

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang pengaruh kedisiplinan guru terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan kedisiplinan guru (variabel x) terhadap kedisiplinan belajar siswa (variabel y) pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru. Hal ini dapat dilihat dari $r_{hitung} = 0,625$. Kontribusi kedisiplinan guru (variabel x) terhadap kedisiplinan belajar siswa (variabel y) pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru adalah sebesar 39,06%, sedangkan sisanya yaitu 60,94% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak disebutkan dalam penelitian ini.

Dalam kaitan ini Slameto mengemukakan pendapatnya dalam buku *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* untuk membentuk kedisiplinan siswa tidaklah dari guru semata namun secara garis besar adalah keseluruhan komponen yang ada di dalam lembaga pendidikan tersebut. Berikut ungkapan Slameto “seluruh staf sekolah yang mengikuti tata tertib dan kerja dengan disiplin membuat siswa disiplin pula. Dengan demikian agar siswa disiplin dalam belajar baik disekolah, dirumah dan diperpustakaan, guru beserta staf yang lain haruslah disiplin pula”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Melihat hasil penelitian ini maka penulis ingin memberikan saran kepada yang bersangkutan agar dapat dipertimbangkan. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa, maka hendaknya guru mampu memberikan contoh disiplin kepada para peserta didik.
2. Siswa harusnya menyadari bahwa disiplin merupakan sesuatu yang sangat penting dalam proses pembelajaran, karena disiplin dapat menghantarkan seseorang kepada tujuan yang diinginkan sesuai dengan target yang ditentukan, terutama target-target dalam proses pembelajaran.
3. Siswa harus lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran supaya apa yang diharapkan dapat dicapai sesuai dengan harapan.
4. Untuk peneliti lanjutan, dalam penelitian ini peneliti hanya mengkaji tentang disiplin di dalam kelas, khususnya kedisiplinan guru dan kedisiplinan belajar siswa. Namun kajian tentang disiplin sangat luas cakupannya, seperti disiplin di luar kelas, disiplin mentaati peraturan, dan lain sebagainya. Diharapkan peneliti lanjutan dapat meneliti variabel yang belum diteliti dalam penelitian ini.