



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Dewi Sulistyowati, (2017): Pengaruh Tata Ruang Kelas terhadap Perilaku Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru.

Penelitian ini dilatarbelakangi permasalahan rendahnya perilaku belajar. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh tata ruang kelas terhadap perilaku belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru.

Subjek penelitian ini siswa kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru. Objek penelitian ini adalah pengaruh tata ruang kelas terhadap perilaku belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X AK/ADP Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru berjumlah 30 siswa . Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah regresi linear sederhana.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% dan $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikansi 1% ($0,374 < 0,848 > 0,478$) yang berarti bahwa terdapat pengaruh tata ruang kelas terhadap perilaku belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru. Besar persentase pengaruh tata ruang kelas terhadap perilaku belajar siswa sebesar 71,9%, sedangkan sisanya sebesar 28,1% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Tata Ruang Kelas, Perilaku Belajar

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Dewi Sulistyowati, (2017): The Influence of Spatial Class toward Student Learning Behavior on Entrepreneurship Subject at the Tenth Grade of Vocational High School of Telkom Pekanbaru

This research was instigated by the low of student learning behavior problem. This research aimed at knowing the influence of spatial class toward student learning behavior on Entrepreneurship subject at the tenth grade of Vocational High School of Telkom Pekanbaru.

The subjects of this research were the tenth grade students, and the object was the influence of spatial class toward student learning behavior on Entrepreneurship subject. The population of this research was all the tenth grade students that were amount 30 students. Simple Linear Regression was the technique of analyzing the data.

Based on the analysis result obtained, r_{observed} was higher than r_{table} at 5% and 1% significant levels ($0.374 < 0.848 > 0.478$) meaning that there was an influence of spatial class toward student learning behavior on Entrepreneurship subject at the tenth grade of Vocational High School of Telkom Pekanbaru. The percentage of the influence was 71,9%, and the rest 28,1% was influenced and explained by other variables that were not mentioned in this research.

Keywords: *Spatial Class, Learning Behavior*

ملخص

ديوي سولبيستيواتي، (٢٠١٧) : تأثير تنظيم الفصول على سلوك تعلم التلاميذ في درس تنظيم المشاريع للصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية تيلكوم

بكتنبارو

الدافع لهذا البحث هو انخفاض سلوك التعلم. والمدارف من هذا البحث هو لمعرفة تأثير تنظيم الفصول على سلوك تعلم التلاميذ في درس تنظيم المشاريع للصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية تيلكوم بكتنبارو

وأفراد البحث هو مدرس تنظيم المشاريع تلاميذ الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية تيلكوم بكتنبارو تلکوم بكتنبارو. و موضوعه هو تأثير تنظيم الفصول على سلوك تعلم التلاميذ في درس تنظيم المشاريع. وكان مجتمع البحثه جمیع تلاميذ الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية تيلكوم بكتنبارو بعدد شخصا. سيتم أخذ العينات منالصف X بعدد ٣٠ شخصا مع بسيطة تقنية أخذ العينات العشوائية. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات والملاحظة والتوثيق. وتقنية التحليل المستخدمة لاختبار الفرضية هي الانحدار الخطي البسيط.

واستنادا إلى النتائج التي تم الحصول عليها من خلال تحليل قيمة $\alpha_{\text{حساب}}$ على مستوى كبير من 55% و $\alpha_{\text{حساب}}$ على مستوى كبير من 91% $(848000 < 848000 < 473000)$ مما يعني أن هناك تأثير تنظيم الفصول على سلوك تعلم التلاميذ في درس تنظيم المشاريع للصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية تيلком بكتنبارو. و نسبة كبيرة من تأثير تنظيم الفصول على سلوك تعلم التلاميذ بنسبة 17.9% ، في حين 82.1% منها تتأثر أو مفسرة بالمتغيرات الأخرى غير مدرجة في هذا البحث.

الكلمات الأساسية: تنظيم الفصول ، سلوك التعلم