

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Partisipasi menurut Jeoshon Ropke dapat diartikan sebagai suatu proses dimana sekelompok orang (anggota) menemukan dan mengimplementasikan ide-ide atau gagasan koperasi.<sup>1</sup> Partisipasi siswa dalam kegiatan koperasi sekolah dapat dilakukan dalam banyak bentuk seperti siswa mengikuti rapat anggota, siswa menenumkan modal di koperasi, siswa membeli barang-barang di koperasi. Partisipasi seperti ini merupakan partisipasi yang lazim diterapkan oleh anggota koperasi secara umum. Partisipasi yang dilakukan oleh siswa di koperasi sekolah dapat dipengaruhi oleh banyak hal, salah satunya pemahaman mereka terhadap materi pembelajaran koperasi yang diajarkan oleh guru. Sementara itu koperasi adalah badan usaha yang bertujuan untuk mencapai tujuan bersama berdasarkan asas kekeluargaan. Berikut ini merupakan ayat Al-Qur'an yang menerangkan bahwa pentingnya asas kekeluargaan dalam kehidupan manusia yaitu surah Al Maidah ayat 2:

إِنَّا لِلّٰهِ وَأَتَّقُوا الْعُدُوَّ إِنَّا لَنُتِمَعِلَّتَعَاوُنُوْا وَلَا النَّفُوْنَ أَلْبِرْعَلْمَوْتَعَاوُنُوْا  
الْعَقَابِشِدِ اللّٰهِ

**Artinya:** ....*Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan taqwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran, dan bertaqwalah kamu kepada Allah, Allah amat berat siksanya*".<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Jechon Ropke, *Ekonomi Koperasi Teori dan Managemen*, 2000, Jakarta: salemba Empat, hlm. 62

<sup>2</sup>Al-Qur'an, Al Maidah ayat 2.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari ayat di atas kiranya dapat dipahami bahwa tolong-menolong dalam kebajikan dan dalam ketaqwaan di anjurkan oleh Allah, dan koperasi merupakan tolong-menolong, kerjasama, dan berazas kekeluargaan.

Jadi pemahaman terhadap materi pembelajaran koperasi tersebut bisa terlihat dari cara siswa menterjemahkan, menginterpretasikan, dan mengekstrapolasikannya kedalam praktek kegiatan koperasi sekolah yang mereka lakukan.

Berdasarkan hasil observasi awal penulis di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Lala, siswa sesungguhnya sudah mendapatkan materi pembelajaran koperasi. Seharusnya, siswa di sekolah tersebut sudah bisa menterjemahkan, menginterpretasikan, dan mnegektrapolasikan pemahaman mereka terhadap materi pembelajaran koperasi tersebut kedalam kegiatan koperasi sekolah. Namun kenyataanya penulis masih menemukan gejala-gejala sebagai berikut :

1. Masih ada siswa yang enggan mengikuti/mengahdiri rapat kepengurusan koperasi sekolah.
2. Masih ada siswa yang tidak mengikuti kegiatan koperasi sekolah.
3. Masiha da siswa yang tidak mau menanamkan modal dikoperasi.
4. Hanya sebagian kecil siswa yang memanfaatkan fasilitas koperasi sekolah.

Gejala-gejala tersebut diatas, jelas menunjukkan masih ada siswa yang tidak memahami materi pembelajaran koperasi yang telah diajarkan oleh guru.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Oleh sebab itu, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **”Hubungan Antara Pemahaman Materi Pembelajaran Koperasi dan Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Koperasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Lala Kec. Sungai lala Kab.Indragiri Hulu.”**

## B. Penegasan Istilah

Menghindari keliruan dan kesalahan dalam memahami judul ini maka penulis akan memperjelas istilah-istilah yang terdapat pada judul tersebut sebagai berikut:

### 1. Pemahaman

Menurut Djaali, Pemahaman adalah kemampuan untuk menginterpretasikan atau mengulang informasi dengan menggunakan basa sendiri.<sup>3</sup> Sementara itu menurut Peter Salim dan Yeni Salim, Pemahaman adalah kemampuan memahami arti suatu bahan pelajaran, seperti orang, benda yang turut membentuk watak, kepercayaan atau perbuatan seseorang.<sup>4</sup> Dari beberapa defenisi pemahaman diatas dapat disimpulkan bahwa pemahaman adalah kemampuan yang dimiliki seseorang untuk menginterpretasikan suatu bahan pelajaran dengan menggunakan kata-kata atau bahasa sendiri.

<sup>3</sup> Djaali, *Psikologi*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009, hlm. 77

<sup>4</sup> Peter Salim dan Yeni Salim, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Kontenporer*, Jakarta: English Press, 2002, hlm. 1126



## 2. Materi Pembelajaran Koperasi

Menurut Djaali Materi pembelajaran adalah bahan yang diperlukan untuk membentuk, pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang harus dikuasai siswa dalam rangka memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan.<sup>5</sup> Sementara itu menurut Ansarullah, Materi Pembelajaran Koperasi adalah salah satu materi pada mata pelajaran ekonomi yang bisa dijadikan salah satu wahana dan sarana mengajarkan nilai karakter peduli sosial berdasarkan nilai-nilai yang diyakini oleh anggota koperasi itu sendiri diantaranya kejujuran, dan kepedulian terhadap orang lain.<sup>6</sup> Jadi Materi Pembelajaran Koperasi adalah bahan ajar pada mata pelajaran ekonomi yang diperlukan untuk menambah pengetahuan dan menjadi sarana juga wahana mengajarkan nilai karakter kepada siswa.

## 3. Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Koperasi Sekolah

Menurut Deli Ali. T, Partisipasi adalah keterlibatan mental dan emosi seseorang dalam situasi kelompok yang mendorong dia untuk memberikan kontribusi dan ikut bertanggung jawab atas pencapaian tujuan-tujuan kelompok.<sup>7</sup> Sementara itu menurut Noer Soetrisno Partisipasi yaitu keikutsertaan pihak lain dalam mencapai tujuan.<sup>8</sup> Sementara itu Koperasi sekolah menurut Westrianingsih adalah koperasi yang didirikan dilingkungan sekolah yang anggotanya terdiri atas siswa

<sup>5</sup>Djaali, *Loc.Cit.*, hlm 77

<sup>6</sup> Ansharullah, *Ekonomi Koperasi untuk Pendidikan*, Pekanbaru: Mutiara Pesisir Sumatra, 2013, hlm. 61

<sup>7</sup>Peter Salim dan Yeni Salim, *Op.Cit.*, hlm. 2195

<sup>8</sup>Noer Soetrisno, 2011, *Koperasi Sekolah*, [online]available.html 14 September 2016, pukul 16:45 WIB

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sekolah.<sup>9</sup>Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa partisipasi siswa dalam koperasi sekolah adalah keikutsertaan atau keterlibatan siswa dalam koperasi yang didirikan dilingkungan sekolah untuk mengikuti segala sesuatu kegiatan yang ada untuk mencapai tujuan-tujuan tertentu.

### C. Permasalahan

#### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka identifikasi masalah dapat dilihat bahwa partisipasi siswa dalam kegiatan koperasi sekolah di Sekolah Menengah atas Negeri 1 sungai lala masih belum baik.

#### 2. Batasan Masalah

Mengingat luasnya ruang lingkup permasalahan slaam kajian ini, maka penulis membatasi hanya pada hubungan pemahaman materi pembelajaran koperasi dengan partisipasi siswa dalam kegiatan koperasi sekolah Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Lala.

#### 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan tersebut maka dapat dirumuskan masalah yaitu: Seberapa besar terdapat hubungan pemahaman materi pembelajaran koperasi dengan partisipasi siswa dalam kegiatan koperasi sekolah Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Lala.

<sup>9</sup> Westrianingsih, *Koperasi Sekolah*, Klaten: Cempaka Putih, 2008, hlm. 3



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**D. Tujuan dan Manfaat Penelitian****1. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui besarnya hubungan pemahaman materi pembelajaran koperasi dengan partisipasi siswa dalam kegiatan koperasi sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Lala.

**2. Manfaat penelitian**

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan manfaat antara lain, sebagai berikut:

- a. Bagi siswa, sebagai motivasi untuk meningkatkan partisipasi siswa dalam kegiatan koperasi sekolah.
- b. Bagi kepala sekolah dan Guru, Sebagai bahan masukan dalam mengambil kebijakan yang berkaitan dengan materi pembelajaran koperasi agar partisipasi siswa dalam kegiatan koperasi sekolah dapat berjalan dengan baik.
- c. Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai temuan awal untuk melakukan penelitian lebih lanjut berkaitan dengan pemahaman materi pembelajaran dengan partisipasi siswa dalam kegiatan koperasi sekolah.