

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Hilma Juita Jufri, (2017): The Effect of Using Predict O Gram Strategy on Students' Reading Comprehension at Junior High School 20 Pekanbaru.

Based on the writer's preliminary observation at the eighth grade Students of State Junior High School 20 Pekanbaru, writer found that some problems were faced by the students in learning English especially in reading comprehension. They got difficulty in comprehending the meaning of the text, finding main idea and analyzing the content of the text. Thus, the writer proposed to carry out the research entitled The Effect of Using Predict O Gram Strategy on Students' Reading Comprehension at Junior High School 20 Pekanbaru.

The design of this research was a quasi-experiment research. The purposes of the study were to find out 1). How students' reading comprehension at junior high school 20 pekanbaru being taught by using Predict O Gram Strategy is, 2). How students' reading comprehension at junior high school 20 pekanbaru without using Predict O Gram Strategy is, 3). And whether there is a significant difference between taught by using Predict O Gram Strategy and without using Predict O Gram Strategy on students' reading comprehension a junior high school 20 Pekanbaru. In this research, the writer took two classes; an experimental class (38 students) and a control class (38 students). The total samples were 76 students which were taken from 356 students as population by using cluster random sampling. Students were given pre-test and post test. The writer used test to collect the data and t-test formula to analyze it.

As a result, the writer found that there was a significant difference between taught by using Predict O Gram strategy and without using Predict O Gram Strategy on students' reading comprehension at junior high school 20 Pekanbaru. Where t_0 shows (4.304), on the level of 5%, it shows 2.00 and on the level of 1%, it shows 2.65. In other words, there was a significant difference taught by using Predict O Gram Strategy on students' reading comprehension in narrative text.

Key Words: Effect, Predict O Gram Strategy, Reading Comprehension.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Hilma Juita Jufri, (2017) : Pengaruh Penggunaan Strategi Predict O Gram terhadap Pemahaman Membaca Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 20 Pekanbaru.

Berdasarkan observasi pendahuluan di kelas 8 SMPN 20 Pekanbaru, penulis menemukan beberapa masalah yang dihadapi oleh siswa dalam kegiatan membaca. Mereka mendapatkan kesulitan untuk memahami arti dari teks, menemukan ide pokok, dan menganalisa isi teks. Sehingga penulis bermaksud untuk melakukan penelitian yang berjudul pengaruh dari penggunaan strategi Predict O Gram terhadap pemahaman membaca siswa di sekolah menengah pertama negeri 20 Pekanbaru.

Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan 1). Bagaimana pemahaman membaca siswa di SMPN 20 Pekanbaru sebelum diajarkan dengan menggunakan strategi predict o gram. 2) Bagaimana pemahaman membaca siswa di SMPN 20 Pekanbaru sesudah diajarkan dengan menggunakan strategi predict o gram, dan 3). Apakah ada perbedaan signifikan dalam menggunakan strategi predict o gram terhadap pemahaman membaca siswa di SMPN 20 Pekanbaru. Pada penelitian ini, penulis melibatkan 2 kelas; sebuah kelas eksperimen (38 siswa) dan sebuah kelas kontrol (38 siswa). Keseluruhan sampel berjumlah 76 siswa yang diambil dari 356 populasi dengan menggunakan pengelompokan sampel yang di dapat secara acak. Sebelum memberikan tindakan, siswa diberikan pre test dan post test. Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan tes, dan menganalisa data menggunakan rumus uji t.

Setelah menganalisa data, penulis menemukan bahwa ada perbedaan yang signifikan dari penggunaan strategi predict o gram terhadap pemahaman siswa di SMPN 20 Pekanbaru, dimana t_0 menunjukkan (4.304) pada level signifikan 5% menunjukkan 2.00 dan pada level 1% menunjukkan 2.65. Maka, null hipotesis ditolak, dan alternatif hipotesis diterima yang mana menunjukkan $2.00 < 4.304 > 2.65$. Dengan kata lain, ada perbedaan yang signifikan dari penggunaan strategi predict o gram terhadap pemahaman membaca siswa pada teks narasi.

Kata Kunci: Pengaruh, Strategi Predict O Gram, Pemahaman Membaca

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

حلمى جويتا جفر (٢٠١٧): تأثير استخدام استراتيجي *Predict O* غرام على فهم النص المقروء لدى تلاميذ المدرسة المتوسطة الأولى الحكومية ٢٠ (عشرين) بيكنبارو.

اعتمدا على الملاحظة التمهيد التي قامت بها في المدرسة المتوسطة الأولى الحكومية ٢٠ فوجدت الباحثة المشكلات التي يواجهها التلاميذ في قراءة النصوص الانجليزية، هم لا يستطيعوا فهم معاني المفردات الواردة في النص المقروء ولم يستطيعوا استخراج الأفكار الرئيسية الموجودة في النص ولم يفهموا مضمون النص المقروء و تحليله. إضافة إلى هذه المشكلات فتجذبت الباحثة إلى القيام بالبحث العلمي العميق في تلك المدرسة تحت الموضوع: "تأثير استخدام استراتيجي *Predict O* غرام على فهم النص المقروء لدى تلاميذ المدرسة المتوسطة الأولى العمومية الحكومية ٢٠ (عشرين) بيكنبارو". وهذه البحث تحت تجريبي يهدف إلى معرفة كيف فهم التلاميذ في النص المقروء قبل أن تعلمهم المدرسة باستخدام استراتيجي *Predict O* غرام و بعد استخدامه، لمعرفة فرق التأثير على فهم النص المقروء لدى تلاميذ بين استخدام استراتيجي *Predict O* غرام وعدم استخدامه. وفي القيام بهذا البحث تستعمل الباحثة الفصلين هما الفصل التجريبي والفصل الضبطي، ولكل الفصل ثمانية وثلاثون نفرا، فعينية البحث ستة وسبعون نفرا من مجتمع البحث ثلاثمائة وستة وخمسون نفرا، والعينة مأخود بواسطة الاختيار العشوائي. قد قامت الباحثة بالاختيار القلي قبل التعليم والاختيار البعدى بعد التعليم، وجمع البيانات استعملت الباحثة الاختيار التجريبي الشفوي، ولتحليل البيانات تستعمل الباحث رمز اختبار. وبعدها تحليل الباحثة البيانات فوجدت دلالة الفرق أو فرق هام في فهم النص المقروء لدى التلاميذ بين التعليم باستخدام استراتيجي *Predict O* والتعليم دون استخدام ذلك الاستراتيجي كما أن t_0 تدل على (٤.٣٠٤) في درجة دلالة ٥% تدل على ٢٠٠٠ في درجة ١% تدل على ٢٠٦٥، ففرضية صغيرة مردودة وفرضية بديلة مقبولة تدل على ٢٠٠٠ (٤.٣٠٤) ٢٠٦٥، وبعبارة أخرى هناك دلالة الفرق أو فرق هام في فهم النص المقروء بين التعليم باستخدام استراتيجي *Predict O* والتعليم دون استخدام ذلك الإستراتيجي.

الكلمات الاستسية: التأثير أو الأثر، استراتيجي *Predict O* غرام، فهم النص المقروء.