


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nurhamida, (2017): Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Strategi Peninjauan Ulang Topik pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar Negeri 163 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas III Sekolah Dasar Negeri 163 Pekanbaru melalui penerapan Strategi Peninjauan Ulang Topik. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika yang dipengaruhi oleh kurangnya semangat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran dan kurangnya memberikan respon ketika pelaksanaan pembelajaran.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri 163 Pekanbaru. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Strategi Peninjauan Ulang Topik dan motivasi belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus dilakukan dua kali pertemuan. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data aktivitas guru dan aktivitas siswa dengan menggunakan rumus persentase, yaitu;

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%.$$

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data dapat diketahui bahwa penerapan Strategi Peninjauan Ulang Topik menunjukkan motivasi belajar siswa meningkat. Hal ini dapat diketahui sebelum tindakan motivasi belajar siswa hanya mencapai 39,3%, kemudian setelah diterapkan Strategi Peninjauan Ulang Topik pada siklus I motivasi belajar siswa mencapai 55,3%. Pada siklus II motivasi belajar siswa meningkat menjadi 73,3%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan Strategi Peninjauan Ulang Topik dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas III Sekolah Dasar Negeri 163 Pekanbaru.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Peninjauan Ulang Topik, Motivasi Belajar Siswa