$ . In  $t_{obtained} = 3.109$  is bigger than  $t_{table} = 2.021$  (at significance level of 5%) and  $t_{table} = 1.684$  (at significance level of 1%);  $1.684 \leq 3.109 \leq 2.021$ . Maka, *null hypothesis* ( $H_0$ ) ditolak, dan *alternative hypothesis* ( $H_a$ ) diterima.

**Kata Kunci:** *Media Kartun, Paragraf Deskriptif*



## ملخص

أحمد روبي محلي، (2017): تأثير استخدام وسائل الاعلام الكتروني على قدرة كتابة فقرات وصفية الطلاب في المدرسة المتوسطة بمعهد دار الحكمة بكنبارو.

وبناء على معدو الدراسة الأولية وجد الكاتب لم تكن الطلاب قادرين على الكتابة باللغة الإنجليزية بشكل جيد. سبب هذه المشكلة إلى عدة عوامل. بعض الطلاب لا تزال لديه م المفردات القليلة التي تسبب لهم الخلط في كتابة باللغة الإنجليزية. ولهم أيضا صعوبات في كتابة قواعد اللغة الإنجليزية جيدا، وأنهم أيضا لم تكروا قادرين على كتابة فقرات وصفية مع معلومات واضحة. لذلك إهتم الكاتب في إجراء البحوث بشأن هذه المسألة. وكان الغرض من هذا البحث هو تحديد تأثير استخدام وسائل الإعلام الكتروني على قدرة كتابة فقرات وصفية الطلاب في المدرسة المتوسطة بمعهد دار الحكمة بكنبارو. وقد أجريت هذا البحث في المدرسة المتوسطة بمعهد دار الحكمة بكنبارو. وكان الموضوع طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة بمعهد دار الحكمة بكنبارو، وكان الهدف من هذا البحث تأثير استخدام وسائل الاعلام الكتروني على قدرة كتابة فقرات وصفية. نوع من البحث هو شبه تجريبي غير مكافئ. بلغ عدد سكان هذا البحث جميع الطلاب في الصف الثامن. مجمل السكان هو 223 طبقا يستخدم الباحث العينة العنقودية من خلال اتخاذ فئتين في العينة. ثمانية واحدة تتكون من 21 طلبة كتجربة الصف، وثمانية واثنين تتكون من 21 طلبة في طبقة السيطرة. وهكذا، فإن عدد العينات من هاتين الطبقتين هو 42 طلبة. لتحليل البيانات باستخدام SPSS.17. وبعد تحليل البيانات، وجد الباحث تأثير كبير من وسائل الإعلام الكتروني على قدرة كتابة فقرات وصفية الطلاب في المدرسة المتوسطة بمعهد دار الحكمة بكنبارو، حيث  $t_{obtained} = 3.109$  مع مدافع = 40. في  $t_{obtain} = 3.109$  أكبر من  $t_{table} = 2.021$  (على مستوى الدلالة 5%)  $t_{table} = 1684$  (على مستوى الدلالة من 1%).  $1684 \geq 3.109 \geq 2.021$ . ثم، يتم قبول فرضية العدم ( $H_0$ ) رفض، وقبول الفرضية البديلة ( $H_a$ )

الكلمات الاساسية: التأثير، وسائل الاعلام الكتروني، فقرات وصفية.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.