Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil uji korelasi diperoleh nilai r_{hitung} sebesar 0,848 lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan 5% dan lebih besar pada taraf signifikan 1% yaitu sebesar 0,374 dan 0,478 atau (0,848 > 0,374 dan 0,848 > 0,478). Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara tata ruang kelas terhadap perilaku belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru yang dikategorikan sangat kuat dengan rentang 0,80 – 1,000.
2. Berdasarkan perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai *R Square* sebesar 0,719. Hal ini menunjukkan bahwa persentase sumbangan tata ruang kelas terhadap perilaku belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru sebesar 71,9%, sedangkan sisanya sebesar 28,1% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.
3. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai koefisien regresi variabel tata ruang kelas adalah positif dengan persamaan regresi $\hat{Y}$= 7,593 + 0,848X yang berarti bahwa jika pengaruh yang diperoleh dari tata ruang kelas terhadap perilaku belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru nilainya adalah konstan,

maka perilaku belajar siswa adalah 0,848. Koefisien regresi variabel bertanda positif, dengan demikian menunjukkan bahwa jika tata ruang kelas mengalami kenaikan 1%, maka perilaku belajar siswa akan mengalami kenaikan sebesar 0,848 dengan demikian semakin baik tata ruang kelas maka akan semakin baik pula perilaku belajar siswa kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas maka penulis ingin memberikan saran-saran kepada pihak yang bersangkutan agar dapat dipertimbangkan, saran-sarannya adalah sebagai berikut:

1. Guru harus dapat mengamati perilaku belajar siswa yang muncul dalam pembelajaran, sehingga proses pembelajaran tidak terganggu dan berjalan secara efektif dan efesien.
2. Siswa bekerjasama dengan guru dalam penataan ruang kelas sehingga menciptakan suasana yang kondusif.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.