

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Syafrika Pranita (2017): Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis Kontekstual untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP IT Az-Zuhra Pekanbaru.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Siswa (LKS) matematika berbasis kontekstual yang valid, praktis, dan efektif untuk memfasilitasi kemampuan berpikir kreatif siswa SMP IT Az-Zuhra Pekanbaru. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*R & D*). Produk yang dikembangkan dalam penelitian ini berupa bahan ajar LKS dengan materi garis dan sudut dengan basis kontekstual untuk siswa kelas VII SMP. Model pengembangan yang dilakukan sesuai dengan Model 4-D (*Define, Design, Develop, and Disseminate*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar uji validitas, lembar uji praktikalitas, lembar uji efektifitas, dan soal *posttest*. Berdasarkan hasil uji validitas dari ahli materi, LKS matematika berbasis kontekstual termasuk dalam kategori sangat valid dengan persentase 81,6%. Sedangkan hasil uji validitas dari ahli tampilan termasuk dalam kategori sangat valid dengan persentase 81%. Berdasarkan hasil uji praktikalitas saat uji kelompok kecil, LKS matematika berbasis kontekstual termasuk dalam kategori sangat praktis dengan persentase 80,87%. Sedangkan hasil uji praktikalitas saat uji kelompok besar termasuk dalam kategori sangat praktis dengan persentase 82%. Berdasarkan hasil *posttest*, LKS matematika berbasis kontekstual efektif meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa, hal tersebut ditunjukkan dengan adanya perbedaan secara signifikan antara rata-rata skor *posttest* kelas eksperimen 86,22 lebih besar dari rata-rata skor *posttest* kelas kontrol 73,90. Hal tersebut menunjukkan bahwa LKS matematika berbasis kontekstual valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.

**Kata kunci: LKS, Kontekstual, Kemampuan Berpikir Kreatif**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Syafrika Pranita (2017): Developing Student Mathematic Workbook Contextual Based in Facilitating Student Creative Thinking Ability at Islamic Integrated Junior High School of Az-Zuhra Pekanbaru**

This research aimed at developing the valid, practical, and and effective student mathematic workbook Contextual based to facilitate student creative thinking ability at Islamic Integrated Junior High School of Az-Zuhra Pekanbaru. This research was a Research and Development. The developed product in this research was student workbook of Lines and Angles material Contextual based for the seventh grade students. The development model was appropriate with 4-D (Define, Design, Development, Disseminate) model. Validity, practicality, and effectivity test sheets and posttest were the instruments used in this research. Based on validity tes result of material experts, student mathematic workbook Contextual based was on very valid category (81.6%). Validity test result of display experts was on very valid category (81%). Based on practicality test result of small group, the workbook was on very practical category (80.87%). Practicality test result of big group was on very practical category (82%). Based on the posstest, the workbook could increase student creative thinking ability, it was proven by the significant difference on mean score between experimental group (86.22) that was higher than the control group (73.90). It revealed that student mathematic workbook Contextual based was valid, practical, and effective to increase student creative thinking ability.

**Keyword: Student Workbook, Conextual, Creative Thinking Ability**

