



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**MAR'ATUS SHOLIHAH, (2017) : Pengaruh Aktivitas Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Ekstra kurikuler Keagamaan terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 34 Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh aktivitas siswa dalam mengikuti kegiatan ekstra kurikuler keagamaan terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 34 Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru tahun ajaran 2016-2017.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII, VIII, IX yang mengikuti kegiatan ekstra kurikuler keagamaan sebanyak 686 siswa dan sampelnya sebanyak 64 siswa. Data tentang aktivitas siswa dalam mengikuti kegiatan ekstra kurikuler pada penelitian ini diambil dengan instrumen angket, sedangkan untuk data hasil belajar diambil dengan menggunakan metode dokumentasi, yaitu dengan nilai mid semester siswa, uji validitas instrumen menggunakan korelasi *Product Moment* dan uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach*. Uji persyaratan analisis data menggunakan uji normalitas data dan uji linieritas, sedangkan untuk pengujian hipotesisnya menggunakan korelasi sederhana.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa aktivitas siswa dalam mengikuti kegiatan ekstra kurikuler keagamaan termasuk dalam kategori sangat baik 88,56 %. Sedangkan untuk hasil belajar siswa termasuk dalam kategori baik 83,14 %. Hasil dari pengujian hipotesis menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan aktivitas siswa dalam mengikuti kegiatan ekstra kurikuler keagamaan terhadap hasil belajar siswa dengan harga  $r_{hitung} 0,634 > r_{tabel}$ . Sedangkan nilai signifikansi  $(0,00) < taraf\ signifikansi\ (0,05)$ . Nilai determinan  $R^2 = 0,402$  yang berarti sumbangan pengaruh aktivitas siswa dalam mengikuti kegiatan ekstra kurikuler keagamaan terhadap hasil belajar siswa adalah sebesar 4,02%, sedangkan 59,8 % ditentukan oleh faktor lain.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRACT**

**MAR'ATUS SHOLIHAH, (2017): The Influence of Students' Activity in Joining Islamic Extracurricular Activity toward Their Learning Achievement on Islamic Education Subject at State Junior High School 34 Marpoyan Damai District, Pekanbaru**

This research aimed at knowing the influence of students' activity in joining Islamic extracurricular activity toward their learning achievement on Islamic Education subject at State Junior High School 34 Marpoyan Damai District, Pekanbaru in the Academic Year of 2016-2017. The population of this research was all the seventh, eighth, and ninth grade students joining Islamic extracurricular activity that were amount 686 students, and 64 students were the samples. Questionnaire was the instrument to collect the data of student activity in joining extracurricular activity, while documentation was used to collect the data of learning achievement that were from their mid-semester score, instrument validity test using Product Moment Correlation, and reliability test using Alpha Cronbach. The test of qualification on the data analysis was found based on Normality and linearity tests, while Simple Correlation was used to test the hypothesis. The data analysis revealed that students' activity in joining Islamic extracurricular activity was on very good category (88.56%), and their learning achievement was on very good category (83.14%). Hypothesis test result stated that there was a positive and significant influence of students' activity in joining Islamic extracurricular activity toward their learning achievement that  $r_{\text{observed}}$  0.634 was higher than  $r_{\text{table}}$  and significance (0.00) score was lower than the significant level (0.05). Determinant score ( $R^2$ ) was 0.402 meaning that the influence was 4.02% and the rest 59.8% was determined by other factors.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

مرأة الصالحة، (2017) : تأثير أنشطة التلاميذ في اشتراك الأنشطة الدينية على إنجاز التلاميذ في تعلم التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية 34 حي مرفويان دامبيكن بارو.

يستهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير أنشطة التلاميذ في اشتراك الأنشطة الدينية على إنجاز التلاميذ في تعلم التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية 34 حي مرفويان دامبيكن بارو السنة الأكاديمية 2016 - 2017. ومجتمع البحث هو تلاميذ الصف السابع والثامن والتسع الذين اشتركوا الأنشطة الدينية وعددهم 686 تلميذاً. وعينته 64 تلميذاً. وبيانات أنشطة التلاميذ في اشتراك الأنشطة الدينية، تؤخذ من الاستبيان، وبيانات إنجاز التلاميذ تؤخذ من التوثيق وهي *Product* نتيجة نصف الفصل الدراسي للتلاميذ، وإختبار صدق آلات البحث باستخدام *Alpha Cronbach*، وإختبار الثبات باستخدام *Moment* . وإختبار شروط تحليل البيانات *Alpha Cronbach*، وإختبار الثبات باستخدام *Moment* باستخدام الحالة السوية للبيانات وإختبار الطولي، وإختبار الفرض باستخدام الارتباط البسيط. بناء على تحليل البيانات تشير إلى أن أنشطة التلاميذ في اشتراك الأنشطة الدينية جيدة جدا 88,56%. وإنجاز التلاميذ في التعلم جيد جدا 83,14%. ونتائج اختبار الفرض تشير إلى أن هناك تأثير هام  $0,634$  أكبر من  $0,05$  بين أنشطة التلاميذ في اشتراك الأنشطة الدينية وإنجاز التلاميذ في التعلم  $determinan R^2$  ونتائج الهامية ( $0,00$ ) أصغر من المستوى الهام ( $0,05$ ). ونتائج  $t$  تساوى  $0,402$  أى مساهمة تأثير أنشطة التلاميذ في اشتراك الأنشطة الدينية على إنجاز التلاميذ في التعلم  $4,02\%$ ، و  $59,8\%$  يؤثرها عامل آخر.