

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Desain penelitian ini menggunakan desain korelasi, karena penelitian ini ingin mengetahui hubungan antara *peer group support* dan *self esteem* dengan resiliensi pada remaja.

B. Variabel Penelitian

Dalam penelitian ini terdapat tiga variabel yaitu, *peer group support* (X_1) yang merupakan variabel bebas pertama, *self esteem* (X_2) yang merupakan variabel bebas kedua, dan resiliensi (Y) yang merupakan variabel terikat.

C. Definisi Operasional Variabel

1. Resiliensi

Resiliensi adalah suatu kemampuan yang dimiliki oleh seorang remaja agar bisa beradaptasi dengan baik terhadap situasi-situasi yang sulit dalam kehidupan, dan mampu untuk secara cepat kembali kepada kondisi sebelum trauma dan terlihat kebal dari berbagai peristiwa-peristiwa kehidupan yang negatif. Ditandai dengan adanya regulasi emosi yang baik, pengendalian impuls yang baik, mampu menganalisis penyebab dari masalah yang dimiliki, memiliki efikasi diri yang baik, optimis, berempati, dan memiliki sikap *reaching out* yang baik. Diukur dengan skala psikologi model Likert yang disusun berdasarkan teori yang telah dikemukakan oleh Revich dan Shatte (2002).



2. *Peer Group Support*

Peer group support merupakan dukungan sosial yang didapatkan oleh remaja dari remaja yang lainnya. Dukungan sosial yang didapatkan yaitu berupa kehangatan/kasih sayang, perhatian, kepercayaan, pengungkapan simpati, bantuan langsung baik berupa materi atau jasa, informasi, nasehat, sugesti, ataupun umpan balik mengenai apa yang sebaiknya dilakukan oleh remaja. Diukur dengan skala psikologi model Likert yang disusun berdasarkan teori yang telah dikemukakan oleh Solomon (2004).

3. *Self Esteem*

Self esteem adalah bagaimana kebiasaan remaja memandang dirinya sendiri, terutama mengenai sikap penerimaan diri remaja, yang ditandai dengan adanya sikap kepercayaan remaja terhadap kemampuan, keberartian, kesuksesan, dan keberhargaan diri. Diukur dengan skala psikologi model Likert yang disusun berdasarkan teori yang telah dikemukakan oleh Coopersmith (1967).

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa/siswi kelas X, XI dan XII SMAN 02 Tambang kecamatan Tambang kabupaten Kampar Provinsi Riau, yang berjumlah 945 siswa. Pada kelas X terdapat 10 kelas, kelas XI terdapat 8 kelas (terdiri dari 4 kelas IPA dan 4 kelas IPS), kemudian untuk kelas XII terdapat 9 kelas (terdiri dari 5 kelas IPA dan 4 kelas IPS).



Tabel 3.1
Gambaran Populasi Penelitian

	IPA	IPS	Jumlah kelas	Jumlah siswa
Kelas X	-	-	10	338
Kelas XI	IPA ₁ , IPA ₂ , IPA ₃ , IPA ₄ ,	IPS ₁ , IPS ₂ , IPS ₃ , IPS ₄	8	267
Kelas XII	IPA ₁ , IPA ₂ , IPA ₃ , IPA ₄ , IPA ₅	IPS ₁ , IPS ₂ , IPS ₃ , IPS ₄	9	340
	Total			945

2. Sampel Penelitian

Sampel penelitian ini adalah siswa/siswi kelas X, XI dan XII SMAN 02 Tambang kecamatan Tambang kabupaten Kampar Provinsi Riau, diambil dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *proportionate stratified random sampling*, teknik ini digunakan bila populasi anggota/unsur yang berstrata secara proporsional. Alasan menggunakan teknik sampel *proportionate stratified random sampling* karena sampel yang digunakan dalam penelitian ini berdasarkan strata atau kelompok yang terdiri dari tingkatan, sehingga masing-masing tingkatan kelas mempunyai kesempatan yang sama menjadi subjek penelitian.

Anggota sampel yang digunakan dalam penelitian tergantung pada tingkat ketelitian atau kesalahan yang dikehendaki yaitu 1%, 5%, dan 10%. Tingkat ketelitian/kepercayaan yang dikehendaki sering tergantung pada sumber dana, waktu dan tenaga yang tersedia. Makin besar tingkat kesalahan maka semakin kecil jumlah sampel yang diperlukan, dan sebaliknya makin kecil tingkat kesalahan, maka akan semakin besar jumlah sampel yang diperlukan

sebagai sumber data (Sugiyono, 2011). Peneliti menggunakan tingkat kesalahan 5% untuk menentukan jumlah sampel yang akan digunakan dalam penelitian ini

$$\text{Rumus } n = \frac{N}{1+N.e^2}$$

Keterangan :

e = Tingkat kesalahan

N = Besar populasi

$$\begin{aligned} n &= \frac{945}{1+(945.0,05^2)} \\ &= \frac{945}{1+2,36} = 281,25 = 281 \end{aligned}$$

Jumlah sampel dalam penelitian ini yaitu 281 remaja.

$$\text{Rumus sampel strata} = \frac{\sum PS}{\sum P} \times \sum s$$

Keterangan :

$\sum PS$ = Populasi strata

$\sum P$ = Populasi

$\sum S$ = Sampel

$$\text{Kelas X} = \frac{338}{945} \times 281 = 100,51$$

$$\text{Kelas XI} = \frac{267}{945} \times 281 = 79,39$$

$$\text{Kelas XII} = \frac{340}{945} \times 281 = 101,10$$

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jumlah yang pecahan dibulatkan ke atas, jadi jumlah sampel kelas X 101 orang, kelas XI 79 orang, dan kelas XII 101 orang, sehingga diperoleh total sampel sebanyak 281remaja.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah skala pengukuran psikologi. Adapun skala yang digunakan dalam penelitian ini ada tiga macam skala yaitu resiliensi, skala *peer group support*, dan skala *self esteem*.

1. Skala Resiliensi

Skala ini digunakan untuk mengukur tinggi rendahnya resiliensi pada remaja. Penyusunan skala resiliensi ini disusun sendiri oleh peneliti dan belum pernah digunakan sebelumnya. Penyusunan skala ini berdasarkan teori yang telah dikemukakan oleh Reivich dan Shatte (2002), yang terdiri dari aspek:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel 3.2
Blue Print Skala Resiliensi (Y)

No	Aspek-aspek/ Indikator	Aitem		Jumlah
		F	UF	
1.	Regulasi emosi (<i>Emotion regulation</i>)			
	a. Dapat mengontrol emosi ketika di bawah tekanan	1, 3	5,7	4
	b. Dapat mengontrol perilaku ketika di bawah tekanan	2	8	2
2.	Pengendalian impuls (<i>Impulse control</i>)			
	a. Dapat mengelola ekspresi	9	21	2
	b. Dapat mengelola perilaku	11	19	2
	c. Dapat mengelola pikiran	30	17	2
	d. Dapat mengelola impuls emosi	15, 45	14, 46	4
3.	Analisis penyebab masalah (<i>Causal analysis</i>)			
	a. Kemampuan mengidentifikasi penyebab masalah	16	12	2
	b. Kemampuan mencari solusi dari masalah yang dihadapi	20,22	10,31	4
4.	Efikasi diri (<i>Self efficacy</i>)			
	a. Keyakinan akan menyelesaikan masalah	38	24	2
	b. Memiliki keyakinan akan berhasil	36,4	28,26	4
5.	Realistis optimis (<i>Realistic optimism</i>)			
	a. Bersikap positif terhadap masa depan	32,47,48	29,49,50	6
	b. Percaya segala sesuatunya berjalan dengan baik	13	34	2
6.	Empati (<i>Emphaty</i>)			
	a. Dapat membaca bahasa non verbal (ekspresi wajah, suara, gerak tubuh)	40, 42, 44	33,35,37	6
7.	Menjangkau (<i>Reaching out</i>)			
	a. Dapat meningkatkan aspek positif dari kehidupan	27	39	2
	b. Suka tantangan baru	25,18	41,6	4
	c. Mampu belajar dari pengalaman	23	43	2
Total				50



2. Skala *Peer Group Support*

Skala ini digunakan untuk mengukur tinggi rendahnya *peer group support* pada remaja. Penyusunan skala *peer group support* ini disusun sendiri oleh peneliti dan belum pernah digunakan sebelumnya. Penyusunan skala ini berdasarkan teori yang telah dikemukakan oleh Solomon (2004), yang terdiri dari aspek-aspek:

Tabel 3.3
Blue Print Skala *Peer Group Support* (X1)

No	Aspek-aspek/ Indikator	Aitem		Jumlah
		F	UF	
1.	Dukungan emosional			
	a. Mendapatkan dorongan kasih sayang/kehangatan	6,10	2,4	4
	b. Mendapatkan perhatian	8, 12	21,23	4
	c. Mendapatkan kepercayaan	14	19	2
	d. Mendapatkan pengungkapan simpati	28	17	2
2.	Dukungan instrumental			
	a. Mendapatkan pertolongan berupa tindakan	27,20	13,15	4
	b. Mendapatkan pertolongan berupa materi	25,16,18	7,9,11	6
3.	Dukungan informasi			
	a. Mendapatkan informasi	5	22	2
	b. Mendapatkan nasehat	3	24	2
	c. Mendapatkan saran	1	26	2
Total				28

3. Skala *Self Esteem*

Skala ini digunakan untuk mengukur tinggi rendahnya *self esteem* pada remaja. Penyusunan skala *self esteem* ini disusun sendiri oleh peneliti dan belum pernah digunakan sebelumnya. Penyusunan skala ini berdasarkan teori yang telah dikemukakan oleh Coopersmith (1967), yang terdiri dari aspek-aspek:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.4
Blue Print Skala Self Esteem (X2)

No	Aspek-aspek/ Indikator	Aitem		Jumlah
		F	UF	
1.	Kekuatan (<i>Power</i>)			
	a. Ada pengakuan dari orang lain	1,2	25,26	4
	b. Ada rasa hormat yang diterima dari orang lain	5,6,7,30	27,28,29,34	8
2.	Keberartian (<i>Significance</i>)			
	a. Kepedulian dari orang lain	3	33	2
	b. Afeksi dari orang lain	4	31	2
3.	Kebajikan (<i>Virtue</i>)			
	a. Ketaatan terhadap norma/etika	8,10	32, 21	4
	b. Merasa bebas dari perasaan tidak menyenangkan	12,14	23,19	4
4.	Kemampuan (<i>Competence</i>)			
	a. Kemampuan beradaptasi	16,18	11,9	4
	b. Kemampuan memenuhi tuntutan prestasi	20,22,24	15, 13,17	6
Total				34

F. Validitas dan Reliabilitas

1. Validitas

Validitas alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi (*content validity*) yaitu menunjukkan kepada sejauh mana isi sebuah tes/skala/instrumen dapat mengukur apa yang seharusnya diukur. Dengan cara *professional judgemen*. *Professional judgemen* yaitu pendapat ahli (pakar keilmuan) tentang isi materi tes atau skala tersebut (Idrus, 2009), dalam penelitian ini dilakukan oleh pembimbing dan narasumber.

2. Daya Diskriminasi Aitem

Daya diskriminasi adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan tidak memiliki atribut yang diukur. Indeks daya diskriminasi aitem merupakan pula indikator keselarasan



atau konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan yang dikenal dengan konsistensi aitem total (Azwar, 2007).

Pengujian tingkat kesahihan alat ukur dilakukan dengan uji daya beda aitem, dengan batasan $r_{ix} \geq 0,30$. Semua aitem yang mencapai koefisien korelasi minimal 0,30 daya bedanya dianggap memuaskan, sebaliknya aitem yang memiliki harga $r_{ix} \leq 0,30$ dapat diinterpretasikan sebagai aitem yang memiliki daya beda yang tidak memuaskan. Apabila jumlah aitem yang lolos ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, dapat mempertimbangkan untuk menurunkan sedikit batas kriteria 0,30 menjadi 0,25 (Azwar, 2007). Untuk mempermudah perhitungan, maka akan dibantu dengan program *Statistical Of Package For Social Science (SPSS) 17 for Window*.

$$r = \frac{N \cdot (\sum XY) - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{\sqrt{\{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{n \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

r	: Koefisien korelasi <i>product moment</i>	n	: Jumlah subjek
X	: Skor aitem tiap subjek	$\sum Y$: Jumlah skor skala Y
Y	: Skor total aitem tiap subjek	$\sum X$: Jumlah skor skala X

Berdasarkan hasil analisis terhadap 50 aitem skala resiliensi yang telah diuji cobakan, terdapat 21 aitem yang gugur dan 29 aitem yang valid. Nilai validitas skala resiliensi bergerak dari 0,26 sampai dengan 0,58. Adapun rincian skala resiliensi setelah diuji cobakan dapat dilihat pada tabel 3.5, berikut ini:

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.5
Blue Print Hasil Try Out Skala Resiliensi (Y)

No	Aspek-aspek Indikator	Valid		Gugur		Jumlah
		F	UF	F	UF	
1.	Regulasi emosi (<i>Emotion regulation</i>)					
	a. Dapat mengontrol emosi ketika di bawah tekanan	3	-	1	5,7	4
	b. Dapat mengontrol perilaku ketika di bawah tekanan	-	8	2	-	2
2.	Pengendalian impuls (<i>Impulse control</i>)					
	a. Dapat mengelola ekspresi	9	21	-	-	2
	b. Dapat mengelola perilaku	-	-	11	19	2
	c. Dapat mengelola fikiran	30	-	-	17	2
	d. Dapat mengelola impuls emosi	15,45	14	-	46	4
3.	Analisis penyebab masalah (<i>Causal analysis</i>)					
	a. Kemampuan mengidentifikasi penyebab masalah	16	-	-	12	2
	b. Kemampuan mencari solusi dari masalah yang dihadapi	22	-	20	10,31	4
4.	Efikasi diri (<i>Self efficacy</i>)					
	a. Keyakinan akan menyelesaikan masalah	38	-	-	24	2
	b. Memiliki keyakinan akan berhasil	36,4	28,26	-	-	4
5.	Realistis optimis (<i>Realistic optimism</i>)					
	a. Bersikap positif terhadap masa depan	32,47, 48	29,49, 50	-	-	6
	b. Percaya segala sesuatunya berjalan dengan baik	13	-	-	34	2
6.	Empati (<i>Emphaty</i>)					
	a. Dapat membaca bahasa non verbal (ekspresi wajah, suara, gerak tubuh)	42,44	33	40	35,37	6
7.	Menjangkau (<i>Reaching out</i>)					
	a. Dapat meningkatkan aspek positif dari kehidupan	27	-	25	39	2
	b. Suka tantangan baru	18	-	-	41,26	4
	c. Mampu belajar dari pengalaman	23	43	-	-	2
Total		29		21		50



Selanjutnya pada skala *peer group support* dari 28 aitem yang telah diuji cobakan, terdapat 5 aitem yang gugur dan 23 aitem yang valid. Nilai validitas skala *peer group support* bergerak dari 0,26 sampai dengan 0,56. Adapun rincian skala *peer group support* setelah diuji cobakan dapat dilihat pada tabel 3.6, berikut ini :

Tabel 3.6
Blue Print Hasil Try Out Skala Peer Group Support (X1)

No	Aspek-aspek/ Indikator	Valid		Gugur		Jumlah
		F	UF	F	UF	
1.	Dukungan emosional					
	a. Mendapatkan dorongan kasih sayang/kehangatan	6,10	2	-	4	4
	b. Mendapatkan perhatian	12	23	8	21	4
	c. Mendapatkan kepercayaan	14	-	-	19	2
	d. Mendapatkan pengungkapan simpati	28	17	-	-	2
2.	Dukungan instrumental					
	a. Mendapatkan pertolongan berupa tindakan	27,20	13	-	15	4
	b. Mendapatkan pertolongan berupa materi	25,16,18	7,9,11	-	-	6
3.	Dukungan informasi					
	a. Mendapatkan informasi	5	22	-	-	2
	b. Mendapatkan nasehat	3	24	-	-	2
	c. Mendapatkan saran	1	26	-	-	2
Total			23		5	28

Kemudian pada skala *self esteem* dari 34 aitem yang telah diuji cobakan, terdapat 16 aitem yang gugur dan 18 aitem yang valid. Nilai validitas skala *self-esteem* bergerak dari 0,25 sampai dengan 0,52. Adapun rincian skala *self-esteem* setelah diuji cobakan dapat dilihat pada tabel 3.7, berikut ini:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.7
Blue Print Hasil Try Out Skala Self Esteem (X2)

No	Aspek-aspek/ Indikator	Valid		Gugur		Jumlah
		F	UF	F	UF	
1.	Kekuatan (<i>Power</i>)					
	a. Ada pengakuan dari orang lain	1	-	2	25,26	4
	b. Ada rasa hormat yang diterima dari orang lain	5,6,7	27, 29,34	30	28	8
2.	keberartian (<i>Significance</i>)					
	a. Ada kepedulian dari orang lain	-	33	3	-	2
	b. Ada afeksi dari orang lain	4	-	-	31	2
3.	Kebajikan (<i>Virtue</i>)					
	a. Memiliki ketaatan terhadap norma / etika	8	21	10	32	4
	b. Merasa bebas dari perasaan tidak menyenangkan	12,14	-	-	23,19	4
4.	Kemampuan (<i>Competence</i>)					
	a. Memiliki kemampuan beradaptasi	18	9	16	11	4
	b. Memiliki kemampuan memenuhi tuntutan prestasi	-	15, 13,17	20,22, 24		6
	Total		18		16	34

Berdasarkan sebaran aitem skala resiliensi, *peer group support*, dan *self-esteem* yang valid dan gugur, maka disusun kembali *blue print* skala resiliensi, *peer group support*, dan *self esteem* yang akan digunakan untuk penelitian dapat dilihat dalam tabel 3.8, 3.9, dan 3.10, berikut ini :

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.8
Blue Print Skala Penelitian Resiliensi (Y)

No	Aspek-aspek/ Indikator	Aitem		Jumlah
		F	UF	
1.	Regulasi emosi (<i>Emotion regulation</i>)			
	a. Dapat mengontrol emosi ketika di bawah tekanan	1	-	1
	b. Dapat mengontrol perilaku ketika di bawah tekanan	-	3	1
2.	Pengendalian impuls (<i>Impulse control</i>)			
	a. Dapat mengelola ekspresi	4	10	2
	b. Dapat mengelola perilaku	-	-	0
	c. Dapat mengelola fikiran	17	-	1
	d. Dapat mengelola impuls emosi	7, 25	6	3
3.	Analisis penyebab masalah (<i>Causal analysis</i>)			
	a. Kemampuan mengidentifikasi penyebab masalah	8	-	1
	b. Kemampuan mencari solusi dari masalah yang dihadapi	11	-	1
4.	Efikasi diri (<i>Self efficacy</i>)			
	a. Keyakinan akan menyelesaikan masalah	21	-	1
	b. Memiliki keyakinan akan berhasil	20,2	15,13	4
5.	Realistis optimis (<i>Realistic optimism</i>)			
	a. Bersikap positif terhadap masa depan	18,26,27	16,28,29	6
	b. Percaya segala sesuatunya berjalan dengan baik	5	-	1
6.	Empati (<i>Emphaty</i>)			
	a. Dapat membaca bahasa non verbal (ekspresi wajah, suara, gerak tubuh)	22, 44	19	3
7.	Menjangkau (<i>Reaching out</i>)			
	a. Dapat meningkatkan aspek positif dari kehidupan	14	-	1
	b. Suka tantangan baru	9	-	1
	c. Mampu belajar dari pengalaman	12	23	2
Total				29

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.9
Blue Print Skala Penelitian Peer Group Support (X1)

No	Aspek-aspek/ Indikator	Aitem		Jumlah
		F	UF	
1.	Dukungan emosional			
	a. Mendapatkan dorongan kasih sayang/kehangatan	5,8	2	3
	b. Mendapatkan perhatian	10	18	2
	c. Mendapatkan kepercayaan	12	-	1
	d. Mendapatkan pengungkapan simpati	23	14	2
2.	Dukungan instrumental			
	a. Mendapatkan pertolongan berupa tindakan	22,16	11	3
	b. Mendapatkan pertolongan berupa materi	20,13,15	6,7,9	6
3.	Dukungan informasi			
	a. Mendapatkan informasi	4	17	2
	b. Mendapatkan nasehat	3	19	2
	c. Mendapatkan saran	1	21	2
Total				23

Tabel 3.10
Blue Print Skala Penelitian Self Esteem (X2)

No	Aspek-aspek/ Indikator	Aitem		Jumlah
		F	UF	
1.	Kekuatan (<i>Power</i>)			
	a. Ada pengakuan dari orang lain	1	-	1
	b. Ada rasa hormat yang diterima dari orang lain	3,4,5	15, 16,18	3
2.	keberartian (<i>Significance</i>)			
	a. Ada kepedulian dari orang lain	-	17	1
	b. Ada afeksi dari orang lain	2	-	1
3.	Kebajikan (<i>Virtue</i>)			
	a. Memiliki ketaatan terhadap norma / etika	6	14	2
	b. Merasa bebas dari perasaan tidak menyenangkan	8,10	-	2
4.	Kemampuan (<i>Competence</i>)			
	a. Memiliki kemampuan beradaptasi	13	7	2
	b. Memiliki kemampuan memenuhi tuntutan prestasi	-	11, 9,12	3
Total				18



3. Reliabilitas

Reliabilitas alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan mencari harga reliabilitas instrumen, di mana instrumen terlebih dahulu diujicobakan dan data hasil ujicoba ini dihitung secara statistik dengan menggunakan beberapa formula statistik (Idrus, 2009).

Koefisien reliabilitas berada dalam rentang dari 0 sampai dengan 1, semakin tinggi koefisien reliabilitas mendekati angka 1 berarti semakin tinggi reliabilitas. Sebaliknya koefisien yang mendekati angka 0 berarti semakin rendah reliabilitasnya (Azwar, 2007). Untuk mempermudah perhitungan, maka akan dibantu dengan program *Statistical Of Package For Social Science (SPSS) 17.0 for Window*.

$$\alpha = 2 \left[1 - \frac{s_1^2 + s_2^2}{s_x^2} \right]$$

Keterangan :

α : Koefisien Reliabilitas Alpha

S_1^2 : Varians Skor Belahan 1

S_2^2 : Varians skor belahan 2

S_x^2 : varians skor skala

Berdasarkan hasil uji reliabilitas terhadap uji coba skala penelitian, diperoleh koefisien reliabilitas (α) dari setiap variabel penelitian adalah sebagai berikut:



Tabel 3.11
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Jumlah aitem	Cronbach.s alpha
Resiliensi	29	0,862
Peer group support	23	0,851
Self esteem	18	0,790

Berdasarkan tabel 3.11 di atas dapat disimpulkan bahwa koefisien reliabilitas (a) variabel resiliensi, *peer group support*, dan *self esteem* mendekati angka 1,00 sehingga alat ukur tersebut dapat digunakan dalam penelitian.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi ganda (*multiple regression*) yaitu teknik statistik yang digunakan untuk menganalisis hubungan antara satu variabel terikat dengan beberapa variabel bebas. Uji regresi ganda (*multiple regression*) digunakan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara *peer group support* dan *self esteem* dengan resiliensi pada remaja. Untuk mempermudah perhitungan, digunakan program *Statistical Of Package For Social Science (SPSS) 17.0 for Window*.

H. Jadwal Try Out dan Penelitian

Try out penelitian dilakukan pada remaja yang ada di SMAN 01 Tambang, kecamatan Tambang, kabupaten Kampar, Provinsi Riau. Sedangkan, untuk penelitian dilakukan pada remaja yang ada di SMAN 02 Tambang, kecamatan Tambang, kabupaten Kampar, Provinsi Riau. Adapun jadwal *try out* dan penelitian dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.12
Jadwal Penelitian

No.	Kegiatan	Masa pelaksanaan
1.	Persiapan	
	a. Pengajuan sinopsis	Mei 2015
	b. Penentuan dosen Pembimbing	Mei 2015
	c. Penyusunan proposal penelitian	06 November – 24 Februari 2016
	d. ACC proposal	03 Maret 2016
	e. Seminar proposal	13 April 2016
	f. Perbaikan proposal	13 April – 13 Juni 2016
	g. <i>Try out</i> alat ukur	25 juli 2016
	h. Pengolahan data <i>try out</i>	25Juli – 06 Agustus 2016
2.	Pelaksanaan penelitian	19 Agustus – 22 Agustus 2016
3.	Pengolahan data penelitian	19 Agustus – 29 Agustus 2016
4.	Seminar hasil	26 Oktober 2016
5.	Penyusunan dan konsultasi skripsi	27 Oktober - 26 November
6.	Ujian munaqasah / skripsi	28 Desember 2016
7.	Revisi	29 Desember 2016 - 20 Januari 2017

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.