

## HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANAK-ORANGTUA DENGAN PERILAKU BELAJAR SISWA SMAN 1 CERENTI

Oleh  
Lusi Wiratama  
Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti hubungan komunikasi interpersonal dengan perilaku belajar pada siswa SMAN 1 Cerenti. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMAN 1 Cerenti yang berjumlah 122 orang. Skala yang digunakan untuk mengukur komunikasi interpersonal disusun berdasarkan karakteristik model *humanistik* komunikasi interpersonal oleh Devito, sedangkan skala perilaku belajar disusun berdasarkan aspek perilaku belajar yang dikembangkan oleh Muhibbin Syah. Analisis data yang digunakan adalah teknik korelasi *product moment* dari Pearson dengan bantuan program *SPSS versi 17.0 for Windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan komunikasi interpersonal dengan perilaku belajar pada siswa SMAN 1 Cerenti dengan kategori hubungan tergolong rendah karena memiliki nilai koefisien korelasi sebesar 0,336 dengan tingkat signifikansi 0,000. Artinya semakin baik komunikasi interpersonal maka akan semakin baik pula perilaku belajar pada siswa, dan sebaliknya semakin buruk komunikasi interpersonal orang tua-anak maka akan semakin buruk pula perilaku belajar pada siswa. Besarnya kontribusi atau sumbangan efektif yang diberikan komunikasi interpersonal orang dengan perilaku belajar pada siswa SMAN 1 Cerenti sebesar 11,3% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

**Kata-Kunci:** Perilaku Belajar siswa dan Komunikasi Interpersonal.