

ABSTRAK

Putri Nuradila, (2017) : Pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga terhadap Tingkah Laku Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu pendidikan agama dalam keluarga (variabel X) dan tingkah laku siswa (variabel Y). Berangkat dari permasalahan dengan rumusan masalah apakah ada pengaruh yang signifikan pendidikan agama dalam keluarga terhadap tingkah laku siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru? Adapun Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pendidikan agama dalam keluarga terhadap tingkah laku siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

Subjek dalam penelitian ini adalah Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pengaruh pendidikan agama dalam keluarga terhadap tingkah laku siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Untuk populasi dalam penelitian ini adalah siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru sebanyak 385 siswa, sedangkan untuk sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 77 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *proportional stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik korelasi *product moment*.

Dari hasil analisis statistic dengan menggunakan teknik korelasi *product moment* dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pendidikan agama dalam keluarga terhadap tingkah laku siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru dengan perolehan angka indeks 0,526 lebih besar dari “r” table baik pada taraf signifikan 5% = 0,224 maupun pada taraf signifikan 1% = 0,292. Dengan demikian maka H_a (hipotesa alternatif) diterima dan H_0 (hipotesa nihil) ditolak. Jadi, ada pengaruh yang signifikan pendidikan agama dalam keluarga terhadap tingkah laku siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Artinya semakin baik pendidikan agama dalam keluarga semakin baik pula tingkah laku siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru dan sebaliknya, semakin buruk pendidikan agama dalam keluarga semakin buruk pula tingkah laku siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

ABSTRACT

Putri Nuradila, (2017): The Influence of Religious Education in the Family toward Student Attitude at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru

This research comprised two variables, Religious Education in the Family was as the independent variable and student attitude was as dependent variable. The formulation of the problem was “was there any significant influence of religious education in the family toward student attitude at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru?”. This research aimed at knowing whether there was or not the influence of religious education in the family toward student attitude at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru. The subject of this research was students, and the object was the influence of religious education in the family toward student attitude at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru. 385 students were the population of this research, and 77 students were the samples. Proportional Stratified Random Sampling was used. Observation, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting the data. Product moment correlation was the technique of analyzing the data. Based on statistical analysis result using Product moment correlation technique, there was a significant influence of religious education in the family toward student attitude at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru and r_{observed} was 0.526 higher than r_{table} 0.224 at 5% significant level and 0.292 at 1% significant level. Thus, H_a was accepted and H_0 was rejected. So, there was a significant influence of religious education in the family toward student attitude at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru meaning that the better religious education in the family was, the better student attitude at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru would be. In contrary, the worse religious education in the family was, the worse student attitude at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru would be.



ملخص

فطري نورادل، (٢٠١٧): تأثير التربية الدينية في الأسرة على سلوك التلاميذ في المدرسة المتوسطة المتّقين بكتابارو

يتكون هذا البحث من المتغيرين اثنين، وهما التربية الدينية في الأسرة (متغير \times) وسلوك التلاميذ (متغير Y) استناداً على هذه المشاكل مع صياغة مسألة ما إذا كان هناك تأثير كبير للتربية الدينية في الأسرة على سلوك التلاميذ في المدرسة المتوسطة المتّقين بكتابارو؟ وكان الهدف من هذا البحث معرفة ما إذا كان هناك تأثير للتربية الدينية في الأسرة على سلوك التلاميذ في المدرسة المتوسطة المتّقين بكتابارو. وافراد البحث هو التلاميذ في المدرسة المتوسطة المتّقين بكتابارو و موضوعه هو تأثير التربية الدينية في الأسرة على سلوك التلاميذ في المدرسة المتوسطة المتّقين بكتابارو. السكان في هذا البحث هو التلاميذ في المدرسة المتوسطة المتّقين بكتابارو و عدده ٣٨٥ تلميذاً ومجموع عينته ٧٧ تلميذاً. وأجريت أخذ العينات باستخدام العينة العشوائية الطبقية. جمعت البيانات من خلال الملاحظة والاستبيان والوثائق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقنية ارتباط حظة المنتج. من نتائج التحليل الإحصائي باستخدام حظة المنتج بتقنية علاقية. يمكن أن نرى أنّ هناك تأثير كبير من التربية الدينية في الأسرة على سلوك التلاميذ في المدرسة المتوسطة المتّقين بكتابارو مع اكتساب مؤشر عدد ٥٢٦ . أكبر من ٢٤٠ في مستوى كبير من $= 5\%$ و في مستوى كبير من $= 1\%$ وبالتالي أنّ H_a مقبول و H_0 مردود. لذلك هناك تأثير كبير من التربية الدينية في الأسرة على سلوك التلاميذ في المدرسة المتوسطة المتّقين بكتابارو. أي يعني بأفضل التربية الدينية في الأسرة يفضل سلوك التلاميذ في المدرسة المتوسطة المتّقين بكتابارو وعلى العكس، فإنّ أسوأ التربية الدينية في الأسرة هو أسوأ أيضاً على سلوك التلاميذ في المدرسة المتوسطة المتّقين بكتابارو.