

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis yang diuraikan pada bab IV dapat disimpulkan bahwa melalui strategi peninjauan ulang topik dalam proses pembelajaran unsur dan sifat bangun datar motivasi belajar siswa kelas III B SDN 163 Pekanbaru secara keseluruhan lebih baik dibandingkan sebelum perbaikan atau sebelum tindakan. Dimana sebelum tindakan motivasi belajar siswa dari keseluruhan adalah 39,3% kategori “ rendah “, yaitu hanya 12 orang yang memiliki motivasi dalam pembelajaran. Namun setelah diterapkannya strategi peninjauan ulang topik pada tindakan siklus I, motivasi belajar siswa dari seluruh siswa meningkat menjadi 55,3% kategori “ sedang “, yaitu 17 orang yang sudah memiliki motivasi belajar yang sedang dalam pembelajaran sedangkan pada siklus II motivasi belajar siswa dari seluruh siswa meningkat menjadi 73,3% kategori “tinggi”, yaitu 22 orang yang sudah memiliki motivasi belajar yang tinggi dalam pembelajaran. Dengan meningkatnya motivasi belajar siswa pada siklus II berarti penelitian ini telah berhasil.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian diatas, berkaitan dengan strategi peninjauan ulang topik yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

##### 1. Sekolah

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Untuk dapat menyiapkan perlengkapan-perlengkapan yang diperlukan dalam pembelajaran yang berguna untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

## 2. Kepala Sekolah

Seharusnya selalu memberikan masukan kepada guru yang mengajar untuk melakukan upaya-upaya guna mempertahankan motivasi belajar siswa demi tercapainya hasil belajar yang optimal.

## 3. Guru

Sebaiknya lebih sering menerapkan strategi peninjauan ulang topik ini dalam proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran matematika, dan guru perlu melakukan upaya-upaya guna mempertahankan motivasi belajar siswa demi tercapainya hasil belajar yang optimal.

## 4. Siswa.

Sebaiknya sebelum melakukan pelaksanaan tindakan dengan strategi peninjauan ulang topik siswa terlebih dahulu membaca pelajaran yang akan dipelajari.