

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian tindakan kelas ini adalah guru dan siswa kelas IIIB SDN 163 Pekanbaru tahun 2016/2017 dengan jumlah siswa 31 orang. Objek penelitian ini adalah penerapan strategi peninjauan ulang topik untuk meningkatkan motivasi belajarmatematika siswa kelas IIIB SDN 163 pekanbaru. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu motivasi belajar siswa (variabel Y) dan strategi peninjauan ulang topik (variabel X).

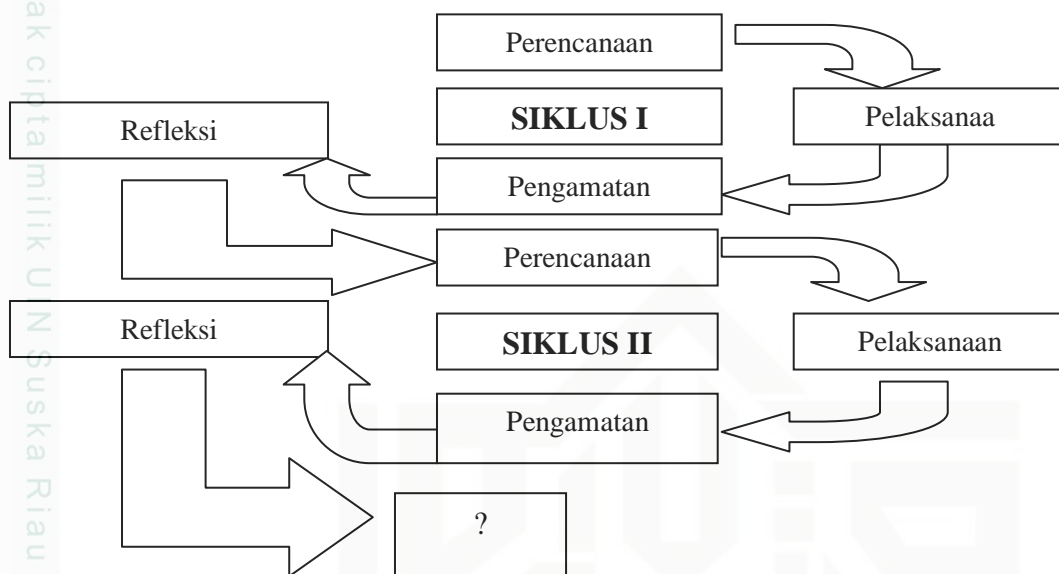
#### B. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di kelas III B SDN 163 Pekanbaru. Adapun waktu penelitian ini dilaksanakan pada Februari tahun 2017 semester II atau genap tahun Ajaran 2016/2017.

#### C. Rancangan Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Menurut Suhardjono (2009;24) menguraikan hal penting harus dimengerti yaitu PTK terdiri dari empat kegiatan yang dilakukan dalam siklus berulang. Empat kegiatan utama yang pada setiap siklus adalah (a) perencanaan, (b) tindakan, (c) pengamatan, (d) refleksi yang dapat digambarkan sebagai berikut:<sup>44</sup>

<sup>44</sup> Istarani, *Penelitian Tindakan Kelas*, Medan: Media Persada, 2010, hlm. 94.



Gambar III: Daur Siklus PTK

Berdasarkan gambar di atas, maka diketahui bahwa pelaksanaan PTK dimulai dengan siklus I terdiri dari empat kegiatan. Apabila sudah diketahui letak keberhasilan dan hambatan dari tindakan yang dilaksanakan pada siklus I tersebut, guru atau peneliti menentukan rancangan untuk siklus II. Kegiatan pada siklus II sama dengan kegiatan pada siklus I tapi umumnya kegiatan yang dilakukan pada siklus II mempunyai tambahan perbaikan dari tindakan terdahulu untuk memperbaiki berbagai hambatan atau kesulitan yang ditemukan dalam siklus I.<sup>45</sup>

Keempat langkah tersebut merupakan satu siklus, artinya dari rencana dan diakhiri dengan refleksi, lalu dilanjutkan dengan siklus berikutnya, Meskipun sifatnya berbeda. Dan siklus itu akan berhenti setelah tujuan pembelajaran tercapai.

<sup>45</sup> Istarani, *Ibid.*, hlm. 95-96.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pernyataan di atas, peneliti melakukan tahapan-tahapan penelitian yang dilakukan sebagai berikut :

### 1. Perencanaan/ persiapan tindakan

Dalam perencanaan atau persiapan tindakan ini, langkah-langkah yang harus dilakukan sebagai berikut:

- a. Menyusun silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- b. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- c. Mempersiapkan lembar observasi

### 2. Pelaksanaan Tindakan

Dalam tahap ini yang harus dilakukan adalah meningkatkan motivasi belajar siswa dengan penerapan strategi peninjauan ulang topik, yaitu:

- a. Guru membuka pelajaran dengan do'a bersama-sama siswa dan mengabsen kehadiran siswa
- b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- c. Guru menjelaskan topik-topik yang akan diingat pada akhir pembelajaran
- d. Guru menjelaskan materi pembelajaran
- e. Guru membagikan daftar topik yang telah di bahas
- f. Guru membimbing siswa dalam menulis topik yang masih di ingat dan yang sudah di lupakan oleh siswa
- g. Guru mengajukan pertanyaan seputar topik yang telah diingat siswa
- h. Guru menyuruh siswa mengulang-ulang topik yang perlu diingat
- i. Guru meninjau kembali topik-topik yang telah diingat siswa dengan mengajukan pertanyaan.



### 3. Observasi

Pengamatan dilakukan untuk melihat proses pembelajaran yang berlangsung di kelas. Pengamat menggunakan lembar pengamatan yang dirancang peneliti sesuai dengan penerapan strategi peninjauan ulang topik yang memuat aktifitas guru serta motivasi belajar siswa didalam proses pembelajaran. Pengamatan dilakukan oleh Bapak Edi Susilo, S.Pd.I selaku wali kelas yang bertugas sebagai pengamat aktivitas siswa dan motivasi siswa, sedangkan aktivitas guru diamati oleh teman sejawat. Pengamatan ini dilakukan untuk memberi masukan dan pendapat terhadap pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan, sehingga masukan-masukan dari pengamat untuk memperbaiki pembelajaran pada siklus berikutnya.

### 4. Refleksi

Refleksi dilakukan untuk mengetahui kekurangan-kekurangan yang terjadi dalam proses pembelajaran pada setiap pertemuan, jika dalam suatu siklus terdapat kekurangan yang menyebabkan motivasi belajar matematika siswa belum meningkat maka akan dilakukan perbaikan, proses pembelajarannya akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.

## D. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu:

1. Observasi, dilakukan untuk mengetahui data tentang:
  - a) Aktivitas guru selama pembelajaran dengan penerapan strategi peninjauan ulang topik pada proses pembelajaran, diperoleh melalui lembar observasi.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Motivasi belajar siswa selama pembelajaran melalui strategi peninjauan ulang topik, diperoleh melalui lembar observasi .

## 2. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data tentang sejarah sekolah, keadaan guru dan siswa serta sarana dan prasarana yang ada disekolah serta kurikulum apa yang digunakan dalam proses pembelajaran berlangsung.

## E. Teknik Analisis Data

### 1. Aktivitas guru dan Siswa

Setelah data terkumpul melalui observasi, data dari aktivitas guru pada lembar observasi diolah dengan menggunakan rumus presentase:<sup>46</sup>

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka presentase

F = Frekuensi yang diperoleh

N = Numbered of cases ( jumlah frekuensi/banyaknya individu)

100% = bilangan tetap.

<sup>46</sup> Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014, hlm. 43.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam melakukan kriteria penilaian tentang hasil penelitian, maka dilakukan pengelompokan atas lima kriteria penilaian yaitu: sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, sangat rendah. Adapun kriteria presentase tersebut adalah:

1. 81% - 100% sangat tinggi
2. 61% - 80% tinggi
3. 41% - 60% sedang
4. 21% - 40% rendah
5. 0% - 20% sangat rendah.<sup>47</sup>

Penelitian ini akan berhasil apabila persentase aktivitas guru dan siswa mencapai  $\geq 70,5\%$  yaitu nilai tengah dari rentangan interval 61% - 80% dengan kategori tinggi.

## 2. Motivasi Belajar Siswa

Dari hasil lembar observasi, data motivasi belajar siswa dianalisis dengan menggunakan rumus persentase:<sup>48</sup>

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka presentase

F = Frekuensi yang diperoleh

N = Numbered of cases ( jumlah frekuensi/banyaknya individu)

100% = bilangan tetap

<sup>47</sup> Riduwan, *Op. Cit.*, hlm. 37.

<sup>48</sup> *Loc. Cit*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam melakukan kriteria penilaian tentang hasil observasi motivasi belajar siswa, maka dilakukan pengelompokan atas lima kriteria penilaian yaitu: sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, sangat rendah. Adapun kriteria presentase tersebut adalah:

1. 81% - 100% sangat tinggi
2. 61% - 80% tinggi
3. 41% - 60% sedang
4. 21% - 40% rendah
5. 0% - 20% sangat rendah.<sup>49</sup>

Penelitian ini akan berhasil apabila persentase motivasi belajar siswa dari keseluruhan siswa mencapai  $\geq 70,5\%$  yaitu nilai tengah dari rentangan interval 61% - 80% dengan kategori tinggi.

<sup>49</sup> Riduwan, *Op. Cit.*, hlm. 37.