

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Reni Hariyani, (2017) : Hubungan Aktivitas Belajar Siswa dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar Negeri 010 Harapan Makmur Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara aktivitas belajar siswa dengan hasil belajar pada mata pelajaran matematika di Sekolah Dasar Negeri 010 Harapan Makmur Kecamatan Bagan Sinembah. Penelitian ini dilatarbelakangi masih adanya siswa yang memiliki nilai hasil belajar yang belum mencapai KKM yang telah ditetapkan sekolah adalah 75 pada mata pelajaran matematika.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode korelasi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV, V, dan VI di Sekolah Dasar Negeri 010 Harapan Makmur Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir. Objek dalam penelitian ini adalah aktivitas belajar siswa dengan hasil belajar pada mata pelajaran matematika. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat diambil kesimpulan bahwa rata-rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika mencapai 90,7. Dari uji korelasi *product moment* diperoleh r hitung $> r$ tabel ($0,304 < 0,642 > 0,393$) yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak yang berarti ada hubungan yang signifikan antara aktivitas belajar siswa dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika tersebut tergolong kuat, karena nilai koefisiensi korelasi aktivitas belajar siswa dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika adalah 0,642 yang terletak pada interval koefisien 0,60-0,799.

Kata kunci : Aktivitas belajar, Hasil belajar, Matematika


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Reni Hariyani, (2017) : The Correlation between Students' Learning Activity and Their Learning Achievement on Mathematics Subject at State Elementary School 010 Harapan Makmur, Bagan Sinembah District, Rokan Hilir Regency

This research aimed at knowing the correlation between students' learning activity and their learning achievement on Mathematics subject at State Elementary School 010 Harapan Makmur, Bagan Sinembah district. This research was instigated by some students' score that could not reach the minimum standard of passing grade determined (75) on Mathematics subject.

Quantitative approach was used in this research, and this research was a Correlation. The subjects of this research were the fourth, fifth, and sixth grade students, and the objects were students' learning activity and their learning achievement on Mathematics subject. Observastion, test, and documentation were the techniques of collecting the data. Product Moment Correlation was the technique of analyzing the data.

Based on the research findings and data analysis, it could be concluded that, their mean learning achievement was 90.7 on Mathematics subject. Based on Product Moment Correlation test, r_{observed} was higher than r_{table} ($0.304 < 0.642 > 0.393$) meaning that H_a was accepted and H_o was rejected. In other words, there was a significant correlation between students' learning activity and their learning achievement on Mathematics subject that was on strong category, because the coefficient correlation score was 0.642 that was on 0.60-0.799 coefficient interval.

Keywords: Learning Activity, Learning Achievement, Mathematics

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ريني حرياني، (2017): الإرتباط بين عملية تعلم التلاميذ ونتائج التعلم في درس الرياضية في المدرسة الإبتدائية الحكومية 010 حارفن معمور في حي بكان سينمباح منطقة روكان حيلير

يستهدف هذا البحث الى معرفة الإرتباط بين عملية تعلم التلاميذ ونتائج التعلم في درس الرياضية في المدرسة الإبتدائية الحكومية 010 حارفن معمور في حي بكان سينمباح وخلفيته هو انخفاض نتائج التعلم لدى التلاميذ ولم يحصلوا على معيار الاكتمال الأدنى المقرر في المدرسة على الدرجة 75 في درس الرياضية.

يستخدم في هذا البحث بحث الكمي بنوع الإرتباط وأفرد البحث هو تلاميذ الصف 6،5،4 في المدرسة الإبتدائية الحكومية 010 حارفن معمور. وموضوعه عملية تعلم التلاميذ ونتائج التعلم في درس الرياضية . وتقنيك جمع البيانات هو الإستسفاء والتوثيقات ولتحليلها بطريقة معامل الإرتباط.

بناء على تحليل البيانات تعرف أن عملية تعلم التلاميذ في درجة الجيد هذه النتيجة توجد من المئوية 77.42% بمعدل نتائج التعلم 90.7. من تحليل الإحصاء على معامل الإرتباط توجد t_{hitung} اكبر من t_{table} المستوى 5% و 1% ($0.304 \leq 0.642 \leq 0.393$). بمعنى H_a مقبولة و H_0 مردودة او بكلمات أخرى لها الإرتباط بين عملية تعلم التلاميذ ونتائج التعلم في درس الرياضية هذا الإرتباط قوي لأن يقع في الأرقم 0.638 او في فترة 0.60-0.799.

الكلمات الأساسية : عملية التعلم، نتائج التعلم، الرياضية.