



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Syaafrika Pranita (2017): Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis Kontekstual untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP IT Az-Zuhra Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Siswa (LKS) matematika berbasis kontekstual yang valid, praktis, dan efektif untuk memfasilitasi kemampuan berpikir kreatif siswa SMP IT Az-Zuhra Pekanbaru. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*R & D*). Produk yang dikembangkan dalam penelitian ini berupa bahan ajar LKS dengan materi garis dan sudut dengan basis kontekstual untuk siswa kelas VII SMP. Model pengembangan yang dilakukan sesuai dengan Model 4-D (*Define, Design, Develop, and Desseminate*). Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar uji validitas, lembar uji praktikalitas, lembar uji efektifitas, dan soal *posttest*. Berdasarkan hasil uji validitas dari ahli materi, LKS matematika berbasis kontekstual termasuk dalam kategori sangat valid dengan persentase 81,6%. Sedangkan hasil uji validitas dari ahli tampilan termasuk dalam kategori sangat valid dengan persentase 81%. Berdasarkan hasil uji praktikalitas saat uji kelompok kecil, LKS matematika berbasis kontekstual termasuk dalam kategori sangat praktis dengan persentase 80,87%. Sedangkan hasil uji praktikalitas saat uji kelompok besar termasuk dalam kategori sangat praktis dengan persentase 82%. Berdasarkan hasil *posttest*, LKS matematika berbasis kontekstual efektif meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa, hal tersebut ditunjukkan dengan adanya perbedaan secara signifikan antara rata-rata skor *posttest* kelas eksperimen 86,22 lebih besar dari rata-rata skor *posttest* kelas kontrol 73,90. Hal tersebut menunjukkan bahwa LKS matematika berbasis kontekstual valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.

Kata kunci: LKS, Kontekstual, Kemampuan Berpikir Kreatif



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Syafrika Pranita (2017): Developing Student Mathematic Workbook Contextual Based in Facilitating Student Creative Thinking Ability at Islamic Integrated Junior High School of Az-Zuhra Pekanbaru

ABSTRACT

This research aimed at developing the valid, practical, and effective student mathematic workbook Contextual based to facilitate student creative thinking ability at Islamic Integrated Junior High School of Az-Zuhra Pekanbaru. This research was a Research and Development. The developed product in this research was student workbook of Lines and Angles material Contextual based for the seventh grade students. The development model was appropriate with 4-D (Define, Design, Development, Disseminate) model. Validity, practicality, and effectiveness test sheets and posttest were the instruments used in this research. Based on validity test result of material experts, student mathematic workbook Contextual based was on very valid category (81.6%). Validity test result of display experts was on very valid category (81%). Based on practicality test result of small group, the workbook was on very practical category (80.87%). Practicality test result of big group was on very practical category (82%). Based on the posttest, the workbook could increase student creative thinking ability, it was proven by the significant difference on mean score between experimental group (86.22) that was higher than the control group (73.90). It revealed that student mathematic workbook Contextual based was valid, practical, and effective to increase student creative thinking ability.

Keyword: Student Workbook, Conextual, Creative Thinking Ability

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

شفيك فرانيتا، (2017): تطوير ورقة عمل التلاميذية في المادة الرياضيات سيaciالتسهيل قدرة التفكير الإبدائي لدى التلاميذ بالمدرسة الإبتدائية المعلوماتية التكنولوجية الظهرى بكتابه.

أنّ هذا البحث يهدف الى تطوير اورقة عمل التلاميذية في تعليم الرياضياتسيaciاو صحیحاً و عملياً وفعالیاً لتسهيل قدرة التفكير لدى التلاميذ بالمدرسة الإبتدائية المعلوماتية التكنولوجية الظهرى بكتابه. اما نوع بحث هذه الدراسة هو بحث تطويري التّطور تفاوقة عمل التلاميذية بالمادة الخطوط والزاوية سيaciالدى التلاميذ الفصل السابع بالمدرسة الإبتدائية. تصميم التطوير المستخدم تتضمن من اربع مراحل و هالتتحديد و التصميم والتطوير و النشر. و الأدوات التي تستخدم جمع البيانات هي اختبار صحيحياً و اختبار عملياً و اختبار فعالياً و اختبار الأخير. ومعتمد على إختبار صحيحي من المتخصصات للمادة، أنّ اورقة عمل التلاميذية في تعليم الرياضياتسيaciاتصنف في طبقة صحيحها جداً حيماً يكونعدها 81,6%، و إختبار صحيحي من المتخصصات للإداء تصنف في طبقة صحيحامع أنّ معدها في 81%. و مستند الى إختبار عمليّ لمجموعة صغيرة فاورقة عمل التلاميذية في تعليم الرياضياتسيaciافي طبقة عملياً جداً حيماً يكونعدها 80,87%. و إختبار عمليّ لمجموعة كبيرة تصنف في طبقة عملياً جداً حيث يكونعدها 82%. وبناء على إختبار الأخير اورقة عمل التلاميذية سيaciالترقية قدرة التفكير لدى التلاميذ. هذه التحصليل تثبت بإيجاد فرقاً كبيراً بين معدل إختبار الأخير لفصل تجربة 86,22% و هي أكبر من إختبار الأخير لفصل ضابطي و هي في معدل 73,90%. هذه التحصليل يشير الى أنّ اورقة عمل التلاميذية في تعليم الرياضياتسيaciاو صحیحاً و عملياً وفعالیة لتترقية قدرة التفكير لدى التلاميذ

الكلمات الأساسية: ورقة عمل التلاميذية، سيaci، قدرة التفكير الإبدائي