

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari sampai dengan bulan Maret tahun 2017. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru Jl. Garuda Sakti KM 3 kelurahan Simpang Baru Kecamatan Tampan. Pemilihan lokasi ini didasari atas masalah-masalah yang ingin diteliti oleh penulis di sekolah ini.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subyek dalam penelitian ini adalah Guru dan siswa kelas VII dan VIII di SMP Negeri 40 Pekanbaru, karena kelas IX mereka sedang konsentrasi menghadapi Ujian Nasional. Sedangkan objek penelitian ini adalah kompetensi pedagogik guru yang berjumlah 2 orang Guru PAI terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel

Populasi adalah Wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan.³⁸ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Muslim kelas VII dan kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru yang berjumlah 324 orang. Sedangkan kelas IX mereka sedang konsentrasi menghadapi Ujian

³⁸Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung:Alfabeta,2014,h.117

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nasional. Mengingat populasi terlalu besar, maka dalam penelitian ini penulis mengadakan penarikan sampel sebesar 20% dengan jumlah 65 orang dengan teknik *stratified random sampling*. Hal ini sesuai menurut Suharsimi Arikunto bahwa apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya bersifat populasi. Tetapi, jika jumlah subjeknya besar dapat diambil 10-15% atau 20-25% atau lebih.³⁹ Untuk lebih jelasnya penulis jabarkan dalam tabel berikut:

TABEL.III.1
POPULASI DAN SAMPEL

No	Kelas	Populasi	Sampel 20%
1.	VII A	37 siswa	8
2.	VII B	43 siswa	8
3.	VII C	44 siswa	8
4.	VII D	44 siswa	8
5.	VIII A	39 siswa	8
6.	VIII B	39 siswa	9
7.	VIII C	39 siswa	8
8.	VIII D	39 siswa	8
	Total siswa	324	65

Sumber: Data Siswa SMP Negeri 40 Pekanbaru T.A 2016/2017

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan tehnik:

1. Observasi

Teknik observasi penulis gunakan untuk memperoleh data awal pada studi pendahuluan melalui pengamatan langsung untuk melihat

³⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006). h. 134.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

permasalahan yang terjadi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru terkait dengan permasalahan kompetensi pedagogik guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.

2. Angket

Angket adalah tehnik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.⁴⁰ Angket ini dilakukan dengan cara menyebarkan angket kepada seluruh siswa yang berhubungan dengan kompetensi Pedagogik guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 40 Pekanbaru.

Skala yang digunakan dalam penyusunan angket adalah skala likert yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Dengan skala likert, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item instrument yang berupa pernyataan atau pertanyaan.

Jawaban setiap instrument menggunakan skala likert. Untuk keperluan analisis kuantitatif, maka jawaban itu dapat diberi skor misalnya:⁴¹

- | | |
|--|---|
| a. Sangat setuju/selalu/sangat positif diberi skor | 5 |
| b. Setuju/sering/positif diberi skor | 4 |
| c. Ragu-ragu/kadang-kadang/netral diberi skor | 3 |
| d. Tidak setuju/hampir tidak pernah/negatif diberi | 2 |
| e. Sangat tidak setuju/tidak pernah diberi skor | 1 |

⁴⁰Sugiono, *op.cit.*, h.199

⁴¹ Sugiyono, *op.cit.*, h.135

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data yang di kumpulkan dengan menggunakan angket yang disusun mengikuti skala likert menghasilkan data interval.⁴²

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah cara pengumpulan data melalui peninggalan tertulis (dokument) yang berupa arsip-arsip yang ada hubungannya dengan penelitian ini.⁴³ Teknik dokumentasi ini penulis gunakan dalam rangka mencari informasi mengenai hal-hal yang berkaitan dengan prestasi belajar siswa di sekolah pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, baik melalui guru, kepala sekolah maupun melalui karyawan tata usaha di Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru. Termasuk juga profil sekolah, keadaan guru, keadaan siswa maupun sarana dan prasarana sekolah.

E. Tehnik Analisis Data

1. Analisis Deskriptif

Untuk mengetahui atau menjawab rumusan masalah pertama yaitu mengenai kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam, data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan persentase. Rumus yang digunakan adalah:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka persentase akhir

⁴²Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D, Alfabeta, Bandung, 2013, h.93

⁴³Sutrisno Hadi, *Metodologi Reserch, Jilid 1* (Yogyakarta: Andi, 2002), h.133

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F = Frekuensi hitung

N = Frekuensi harapan.⁴⁴

Angka persentase akhir kemudian dirujuk kepada patokan atau kriteria sebagai berikut.

- a. 81%-100% dikategorikan sangat baik
- b. 61%-80% dikategorikan baik
- c. 41%-60% dikategorikan cukup baik
- d. 21%-40% dikategorikan kurang baik
- e. 0%-20% dikategorikan sangat tidak baik.⁴⁵

Untuk menjawab rumusan masalah kedua, yaitu tentang prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, data dianalisis dengan menggunakan mean atau skor rata-rata, dengan rumus :

$$M_x = \frac{\sum fx}{N}$$

Keterangan:

M_x = Mean atau rata-rata hasil belajar

$\sum fx$ = Jumlah nilai keseluruhan

N = Banyaknya nilai

2. Analisis Statistik

Untuk mengetahui pengaruh variabel X (kompetensi pedagogik guru) terhadap variabel Y (prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam), maka data yang telah terkumpul dianalisis

⁴⁴Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo, 2011, h.43

⁴⁵Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan regresi linier dengan metode kuadrat terkecil. Adapun rumus yang digunakan adalah :

$$b = \frac{N \cdot \sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{\sum y - b \cdot \sum X}{N}$$

$$\hat{Y} = \alpha + bX^{46}$$

Di mana:

\hat{Y} = nilai yang diprediksikan

α = konstanta

b = koefisien regresi

X = nilai variabel independen

Dengan kata lain model regresi dapat dipakai untuk meramalkan prestasi belajar siswa. Hal ini mengisyaratkan bahwa untuk mencari signifikansi korelasi antara kedua variabel bisa menggunakan rumus Korelasi Product Moment, yaitu:

$$r = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r = Angka Indeks Korelasi “r” Product moment

N = Sampel

⁴⁶Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011, h.160

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ΣXY = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

ΣX = Jumlah seluruh skor X

ΣY = Jumlah seluruh skor Y

Selanjutnya menghitung besarnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y dengan rumus $KD = (r^2) \times 100\%$ yang dimaksud untuk menyatakan besarnya persentase variabel yang satu turut ditentukan variabel yang lain.

Dalam rangka memproses data, penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistica Program Society Science*) versi 16.0 for Windows.⁴⁷ SPSS merupakan salah satu program komputer yang digunakan dalam mengelola data statistik.

F. Instrumen Penelitian

1. Kisi-kisi Instrumen

Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini berbentuk kuesioner (angket) yang digunakan untuk mengumpulkan data tentang kompetensi pedagogik Guru. Adapun kisi-kisi instrumen yang dijadikan sebagai pedomannya itu sebagai berikut:

⁴⁷Hartono, *op. cit.*, h.95

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL. III. 2

**KISI-KISI ANGKET KOMPETENSI PEDAGOGIK
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

NO	INDIKATOR	Pertanyaan Nomor:
1.	Guru Pendidikan Agama Islam memahami peserta didik	1,2,3,4,5,,10
2.	Guru Pendidikan Agama Islam merancang pembelajaran sebelum memasuki kelas	7,19
3.	Guru Pendidikan Agama Islam melaksanakan pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan	6,8,11
4.	Guru Pendidikan Agama Islam Mengevaluasi Hasil belajar	12,13,14,15,20
5.	Guru Pendidikan Agama Islam melakukan pengembangan peserta didik	9,16,17,18

2. Uji Validitas Instrumen

Instrumen ini diujikan kepada Siswa sebanyak 65 orang. Menurut Suharsimi Arikunto, validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan kesakhihan suatu instrumen. Suatu instrumen yang valid mempunyai validitas yang tinggi sedangkan instrumen yang kurang valid memiliki validitas yang rendah.⁴⁸ Untuk mengukur validitas item angket digunakan rumus *Product moment* angka kasar. Rumusnya sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Bila harga korelasi dibawah 0,30 maka dapat disimpulkan bahwa butir instrumen tersebut tidak valid, sehingga harus diperbaiki atau dibuang.⁴⁹

Dari 20 item pernyataan angket tentang Kompetensi Pedagogik Guru

⁴⁸Suharsimi Arikunto, *Op.Cit*, h. 211

⁴⁹Sugiono, *Op. Cit*, h. 179

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pendidikan Agama Islam, hasil pengujian validitas dalam penelitian ini disajikan secara singkat pada tabel:

TABEL.III. 3
HASIL PERHITUNGAN PENGUJIAN VALIDITAS ANGKET

Nomor Item	r Hitung	r kritis	Keputusan
1	0,49	0,30	Valid
2	0,45	0,30	Valid
3	0,53	0,30	Valid
4	0,36	0,30	Valid
5	0,54	0,30	Valid
6	0,46	0,30	Valid
7	0,64	0,30	Valid
8	0,63	0,30	Valid
9	0,53	0,30	Valid
10	0,52	0,30	Valid
11	0,44	0,30	Valid
12	0,61	0,30	Valid
13	0,38	0,30	Valid
14	0,32	0,30	Valid
15	0,64	0,30	Valid
16	0,37	0,30	Valid
17	0,44	0,30	Valid
18	0,36	0,30	Valid
19	0,38	0,30	Valid
20	0,31	0,30	Valid

Sumber: Data Olahan Angket Tahun 2017

3. Uji Reabilitas

Reliabilitas menunjukkan bahwa suatu instrument cukup dapat di percaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrument tersebut baik. Reliabel artinya dapat di percaya dan diandalkan.

Mencari reliabilitas angket dengan menggunakan rumus Spearman-Brown, yaitu :⁵⁰

$$r_{11} = \frac{2 \times R_{xy}}{1 + R_{xy}}$$

⁵⁰Suharsimi Arikunto, *Op, Cit.*, h. 223

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari angket diperoleh nilai $r_{xy} = 0,82467$. Kemudian masukkan ke dalam rumus:

$$r_{11} = \frac{2 \times R_{xy}}{1 + R_{xy}}$$

$$r_{11} = \frac{2 \times 0,82}{1 + 0,82} = \frac{1,64}{1,82} = 0,90$$

Berdasarkan perhitungan diperoleh r hitung sebesar 0,90. Langkah selanjutnya mengkonsultasikan harga r tersebut dengan table r *product moment*. Dari table tersebut diketahui bahwa dengan $N=65$, $r_{\alpha(5\%)} = 0,250$ dan $r_{\alpha(1\%)} = 0,325$. Dengan demikian r hitung lebih besar dari r table yaitu $0,250 < 0,90 > 0,325$. Dengan demikian disimpulkan bahwa angket yang digunakan dapat dipercaya (Reliabel).