

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Mhd. Hafiz (2016): **The Effect of Using Clozeline Strategy on Reading Comprehension on Narrative Text of the Students at State Senior High 001 Kampar Utara**

Based on School Based Curriculum (KTSP), reading is one of the English language skills that must be taught and learned in Senior High School. State senior high school 001 Kampar Utara is a school which uses KTSP as the curriculum in the teaching and learning process. After doing observation in State senior high school 001 Kampar Utara, the writer found that the students still had difficulties in understanding the narrative text. In this case, the teacher was expected to find a good method in order to give a good contribution to increase students' ability in understanding the narrative text by applying clozeline strategy as a replacement of previous strategy or technique.

This research consisted of two variables; they were clozeline strategy as variable X, and students' reading comprehension as variable Y. The type of this research was experimental research. The writer used quasi-experimental design which was intended to find out the effect of using clozeline strategy on reading comprehension on narrative text of the students at state senior high 001 Kampar Utara.

In analyzing the data, the writer used statistical analysis which used SPSS computer program. It was obtained that t_{observed} was higher than t_{table} . It means, null hypothesis (H_0) was rejected, and alternative hypothesis (H_a) was accepted. It could be stated that $2.02 < 3.609 > 2.69$. In conclusion, there was significant effect of using clozeline strategy on reading comprehension on narrative text of the students at state senior high school 001 Kampar Utara.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

محمد حافظ (2016): تأثير محسن حيدر درويش من Clozeline استراتيجية قراءة الطلاب
الفهم في النص السردي في المدرسة الوطنية العليا شمال كامبار.

المنهج يستند ، القراءة هي واحدة من القدرة في اللغة الإنجليزية التي ينبغي تدريسها وتعلمها على مستوى المدارس الثانوية. المدرسة الوطنية شمال كامبار باستخدام المناهج في عملية التعليم والتعلم. بعد إجراء الملاحظات في المدرسة الوطنية شمال كامبار، وجد الباحثون أن الطلاب لا تزال صعوبات في القراءة والفهم من النص السردي. في هذه المسألة، ومن المتوقع أن استخدام الأسلوب المناسب من أجل المساهمة في تحقيق الخير لتحسين القدرة على فهم الطالب سرد النص مع تنفيذ clozeline استراتيجية كبديل استراتيجية أو التقنية المستخدمة من قبل المعلمين.

تألف هذه الدراسة من اثنين من المتغيرات، واستراتيجية clozeline على النحو X متغير، والاستيعاب القرائي لدى الطلاب من النص السردي كما هو متغير Y. هذا النوع من البحوث التجريبية. واستخدم الباحثون التصميم شبه التجريبي الذي يهدف إلى وضع استراتيجيات التأثير clozeline في القراءة والفهم من النص السردي في المدرسة الوطنية شمال كامبار.

في معالجة البيانات، واستخدم واضعو التحليل الإحصائي باستخدام برنامج SPSS الكمبيوتر. بعد تنفيذ العملية الحسابية، وجد الباحثون أن t_{hitung} أكبر من t_{tabel} . وهذا يعني أن فرضية العدم (هو) رفض وقبول الفرضية البديلة (ها). ويمكن أن تكون مكتوبة $02:02 < 3609 > 2.69$. الاطلاع على نتائج التحليل، فإنه يمكن استنتاج أن هناك تأثيرا كبيرا في استخدام استراتيجيات القراءة والفهم clozeline في النص السردي في المدرسة الوطنية شمال كامبار.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Mhd. Hafiz (2016): Pengaruh Penggunaan Strategi Clozeline dalam Pemahaman Membaca Siswa pada Naratif Teks di Sekolah Menengah Atas Negeri 001 Kampar Utara.

Berdasarkan kurikulum KTSP, membaca adalah salah satu kemampuan dalam bahasa Inggris yang harus diajarkan dan dipelajari di jenjang SMA. SMAN 001 Kampar Utara menggunakan kurikulum KTSP dalam proses pengajaran dan pembelajaran. Setelah melakukan observasi di SMAN 001 Kampar Utara, peneliti menemukan bahwa siswa masih kesulitan dalam pemahaman membaca teks naratif. Dalam permasalahan ini, guru diharapkan untuk menggunakan metode yang cocok agar dapat memberikan kontribusi yang bagus untuk meningkatkan kemampuan dalam memahami teks naratif siswa dengan menerapkan strategi clozeline sebagai pengganti strategi atau teknik yang digunakan sebelumnya.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, strategi clozeline adalah sebagai variabel X, dan pemahaman membaca teks naratif siswa adalah sebagai variabel Y. Jenis penelitian ini adalah eksperimen. Peneliti menggunakan desain kuasi-eksperimen yang dimaksudkan untuk mencari pengaruh strategi clozeline dalam pemahaman membaca teks naratif siswa di SMAN 001 Kampar Utara.

Dalam pengolahan data, penulis menggunakan analisis statistik dengan menggunakan program komputer SPSS. Setelah melakukan penghitungan, penulis menemukan bahwa t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} . Hal ini artinya hipotesis null (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Ini dapat dituliskan $2.02 < 3.609 > 2.69$. Setelah mengetahui hasil analisis, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dalam penggunaan strategi clozeline dalam pemahaman membaca teks naratif siswa di SMAN 001 Kampar Utara.