



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini telah dilaksanakan pada bulan Januari sampai bulan Maret 2017. Lokasi penelitian adalah di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru (Jalan Manyar Sakti Km. 12 Simpang Baru Panam, Pekanbaru).

B. Subjek dan Objek Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah siswa Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru tahun ajaran 2016/2017, sedangkan yang menjadi objeknya adalah kedisiplinan guru dan kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII dan VIII Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru Tahun Ajaran 2016/2017 yang berjumlah 555 orang siswa. Dalam penelitian ini, peneliti tidak melibatkan kelas IX sebagai populasi, hal ini disebabkan kelas IX sedang melakukan persiapan untuk menghadapi Ujian Nasional tahun 2017. Mengingat jumlah populasi cukup besar, maka dalam penelitian ini peneliti mengadakan penarikan sampel sebesar 20% yaitu 111 orang siswa. Penarikan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Teknik *proportionate stratified random*

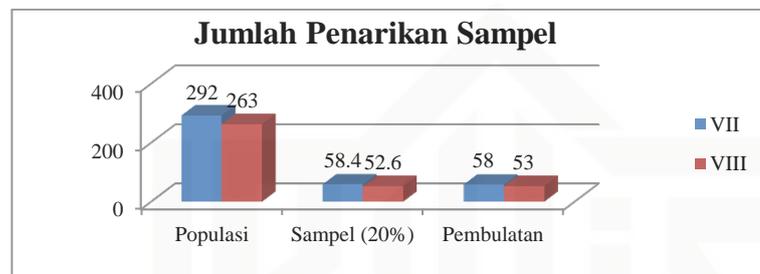
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sampling digunakan bila populasi mempunyai anggota/unsur yang tidak homogen dan berstrata secara proporsional.⁴⁰

Adapun diagramnya sebagai berikut :

Diagram III.1



D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini antara lain :

a. Observasi

Observasi adalah memperhatikan sesuatu dengan menggunakan mata. Di dalam pengertian psikologik, observasi atau yang disebut pula dengan pengamatan, meliputi kegiatan pemuatan perhatian terhadap suatu objek dengan menggunakan seluruh alat indera.⁴¹

Dalam penelitian ini, observasi tidak digunakan sebagai instrumen pengumpulan data, tetapi digunakan sebagai teknik untuk melakukan studi pendahuluan.

⁴⁰ Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, Bandung, Alfabeta, 2013, h. 64

⁴¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, Jakarta, Rineka Cipta, 2010, h. 199

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Angket (kuesioner)

Kuesioner adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.⁴²

Teknik angket ini digunakan dengan cara menyebarkan daftar pernyataan kepada siswa untuk mengumpulkan data tentang kedisiplinan guru Fikih dan kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Fikih. Angket disusun dengan menggunakan skala Likert. Setiap pernyataan telah disediakan empat alternatif jawaban. Untuk kepentingan analisis, setiap alternatif jawaban diberi skor atau bobot. Berikut penskoran atau pembobotan angket tersebut.

Tabel III.1
SKOR ALTERNATIF JAWABAN ANGKET

No	Alternatif Jawaban	Skor
1	Selalu (SL)	4
2	Sering (SR)	3
3	Kadang-kadang (KD)	2
4	Tidak Pernah (TP)	1

Data yang di kumpulkan dengan menggunakan angket yang di susun dengan skala Likert menghasilkan data interval.⁴³ Oleh karena data kedisiplinan guru dan kedisiplinan belajar siswa kedua-keduanya dikumpulkan melalui angket yang di susun berdasarkan skala Likert, maka kedua data tersebut sama-sama data yang berskala interval.

⁴² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung, Alfabeta, 2009, h. 199

⁴³ *Ibid.*, 139

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda, dan sebagainya.⁴⁴

Dokumentasi peneliti digunakan sebagai alat untuk memperoleh informasi yang dapat memperkuat penelitian, seperti keadaan sekolah, guru, siswa, kurikulum dan sarana prasarana di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru.

E. Teknik Analisa Data

Untuk menjawab rumusan masalah pertama dan kedua, data akan dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan persentase. Rumusnya adalah :

$$\text{Rumus} \quad : P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Angka Persentase

F : Frekuensi Jawaban Responden

N : *Number of Cases* (Jumlah Responden)

100 : Bilangan Tetap⁴⁵

Data yang telah dipersentasikan kemudian direkapitulasi dan diberi skor dengan kriteria sebagai berikut :

- a. 81% - 100% kedisiplinan guru Fikih dikategorikan sangat baik/
kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Fikih dikategorikan sangat baik

⁴⁴ Suharsimi Arikunto, *Op.Cit.*, 274

⁴⁵ Anas Sudijono, *Pengantar Statistika Pendidikan*, Jakarta, Raja Grafindo, 2008, h. 40

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. 61% - 80% kedisiplinan guru Fikih dikategorikan baik/ kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Fikih dikategorikan baik
- c. 41% - 60% kedisiplinan guru Fikih dikategorikan cukup baik/ kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Fikih dikategorikan cukup baik
- d. 21% - 40% kedisiplinan guru Fikih dikategorikan tidak baik/ kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Fikih dikategorikan tidak baik
- e. 0% - 20%⁴⁶ kedisiplinan guru Fikih dikategorikan sangat tidak baik/ kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Fikih dikategorikan sangat tidak baik

Sedangkan untuk menjawab rumusan masalah ketiga, yaitu ada tidaknya pengaruh kedisiplinan guru terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru, data yang dikumpulkan akan dianalisis dengan menggunakan teknik korelasi *Product Moment*, karena telah memenuhi syarat sebagai berikut :

- a. Variabel yang akan dikorelasikan berbentuk gejala yang bersifat kontinu atau data ratio dan data interval.
- b. Sampel yang diteliti mempunyai sifat homogen atau mendekati homogen
- c. Regresinya merupakan regresi linier.
- d. Jumlah pasangannya sama.

⁴⁶ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Bandung, Alfabeta, 2011, h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rumus yang digunakan untuk menghitung korelasi *Product Moment* adalah⁴⁷ :

$$r_{xy} = n \frac{(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{n\sum x^2 - (\sum x)^2\}\{n\sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Untuk mengetahui besarnya pengaruh kedisiplinan guru terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru, selanjutnya hasil *product moment* dianalisis dengan mencari koefisien determinasi (KD). Rumus untuk mencari KD adalah:

$$KD = r^2 \times 100\%$$

Keterangan :

KD = nilai koefisien determinan

r = nilai koefisien korelasi

F. Instrumen Penelitian

1. Kisi-Kisi Angket

Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini berbentuk kuesioner (angket) yang digunakan untuk mengumpulkan data tentang kedisiplinan guru Fiqih dan kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih. Adapun kisi-kisi instrumen yang dijadikan sebagai pedoman yaitu sebagai berikut :

⁴⁷Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Pekanbaru, Zanafa Publishing, 2008, h. 78

Tabel III.2
KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

Variabel	Indikator	Nomor Item Angket	Jumlah Item
Kedisiplinan Guru (X)	a. Guru Fikih mengajar tepat waktu	1,2	2
	b. Guru Fikih membaca dan mengevaluasi hasil kerja peserta didik	3,4	2
	c. Guru Fikih mengembalikan hasil kerja peserta didik	5,6	2
	d. Guru Fikih mengecek kehadiran peserta didik	7	1
	e. Guru Fikih membuat kontrak belajar yang harus disepakati oleh peserta didik	8,9	2
	f. Guru Fikih menetapkan jadwal kerja peserta didik	10,11	2
	g. Guru Fikih mengatur tempat duduk peserta didik	12	1
	h. Guru Fikih menanyakan kondisi peserta didik	13	1
	i. Guru Fikih mempersiapkan bahan ajar	14,15	2
	j. Guru Fikih menciptakan suasana kelas yang bisa mendukung peserta didik untuk belajar	16	1
	k. Guru Fikih mengadakan evaluasi dalam pembelajaran	17	1
	l. Guru Fikih menasehati peserta didik	18	1
Kedisiplinan Belajar Siswa (Y)	a. Siswa masuk kelas tepat waktu pada materi pembelajaran Fikih	1,2	2
	b. Siswa memperhatikan guru Fikih saat menjelaskan pelajaran	3,4,5	3
	c. Siswa bertanya kepada guru mengenai materi pelajaran Fikih yang belum difahami	6,7	2
	d. Siswa aktif dan saling menghargai pendapat teman saat diskusi	8,9,10	3
	e. Siswa mengulangi pelajaran yang sudah di pelajari disekolah	11	1
	f. Siswa menghafal bahan pelajaran yang dianggap perlu untuk dihafal	12	1
	g. Siswa mencari informasi terkait dengan mata pelajaran Fikih	13,14,15	3
	h. Siswa menyelesaikan tugas yang diberikan guru Fikih	16,17,18	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji Coba Instrumen (Angket)

a. Responden Uji Coba Angket

Uji coba instrumen penelitian dilakukan terhadap 42 orang siswa kelas VII dan VIII Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru yang tidak terpilih sebagai sampel penelitian. Setiap lokal peneliti ambil 2 orang sebagai sampel untuk uji coba.

b. Pelaksanaan Uji Coba Angket

Uji coba dilaksanakan dengan cara menyebarkan angket yang telah disusun kepada responden uji coba yaitu siswa kelas VII dan VIII Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru pada tanggal 2-4 Februari 2017.

c. Hasil Uji Coba Angket

1) Validitas

Menurut Sugiyono instrumen yang valid adalah alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.⁴⁸ Untuk mengetahui validitas setiap butir item angket atau alat pengukur data, penulis menggunakan teknik korelasi *Product Moment* dari Pearson dengan bantuan program *SPSS 20 For Windows*.

Batas minimum suatu instrumen/angket untuk dinyatakan valid atau dianggap memenuhi syarat menurut Hairs sebagaimana

⁴⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Op. Cit., 173*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dikutip oleh Iskandar bahwa nilai validitas di atas 0.30 adalah nilai yang dapat diterima dalam analisis faktor. Analisis ini dilakukan untuk menggugurkan item-item instrumen yang nilainya di bawah 0.30.⁴⁹

Setelah dilakukan uji coba, angket dianalisis untuk mengetahui tingkat validitasnya, hasilnya sebagai berikut :

Tabel III.3
REKAPITULASI ANALISIS VALIDITAS BUTIR
ANGKET TENTANG KEDISIPLINAN GURU

Nomor		Koefisien korelasi	Keputusan
Urut	Item		
1	X1	0,653	Valid
2	X2	0,414	Valid
3	X3	0,396	Valid
4	X4	0,480	Valid
5	X5	0,518	Valid
6	X6	0,241	Tidak Valid
7	X7	0,489	Valid
8	X8	0,520	Valid
9	X9	0,319	Valid
10	X10	0,466	Valid
11	X11	0,291	Tidak Valid
12	X12	0,311	Valid
13	X13	0,414	Valid
14	X14	0,653	Valid
15	X15	0,489	Valid
16	X16	0,405	Valid
17	X17	0,401	Valid
18	X18	0,486	Valid

Sumber : Data Olahan dengan SPSS 20 for Windows

Dari tabel di atas menjelaskan bahwa 18 item yang diuji cobakan terdapat 2 item yang gugur atau tidak valid yaitu item nomor 6 dan 11 karena tidak memenuhi standar koefisien validitas.

⁴⁹ Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial, Kuantitatif dan Kualitatif*, Cet ke-2, Jakarta, Gaung Persada Press, 2010, h. 95

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan item yang valid berjumlah 16 item yaitu nomor 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, dan 18. Dengan 16 item yang valid tersebut penulis gunakan untuk mengumpulkan data di lapangan.

Sedangkan hasil uji coba angket validitas kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih diperoleh hasil sebagai berikut :

Tabel III.4
REKAPITULASI ANALISIS VALIDITAS BUTIR ANGKET
TENTANG KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIKIH

Nomor		Koefisien korelasi	Keputusan
Urut	Item		
1	Y1	0,479	Valid
2	Y2	0,706	Valid
3	Y3	0,346	Valid
4	Y4	0,379	Valid
5	Y5	0,252	Tidak Valid
6	Y6	0,486	Valid
7	Y7	0,286	Tidak Valid
8	Y8	0,380	Valid
9	Y9	0,554	Valid
10	Y10	0,550	Valid
11	Y11	0,706	Valid
12	Y12	0,486	Valid
13	Y13	0,540	Valid
14	Y14	0,355	Valid
15	Y15	0,274	Tidak Valid
16	Y16	0,379	Valid
17	Y17	0,433	Valid
18	Y18	0,327	Valid

Sumber : Data Olahan dengan SPSS 20 for Windows

Dari tabel di atas menjelaskan bahwa 18 item yang diuji cobakan terdapat 3 item pernyataan yang gugur atau tidak valid yaitu item nomor 5, 7, dan 15. Sehingga yang valid tinggal 15 item

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan dengan 15 item pernyataan angket tersebutlah penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Fikih.

2) Reliabilitas

Menurut Gunawan suatu alat ukur dikatakan reliabilitas atau dapat dipercaya, apabila alat ukur tersebut stabil sehingga dapat diandalkan (*dependability*) dan dapat digunakan untuk meramalkan (*predictability*). Alat ukur tersebut akan memberikan hasil pengukuran yang tidak berubah-ubah dan akan memberikan hasil yang serupa apabila digunakan berkali-kali.⁵⁰

Menurut Mohd Majid Konting sebagaimana dikutip oleh Iskandar bahwa nilai reliabilitas *Alpha Cronbach* dengan ketentuan nilai ≥ 0.60 .⁵¹ Reliabilitas instrumen dihitung dengan menggunakan rumus “alpha” untuk menghitung reliabilitas instrumen di nyatakan sebagai berikut:

$$\alpha = 2 \left(1 - \frac{S_1^2 - S_2^2}{S_x^2} \right)$$

Keterangan:

- α = tingkat reliabilitas yang dicari
- S_1^2 = varians dari skor belahan pertama
- S_2^2 = varians dari skor belahan kedua
- S_x^2 = varians dari skor keseluruhan.⁵²

⁵⁰Gunawan Sudarmanto, *Analisis Regresi Linier Ganda dengan SPSS*, Yogyakarta, Graha Ilmu, 2005, h. 89

⁵¹Iskandar, *Op. Cit*, h. 95

⁵²Gunawan Sudarmanto, *Op. Cit*, 90

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji reliabilitas menggunakan teknik Alpha dengan menggunakan bantuan program *SPSS 20 For Windows*. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan melalui program SPSS, diperoleh hasil sebagai berikut :

Tabel III.5
HASIL PERHITUNGAN RELIABILITAS
VARIABEL (X) DAN VARIABEL (Y)

Reliability Variabel X (Kedisiplinan Guru)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,750	18

Reliability Variabel Y (Kedisiplinan Belajar Siswa)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,744	18

Sumber : Data Olahan dengan *SPSS 20 for Windows*

Perhitungan reliabilitas variabel kedisiplinan guru yang dilakukan terhadap 16 item yang valid dan variabel kedisiplinan belajar siswa terhadap 15 item yang valid. Berdasarkan hasil analisis perhitungan komputerisasi menunjukkan bahwa harga koefisien alpha hitung untuk variabel $X \geq 0,60$, yaitu $0,750 \geq 0,60$ dan variabel Y $0,744 \geq 0,60$, maka dapat disimpulkan bahwa angket atau alat ukur data tersebut bersifat reliabel. Dengan demikian dari 16 item untuk variabel X dan 15 item untuk variabel Y dapat digunakan untuk mengumpulkan data di lapangan.