

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan terhadap LKS matematika berbasis kontekstual untuk memfasilitasi kemampuan berpikir kreatif siswa sebagai berikut:

##### 1. Pada aspek validitas

Berdasarkan penilaian dari para ahli materi, LKS matematika berbasis kontekstual untuk memfasilitasi kemampuan berpikir kreatif siswa secara keseluruhan dinyatakan valid dengan persentase 81,6%.

Berdasarkan penilaian dari para ahli media, LKS matematika berbasis kontekstual untuk memfasilitasi kemampuan berpikir kreatif siswa secara keseluruhan dinyatakan valid dengan persentase 85,56%.

##### 2. Pada aspek praktikalitas

Berdasarkan penilaian dari siswa uji coba kelompok kecil, LKS matematika berbasis kontekstual untuk memfasilitasi kemampuan berpikir kreatif siswa secara keseluruhan dinyatakan sangat praktis dengan persentase 80,87%. Sedangkan berdasarkan penilaian dari siswa kelas eksperimen, LKS matematika berbasis kontekstual untuk memfasilitasi kemampuan berpikir kreatif siswa secara keseluruhan dinyatakan sangat praktis dengan persentase 82%.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 3. Pada aspek efektifitas

Karena rata-rata skor posttest kelas eksperimen  $M_x = 86,22$  lebih besar dari rata-rata skor posttest kelas kontrol  $M_y = 73,90$  dan perbedaan rata-rata *posttest* kelas eksperimen dengan kelas kontrol signifikan, maka LKS matematika berbasis kontekstual untuk memfasilitasi kemampuan berpikir kreatif matematika efektif digunakan untuk populasi siswa kelas VII SMP IT Az-Zuhra Pekanbaru.

**B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan hal-hal berikut ini:

1. Peneliti menyarankan agar LKS matematika berbasis kontekstual digunakan dalam pembelajaran garis dan sudut kelas VII karena telah diujicobakan dengan hasil yang baik.
2. Peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan LKS matematika berbasis kontekstual pada materi yang berbeda.
3. Sebaiknya kuantitas validator ditingkatkan karena semakin banyak validator maka media pembelajaran yang dihasilkan semakin berkualitas baik dari segi materi maupun kualitas media pembelajaran.