

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun ajaran 2016/ 2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 1 Sungai Lala Kec. Sungai Lala Kab.

Indragiri Hulu yang beralamat jalan Jend. Sudirman Sungai Lala Kec. Sungai Lala Kab. Indragiri Hulu, Pekanbaru, Riau.

#### B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sungai Lala yang telah mempelajari materi pembelajaran koperasi dikelas X semester genap dan yang menjadi objek penelitian adalah Hubungan Antara Pemahaman Materi Pembelajaran Koperasi Dan Partisipasi Siswa Dalam Kegiatan Koperasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Lala Kecamatan Sungai Lala Kabupaten Indragiri Hulu.

#### C. Populasi dan Sampel Penelitian

Suharsimi Arikunto populasi adalah keseluruhan subjek yang akan diteliti.<sup>36</sup>Berdasarkan pendapat diatas, maka populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS yang terdiri dari lima kelas yang telah mempelajari materi pembelajaran koperasi di kelas X semester II (Genap) yaitu kelas XI IPS<sup>1</sup>, XI IPS<sup>2</sup>, XI IPS<sup>3</sup>, XI IPS<sup>4</sup>, dan XI IPS<sup>5</sup> dengan jumlah siswa sebanyak 184 orang.teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *Simple Random Sampling*. Ukuran sample dari jumlah populasi

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggunakan rumus Solvin dengan eror 5%. Mengingat semakin kecil persen kelonggaran ketidak telitian data pengambilan sample, maka jumlah sample akan semakin banyak sehingga akan lebih representatif, rumus Solvin sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1+N.e^2}$$

Keterangan :

n : Besaran sampel

N : Besaran populasi

$e^2$ : Tingkat kesalahan( catatan: umumnya digunakan 1% atau 0.01, 5% atau 0,05 dan 10% atau 0,1).<sup>36</sup>

$$n = \frac{184}{1+ 184 (0.05^2)}$$

$$n = \frac{184}{1+0.46}$$

$n = 126.0274$  dibulatkan menjadi 126 orang siswa.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik sebagai berikut:

##### 1. Tes

Tes yaitu digunakan untuk mengumpulkan data tentang pemahaman siswa pada materi pembelajaran koperasi. Tes yaitu serentetan pernyataan atau latihan atau alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan, intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok. Tes yang dilakukan dalam penelitian

<sup>36</sup>Bambang Prasetyo, *Metode Penelitian Kauntitaif*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada 2012, hlm. 55

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ini adalah dalam bentuk pilihan ganda.

## 2. Dokumentasi

Teknik dokumentasi ialah teknik pengumpulan data, dimana sumber informasinya berupa bahan-bahan tertulis/tercatat. Teknik dokumentasi fungsinya untuk mencari data mengenai hal-hal berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, agenda dan sebagainya. Teknik ini digunakan untuk memperoleh data mengenai keadaan sekolah, jumlah siswa dan guru dan lain-lain.

## E. Pengujian Instrumen Penelitian

### 1. Uji Validitas

Validitas data yang ditentukan oleh proses pengukuran yang kuat. Suatu instrumen pengukuran dikatakan mempunyai validitas yang tinggi apabila instrumen tersebut mengukur apa yang sebenarnya diukur. Pengujian validitas dilakukan dengan korelasi *product moment*. Validitas instrumen dalam penelitian ini, akan diolah dengan menggunakan bantuan program *SPSS 20.0*. Rumus yang di gunakan adalah rumus korelasi produk moment sebagai berikut.<sup>37</sup>

$$R_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum x^2 - (\sum X)^2]\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r : Koefisien realibilitas tes

n : Jumlah responden

<sup>37</sup> Hartono, *Analisis Item Instrumen*, Bandung: Zanafa publishing, 2010, hlm. 85

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$x$  : Skor item

$y$  : Skor total di mana  $y = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6$

Setelah setiap butir instrumen dihitung besarnya koefisien korelasi dengan skor totalnya maka selanjutnya adalah menghitung uji-t dengan rumus sebagai berikut:

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

keterangan :

$t$  : nilai t hitung

$r$  : koefisien korelasi hasil r hitung

$n$  : ukuran sampel uji coba/jumlah responden <sup>38</sup>

Setelah hasil selesai, jika ada item yang tidak valid akan diganti dan di uji kembali siswa yang dijadikan sampel.

## 2. Uji Reliabilitas

Realibilitas adalah kemampuan alat ukur untuk melakukan pengukuran secara cermat. Hasil Penelitian dapat dikatakan reliabel, bila terdapat kesamaan data dalam waktu yang berbeda.<sup>39</sup> Adapun kriteria pengambilan keputusan untuk uji reliabilitas adalah dengan melihat nilai *Cronbach Alpha* ( $\alpha$ ). Dimana suatu instrumen dikatakan reliabel jika memberikan nilai *Cronbach Alpha* > 0,60.<sup>40</sup> untuk menguji reabilitasnya instrumen ini dengan menggunakan df (degree of freedom) dengan taraf

<sup>38</sup> Triyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta: Ombak, 2013, hlm. 189

<sup>39</sup> *Ibid.*, hlm. 172

<sup>40</sup> Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*, Jakarta: Gaung Persada Perss, 2011, hlm. 95

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

signifikan 5 %, maka menggunakan rumus Koefisien Alpha Cronbach, sebagai berikut:

$$r = \left( \frac{k}{k-1} \right) - \left( \frac{\sum St^2 - \sum pq}{st^2} \right)$$

keterangan :

r = koefisien reabilitas tes

k = Jumlah item dalam instrument

p = proporsi banyaknya subjek yang menjawab

q = 1- p

st<sup>2</sup> = Varians total

Penelitian ini, akan diolah dengan menggunakan bantuan program *SPSS 20.0*. Setelah hasil selesai, jika ada item yang tidak valid akan diganti dan di uji kembali siswa yang dijadikan sampel.

### 3. Uji Tingkat kesukaran

Tingkat kesukaran soal adalah besaran yang digunakan untuk menyatakan apakah suatu soal termasuk ke dalam kategori mudah, sedang, atau sukar. Soal yang baik adalah soal yang tidak terlalu mudah atau tidak terlalu sukar. Persamaan yang digunakan untuk menentukan tingkat kesukaran (*p*) adalah:

$$p = \frac{\sum B}{N}$$

Keterangan

*p* : Proporsi menjawab benar pada butir soal tertentu.

$\sum B$  : Jumlah peserta tes yang menjawab benar.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$N$  : Jumlah peserta tes yang menjawab.<sup>41</sup>

**TABEL III.1**  
**TINGKAT KESUKARAN SOAL**

Tingkat Kesukaran Soal (P)	Kategori soal
$P > 0,70$	Mudah
$0,30 < p \leq 0,70$	Sedang
$p < 0,30$	Sukar

Sumber: Hartono (2010: 39)

#### 4. Uji Daya Pembeda

Daya pembeda adalah angka yang menunjukkan perbedaan kelompok tinggi dengan kelompok rendah. Untuk menghitung daya pembeda digunakan indek diskriminasi yaitu:

$$d = \frac{n_{iT}}{N_T} - \frac{n_{iR}}{N_R}$$

Keterangan:

$n_{iT}$  : Banyaknya penjawab dengan benar dari kelompok tinggi.

$N_T$  : Banyaknya penjawab dari kelompok tinggi.

$n_{iR}$  : Banyaknya penjawab dengan benar dari kelompok rendah.

$N_R$  : Banyaknya penjawab dari kelompok rendah.<sup>42</sup>

**TABEL III. 2**  
**INDEKS DISKRIMINASI SOAL**

Indek Diskriminasi	Evaluasi
Lebih dari 0,40	Bagus sekali
0,30-0,39	Bagus tapi perlu peningkatan
0,20 - 0,29	Belum memuaskan dan perlu diperbaiki
Kurang dari 0,20	Jelek dan harus dibuang

Sumber: Hartono (2010: 42)

<sup>41</sup>Hartono, *Analisis Item Instrumen, Op. Cit.*, hlm. 38

<sup>42</sup>Hartono, *Analisis Item Instrumen, Op. Cit.*, hlm. 40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis dalam penelitian ini meliputi tiga tahap, yaitu:

### 1. Tahap Pengolahan Data

Tahap ini meliputi tiga kegiatan, yaitu penyuntingan (memeriksa seluruh hasil pengamatan), pengkodean (memberi tanda berupa angka pada setiap hasil pengamatan), dan tabulasi (menyusun dan menghitung data hasil pengkodean untuk disajikan dalam bentuk tabel). Penulis menggunakan tahap ini untuk mengolah tiap-tiap variabel dengan menghitung data dari hasil pengamatan tentang pemahaman materi pembelajaran koperasi dengan partisipasi siswa dalam kegiatan koperasi sekolah.

### 2. Tahap Analisis Data

Pada tahap ini teknik yang digunakan ada 2 macam:

- a. Kualitatif, yaitu analisa data dengan menggunakan penalaran logika secara deskriptif. Analisa data ini digunakan untuk menganalisa data tentang Pemahaman Materi Pembelajaran Koperasi dan Partisipasi siswa dalam kegiatan koperasi sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Lala.
- b. Kuantitatif, yaitu analisa data yang berbentuk angka. Analisis data yang digunakan untuk mengetahui hubungan variabel X (Pemahaman Materi Pembelajaran Koperasi) terhadap variabel Y (Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Koperasi Sekolah). Penulis menggunakan analisa data

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

statistik sederhana berupa persentase dan analisa korelasi *product moment*. Sebelum masuk ke dalam rumus statistik, terlebih dahulu data yang diperoleh disajikan dalam bentuk persentase dari hasil pengamatan dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Angka persentase

F : Frekuensi yang dicari

N : *Number of case* (jumlah frekuensi/banyaknya individu).<sup>43</sup>

Data yang telah dipresentasikan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

- 1) 81% - 100% dikategorikan sangat baik.
- 2) 61% - 80% dikategorikan baik.
- 3) 41% - 60% dikategorikan cukup baik.
- 4) 21% - 40% dikategorikan kurang baik.
- 5) 0% - 20% dikategorikan sangat tidak baik.<sup>44</sup>

Analisis data yang digunakan untuk menguji ada atau tidaknya hubungan kedua variabel adalah korelasi *product moment*, hal ini dikarenakan teknik ini dapat digunakan untuk mengetahui hubungan antara variabel bebas (*independen*) dengan variabel terikat (*dependen*). Data dalam penelitian ini, baik tentang Pemahaman Materi Pembelajaran Koperasi (Variabel X) dan data tentang Partisipasi

<sup>43</sup>Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Press, 2010, hlm. 43

<sup>44</sup>Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel – variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2011, hlm. 15



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Siswa dalam Kegiatan Koperasi Sekolah (variabel Y) tergolong dalam data ordinal. Sedangkan teknik analisis *product moment* merupakan jenis analisis data yang menggunakan data interval dan melalui tahapan uji normalitas dan uji linieritas data. Tahapan analisisnya sebagai berikut:

## 1) Uji Normalitas

Uji normalitas berguna untuk menentukan data yang telah dikumpulkan berdistribusi normal. Uji normalitas dalam penelitian ini dilakukan bantuan *SPSS 20.0 for windows*. Teknik uji normalitas yang dapatdigunakan dalam mengujidistribusi normal data diantaranya *probability plot* dan *kolmogorovsmirnov*. Pada penelitian ini untuk menguji apakah distribusi data normal ataukah tidak, dilakukan dengan metode uji *kolmogorov-smirnov*. Kaidah yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya sebaran data adalah jika  $p > 0,05$  maka sebaran normal atau tidaknya sebaran data adalah jika  $p < 0,05$  maka sebaran tidak normal.<sup>45</sup>

## 2) Uji Linearitas

Uji linieritas bertujuan untuk mengetahui apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linear atau tidak secara signifikan. Uji linieritas dimaksudkan untuk melihat apakah spesifikasi model yang digunakan sudah benar atau tidak. Pada penelitian ini untuk menguji linieritas data dilakukan dengan uji F. Apabila  $F_{hitung} < F_{tabel}$  baik untuk taraf kesalahan 5% maupun 1% ,

<sup>45</sup>Imam Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program SPSS*, Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2006, hlm. 112.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesimpulannya regresi linier.<sup>46</sup> Uji linieritas dalam penelitian ini dilakukan bantuan *SPSS 20.0 for windows*.

## 3) Merubah data ordinal ke interval

Data tentang Pemahaman Materi Pembelajaran Koperasi dan Partisipasi Siswa merupakan data ordinal maka kedua data tersebut terlebih dahulu harus dirubah dalam bentuk interval dengan cara sebagai berikut:

$$T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - \bar{x})}{SD}$$

Keterangan:

- Xi = Data ordinal.  
 X = Mean (rata-rata).  
 SD = Standar Deviasi.<sup>47</sup>

4) Uji Korelasi *Product Moment*

Adapun rumus korelasi *product moment* tersebut sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n \sum x^2 - (\sum x)^2][n \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Keterangan:

- $r_{xy}$  = Angka indeks korelasi *Product Moment*  
 N = *Number of cases*  
 $\sum X$  = Jumlah seluruh skor X  
 $\sum Y$  = Jumlah seluruh skor Y.<sup>48</sup>

<sup>46</sup>Ating Somantri dan Smabas Ali Muhidin, *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*, Bandung : Pustaka Setia, 2006, hlm. 301

<sup>47</sup>Hartono, *Op.Cit*, hlm. 126

<sup>48</sup>Anas Sudjono, *Op. Cit.*, hlm. 206

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## c. Tahap Penafsiran Data

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan, maka diperoleh nilai korelasi  $r_{xy}$ , kemudian nilai  $r_{xy}$  akan dikonsultasikan dengan tabel “ $r_t$ ” dalam tabel *product moment*, sehingga dapat diketahui apakah akan diterima atau ditolak hipotesa yang diajukan sebelumnya. Uji korelasi *product moment* dalam penelitian ini dilakukan bantuan *SPSS 20.0 for windows*. Dasar pengambilan keputusan yang digunakan apabila nilai signifikansi kurang dari 0,05 ( $p. < 0,05$ ) maka  $H_a$  diterima  $H_0$  ditolak, selanjutnya diinterpretasi juga dilakukan dengan cara sebagai berikut:

- 1) Jika  $r_{xy} > r_t$  maka  $H_a$  diterima  $H_0$  ditolak.
- 2) Jika  $r_{xy} < r_t$  maka  $H_0$  diterima  $H_a$  ditolak.<sup>49</sup>

Penentuan tingkat hubungan pemahaman materi pembelajaran koperasi (variabel X) dengan partisipasi siswa (Variabel Y) dilakukan dengan interpretasi nilai  $r$  *produk moment* sebagai berikut:

- 1) 0,80 – 1,00 adalah antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi yang sangat kuat.
- 2) 0,60 – 0,799 adalah antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi yang kuat.
- 3) 0,40 – 0,599 adalah antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi yang cukup kuat.
- 4) 0,20 – 0,299 adalah antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi rendah

<sup>49</sup>Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010, hlm. 121

- 5) 0,00 – 0,199 adalah antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi sangat rendah.<sup>50</sup>

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>50</sup>Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2009, hlm. 138