

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## **A. Waktu dan Tempat Penelitian**

### **1. Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 20 Februari s/d 24 Maret 2017.

### **2. Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru yang beralamatkan di Jl. Esemka No.5, Kel.Simpang Baru, Kec.Tampan, Pekanbaru.

## **B. Subjek dan Objek**

### **1. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian adalah siswa kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru.

### **2. Objek Penelitian**

Objek penelitian ini adalah pengaruh tata ruang kelas terhadap perilaku belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru.

## **C. Populasi**

Arikunto menyatakan “Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian.”<sup>42</sup> Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah siswa

---

<sup>42</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hal.173

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kelas X AK/ADP yang berjumlah 30 orang. Menurut Suharsimi Arikunto apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semuanya sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi tetapi jika subjeknya besar dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih.<sup>43</sup>

## D. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik pengumpulan data antara lain :

### 1. Angket

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis terhadap responden untuk dijawab.<sup>44</sup> Dengan memberikan pertanyaan dalam bentuk angket kepada siswa tentang perilaku belajar untuk mendapatkan data yang diperlukan. Pengujian analisis dengan bantuan program *SPSS Versi 21 for Windows*.

#### a. Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat keandalan atau kesahihan suatu alat ukur. Sehingga valid berarti instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur (ketepatan).<sup>45</sup> Uji validitas ini dilakukan untuk mengetahui apakah setiap pertanyaan atau pernyataan sudah dapat dikatakan valid atau tidak dengan melihat  $r$  hitung dan  $r$  table. Apabila  $r$  hitung  $\geq r$  table maka

<sup>43</sup> *Ibid.*, hal.134

<sup>44</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan :Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hal. 199

<sup>45</sup> *Ibid.*, hal. 173

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

item tersebut dinyatakan valid. Pengujian validitas setiap butir pernyataan digunakan analisis item, yaitu mengkorelasikan skor tiap butir dengan skor total yang merupakan jumlah tiap skor butir.<sup>46</sup> Untuk mengetahui validitas setiap butir item angket atau alat pengukur data penulis menggunakan teknik korelasi *product moment* dari *pearson* dengan bantuan program *SPSS Versi 21 for Windows*.

b. Uji Reliabilitas

Suatu alat ukur dikatakan reliabilitas atau dapat dipercaya, apabila alat ukur tersebut stabil sehingga dapat diandalkan dan dapat digunakan untuk meramalkan. Alat ukur tersebut akan memberikan hasil pengukuran yang tidak berubah-ubah dan akan memberikan hasil yang serupa apabila digunakan berkali-kali.<sup>47</sup> Menurut Mohd Majid Konting sebagaimana dikutip oleh Iskandar bahwa nilai reliabilitas *alfa Cronbach* dengan ketentuan nilai  $\geq 0,60,8$ . Untuk menguji reliabilitas instrument dapat dilakukan dengan menggunakan rumus *alpha*. Berikut rumus yang digunakan.<sup>48</sup>

$$r_{11} = \left( \frac{K}{K-1} \right) \left( \frac{1 - \sum St}{St} \right)$$

Keterangan:

$r_{11}$  = Nilai Reabilitas

$\sum St$  = Jumlah hasil perkalian antara p dan q

$St$  = Varians total

<sup>46</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta., 2012), hal. 172

<sup>47</sup> Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial Kuantitatif dan Kualitatif*, (Jakarta: Gaung Persada Pers, 2010), hal. 95

<sup>48</sup> Hartono, *Analisis Item instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa publishing, 2010), hal. 102

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$K$  = Jumlah Item

Hasil perhitungan kemudian di konsultasikan dengan harga  $r$  tabel pada taraf signifikan 5%. Apabila harga  $r$  hitung  $> r$  tabel maka instrument dikatakan Reliabel. Untuk mengetahui reliabilitas instrument angket atau alat pengukur data penulis menggunakan teknik korelasi *alfa Cronbach* dengan bantuan program *SPSS Versi 21 for Windows*.

Untuk memudahkan responden dalam memberikan skor, penulis memberikan kriteria batasan sebagai berikut:

Selalu	dengan skor 5 (Rentang nilai 86-100)
Sering	dengan skor 4 (Rentang nilai 76-85)
Kadang-kadang	dengan skor 3 (Rentang nilai 56-75)
Jarang	dengan skor 2 (Rentang nilai 46-55)
Tidak Pernah	dengan skor 1 (Rentang nilai 0-35) <sup>49</sup>

**c. Dokumentasi**

Data dokumentasi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah data profil sekolah dan data tata ruang kelas serta data-data lainnya yang menunjang proses pembelajaran sehingga dapat memberikan informasi kepada penulis yang berkaitan dengan penelitian mengenai pengaruh tata ruang kelas terhadap perilaku belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru. Untuk data tata ruang kelas menggunakan lembar dokumentasi dengan 20 item pernyataan yang terlampir pada lampiran 6.

<sup>49</sup> Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2013, hal. 149

## E. Teknik Analisis Data

### 1. Analisis Data Kuantitatif

Analisis data yang digunakan untuk mengetahui pengaruh antara variabel X terhadap variabel Y yaitu analisis data kuantitatif dengan menggunakan analisis regresi linier sederhana. Sebelum masuk ke dalam rumus statistik, terlebih dahulu data yang diperoleh untuk masing-masing alternatif jawaban di cari persentase jawabannya pada item pernyataan masing-masing variable dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

F :Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N :*Number of cases* (Banyak Individu)

P :Angka persentase<sup>50</sup>

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

- 81 % - 100 % dikategorikan sangat baik
- 61 % - 80 % dikategorikan baik
- 41 % - 60 % dikategorikan cukup baik
- 21 % - 40 % dikategorikan kurang baik
- 0 % - 20 % dikategorikan tidak baik.<sup>51</sup>

<sup>50</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015), hal. 43

<sup>51</sup> Riduwan, *Op.Cit.*, hal. 15



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Perubahan Data Ordinal Ke Interval

Menganalisis suatu tindakan yang signifikan dalam analisis statistik, maka data yang digunakan adalah data interval. Data tentang perilaku belajar siswa merupakan data ordinal maka akan diubah menjadi data interval. Langkah-langkah mengubah data ordinal menjadi interval rumus yang digunakan adalah sebagai berikut:

$$Ti = 50 + 10 \frac{(Xi - x)}{SD}$$

Keterangan:

$Ti$  = Perilaku Belajar Siswa

$Xi$  = Variabel data Ordinal

$x$  = mean (rata-rata)

$SD$  = Standar Deviasi<sup>52</sup>

## 3. Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi, variabel terikat dan variabel bebas keduanya mempunyai distribusi normal atau tidak. Model regresi yang baik adalah memiliki distribusi normal atau mendekati normal. Untuk menguji apakah distribusi residu normal atau tidak maka dapat dilakukan metode uji *kolmogorov smirnov*. Uji normalitas dilakukan dengan chi kuadrat, dengan rumus:<sup>53</sup>

$$\chi^2 = \sum \frac{(fo - fh)^2}{fh}$$

<sup>52</sup> Hartono, *Op.Cit.*, hal. 126

<sup>53</sup> Sugiyono, *Op.Cit.*, hal. 241

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

$F_o$  : frekuensi yang diperoleh atau diamati

$f_h$  : Frekuensi yang diharapkan

Menentukan  $\chi^2$  tabel, dengan  $dk = k-1$  dan taraf signifikan 0,05.

Kaidah keputusan:

Jika,  $\chi^2 \text{ hitung} \leq \chi^2 \text{ tabel}$ , berarti distribusi data tidak normal

Jika,  $\chi^2 \text{ hitung} \geq \chi^2 \text{ tabel}$ , berarti distribusi data normal.

Proses analisis menggunakan bantuan aplikasi *SPSS versi 23.0 for windows*.

#### 4. Uji Linieritas

Hipotesis yang diuji adalah:

$H_a$  : Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linier.

$H_o$  : Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linier.

Dasar pengambilan keputusan:

Jika probabilitas  $> 0,05$   $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

Jika probabilitas  $< 0,05$   $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima.

Proses analisis menggunakan bantuan aplikasi *SPSS versi 23.0 for windows*.

#### 5. Analisis Regresi Linier

Data yang terkumpul akan dianalisa dengan menggunakan rumus atau teknik Regresi Linier Sederhana, yaitu untuk memprediksi pengaruh variabel bebas (tata ruang kelas atau variabel X ) terhadap variabel terikat (perilaku belajar siswa atau variabel Y). Data yang sudah diberi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kategori/criteria kemudian di masukkan ke dalam rumus dengan menggunakan rumus regresi linear sederhana yang berguna untuk mencari pengaruh variabel predictor terhadap variable kriteriumnya. Regresi linear sederhana membandingkan antara  $F_{hitung}$  dan  $F_{tabel}$ . Persamaan umum regresi linier sederhana adalah sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan:

$\hat{Y}$  : Subyek dalam variabel Independen yang diprediksikan.

$a$  : harga konstan (ketika harga  $X = 0$ )

$b$  : koefisien regresi

$X$  : nilai variable independen <sup>54</sup>

Harga  $a$  dan  $b$  dapat dicari dengan rumus berikut:

$$a = \frac{(\sum Y) (\sum X^2) - (\sum X) (\sum XY)}{n \sum X^2 - \sum X^2}$$

$$b = \frac{N \sum YX - (\sum X) (\sum Y)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

## 6. Uji Hipotesis

Pengujian selanjutnya yaitu memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi dengan menggunakan rumus " $r$ " *product moment*, sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{N \sum X^2 - (\sum X)^2} \cdot \sqrt{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2}}$$

Ket:

$r_{XY}$  : Koefisien korelasi *product moment*.

<sup>54</sup> Hartono, *Statistik untuk penelitian*, (Yogyakarta: Zanaf Publishing, 2008), hal. 160



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$N$  : *Number Of Cases*.

$\sum xy$  : Jumlah dari hasil perkalian skor-skor variable X dan Y

$\sum X$  : Jumlah Skor Variabel X

$\sum Y$  : Jumlah Skor Variabel Y

$\sum X^2$  : Jumlah Skor Variabel X setelah dikuadratkan

$\sum Y^2$  : Jumlah Skor Variabel Y setelah dikuadratkan.<sup>55</sup>

Besarnya koefisien korelasi dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus tabel nilai “r” *product moment* dengan mencari df sebagai berikut:

$$Df = N - nr$$

Keterangan:

Df : *Degrees of freedom*.

$N$  : *Number of cases* (banyaknya individu).

$nr$  : Banyaknya tabel yang dikorelasikan.

Besarnya koefisien korelasi dapat diinterpretasikan dengan kategori sebagai berikut:<sup>56</sup>

Interval Koefisien	Tingkat hubungan
0,80 – 1,000	Sangat Kuat
0,60 – 0,799	Kuat
0,40 – 0,599	Cukup Kuat
0,20 – 0,399	Rendah
0,00 – 0,199	Sangat Rendah

<sup>55</sup> Anas Sudijono, *Op. Cit.*, hal. 206

<sup>56</sup> Riduwan, *Op.Cit.*, hal. 138

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Langkah selanjutnya yaitu membandingkan  $r_{hitung}$  (r observasi) dari hasil perhitungan dengan  $r_t$  ( $r_{tabel}$ ) dengan ketentuan:

- a. Jika  $r_o \geq r_t$  maka  $H_a$  diterima  $H_o$  ditolak
- b. Jika  $r_o \leq r_t$  maka  $H_o$  diterima  $H_a$  ditolak

## 7. Kontribusi Koefisien

Menghitung besarnya kontribusi variabel X terhadap variabel Y yaitu dengan menggunakan rumus *koefisien determinasi (KP)*.<sup>57</sup>

$$KP = R^2 \times 100\%$$

Keterangan :

KP : Koefisien Determinasi/Koefisien Penentu

$R^2$  : Nilai koefisien Korelasi

Dalam memproses data, penulis menggunakan bantuan perangkat computer melalui perogram SPSS (*Statistical program Society Science*) *Versi 23.0 for Windows*.

<sup>57</sup> Riduwan, *Dasar-Dasar Statistik*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hal. 228