



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Muhajir, (2017):

Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kemampuan Komunikasi Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Minat Belajar di Sekolah menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru.

Persepsi siswa tentang kemampuan komunikasi guru sangat penting karena akan mempengaruhi minat belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan persepsi siswa tentang kemampuan komunikasi guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap minat belajar siswa di SMAN 8 Pekanbaru. Subjek pada penelitian ini adalah siswa di SMAN 8 Pekanbaru dan sebagai objek adalah pengaruh persepsi siswa tentang kemampuan komunikasi guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap minat belajar siswa. Penelitian ini adalah penelitian *Ex Post Facto*. Pada penelitian ini penulis mencari langsung data-data di lapangan dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Subyek penelitian sejumlah 183 siswa yang diambil dari 20% dengan jumlah populasi sebanyak 916 siswa. Adapun teknik penarikan sampel yakni *Proportionate Stratified Random Sampling*. Penyebaran angket diberikan kepada siswa kelas X dan XI IPA/IPS di SMAN 8 Pekanbaru. Sedangkan teknik analisis data digunakan rumus *Product Moment* dan uji SPSS 16.0 Korelasi *Product Moment*. Hasil analisis data penelitian menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,215 pada taraf signifikansi 1 % dan 5% yaitu $0,148 < 0,215 > 0,194$. Dengan demikian, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh persepsi siswa tentang kemampuan komunikasi guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap minat belajar siswa di SMAN 8 Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Muhajir, (2017): The Influence of Students' Perception about Communication Skill of Islamic Education Teacher toward Their Learning Interest at State Senior High School 8 Pekanbaru

Students' perception about communication skill was very important because it will influence student learning interest. This research aimed at knowing whether there was a significant influence of students' perception about communication skill to Islamic Education teacher toward their learning interest at State Senior High School 8 Pekanbaru. The subject of this research was students, and the object was the influence of students' perception about communication skill to Islamic Education teacher toward their learning interest. This research was Ex Post Facto. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data used. The subject of this research was 183 students taken 20% of the population that was amount 916 students. Proportional Stratified Random Sampling was used. Questionnaire was distributed to the tenth and eleventh grade students of Natural or Social Sciences. Product moment correlation helped with SPSS 16.0 was the technique of analyzing the data. Based on the data analysis showed that the coefficient correlation score 0.215 at 1% and 5% significant levels was $0.148 < 0.215 > 0.194$. Thus, H_a was accepted and H_o was rejected. So, it could be concluded that there was a significant influence of students' perception about communication skill to Islamic Education teacher toward their learning interest at State Senior High School 8 Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

مهاجر (2017): تأثير إدراك التلاميذ عن مهارات اتصال مدرّس التربية الإسلامية نحو اهتمام التعلّم في المدرسة الثانوية الحكومية الثامنة بكنبارو

ادراك التلاميذ عن مهارات اتصال المدرّس هي مهمّة جدًّا لأنّها سوف تؤثر على اهتمام التعلّم لدى التلاميذ. ويهدف هذا البحث إلى معرفة ما إذا كان هناك أثر كبير على ادراك التلاميذ عن مهارات اتصال المدرّس في درس التربية الإسلامية بالمدرسة الثانوية الحكومية الثامنة بكنبارو. وافراد البحث هو تلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية الثامنة بكنبارو وموضوعه هو إدراك التلاميذ عن مهارات اتصال مدرّس التربية الإسلامية نحو اهتمام تعلّم التلاميذ. هذا البحث هو *Ex Post Facto*. في هذه الدراسة، يسعى الباحث البيانات مباشرة باستخدام الاستبيانات والوثائق. وعدد لعينة البحث هو 183 تلميذا مأخوذ 20% مع مجموع سكّانه 916 تلميذا. تقنية أخذ العينات غير متناسبة طبقية أخذ العينات العشوائية. والاستبيانات الممنوحة لتلاميذ الصفّ العاشر والحادي عشر للقسم الطبيعي/الاجتماعي في المدرسة الثانوية الحكومية الثامنة بكنبارو. والتقنية لتحليل البيانات المستخدمة هي المنتج صيغة لحظة واختبار SPSS 16.0 لحظة المنتج الارتباطي. وأظهرت نتائج تحليل البيانات معامل الارتباط من 0,215 في مستوى كبير من 1% و 5% التي $0,148 < 0,215 < 0,194 > 0$. وهكذا، أن H_a مقبول و H_0 مردود. لذلك نستنتج أنّ هناك تأثير إدراك التلاميذ عن مهارات اتصال مدرّس التربية الإسلامية نحو اهتمام التعلّم في المدرسة الثانوية الحكومية الثامنة بكنبارو