

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Proses pendidikan merupakan suatu sistem yang terdiri dari input, proses dan output. Input merupakan peserta didik yang akan melaksanakan aktivitas belajar, proses merupakan kegiatan dari belajar mengajar sedangkan output merupakan hasil dari proses yang dilaksanakan. Dari pelaksanaan proses pendidikan tersebut diharapkan dapat menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas dan berdaya saing yang tinggi untuk menghadapi persaingan di era globalisasi dewasa ini.

Pendidikan merupakan suatu proses pembentukan kepribadian manusia. Sebagai suatu proses, pendidikan tidak hanya berlangsung pada suatu saat saja. Akan tetapi proses pendidikan harus berlangsung secara berkelanjutan. Dari sinilah kemudian muncul istilah pendidikan seumur hidup (*life long education*), dan ada juga yang menyebutnya pendidikan terus menerus (*continuing educatoin*).<sup>1</sup>

Mewujudkan suatu perubahan dalam kehidupan seorang siswa dapat dibuktikan dari prestasi belajar siswa di sekolah. Prestasi belajar merupakan pemahaman. Penguasaan siswa terhadap materi yang dipelajari yang dibuktikan oleh nilai, sebagaimana yang dinyatakan oleh Tulus Tu'u prestasi belajar adalah penguasaan pengetahuan atau keterampilan yang dikembangkan

---

<sup>1</sup> Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2002, h. 301

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

oleh mata pelajaran, lazimnya ditunjukkan dengan nilai tes atau angka yang diberikan oleh guru.<sup>2</sup>

Melalui prestasi belajar seorang siswa dapat mengetahui kemajuan-kemajuan yang telah dicapainya dalam belajar. Prestasi belajar siswa dapat diketahui setelah diadakan evaluasi. Hasil dari evaluasi dapat memperlihatkan tentang tinggi atau rendahnya prestasi belajar siswa. Prestasi belajar sangat mempengaruhi oleh kompetensi pedagogik guru.

Salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa termasuk prestasi belajar Pendidikan Agama Islam adalah kompetensi pedagogik guru. Kompetensi Pedagogik “kemampuan pemahaman tentang peserta didik secara mendalam dan penyelenggaraan pembelajaran yang mendidik. Kompetensi pedagogik seorang guru ditandai dengan kemampuannya menyelenggarakan proses pembelajaran yang bermutu, serta sikap dan tindakan yang dapat dijadikan teladan”.<sup>3</sup>

Pentingnya kompetensi pedagogik guru dalam pembelajaran adalah Sebagaimana kompetensi pedagogik merupakan kemampuan guru dalam memahami dan mengaplikasikan dan menilai pembelajaran. Kompetensi ini menurut UU Guru dan Dosen “Kompetensi Pengelolaan Pembelajaran”. Kompetensi ini dapat dilihat dari kemampuan merencanakan program pembelajaran, kemampuan melaksanakan interaksi atau mengelola proses belajar mengajar dan kemampuan melakukan penilaian.<sup>4</sup>

<sup>2</sup> Tulus Tu’u *Peran Disiplin pada Prilaku dan Prestasi Siswa*, Jakarta: Grasindo, 2004, h.

<sup>3</sup> Ramayulis, *Profesi dan etika Keguruan*, Jakarta: Kalam Mulia, 2013, h.90

<sup>4</sup> Kusnadi, *Profesi dan Etika Keguruan*, Pekanbaru: Yayasan Pustaka Riau, 2012, h. 42

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nana Sudjana mengemukakan bahwa dalam proses belajar mengajar, guru mempunyai tugas untuk mendorong, membimbing, dan memberikan fasilitas belajar bagi murid-murid untuk mencapai tujuan. Untuk keperluan analisis tugas guru sebagai pengajar, maka kemampuan guru atau kompetensi guru yang banyak hubungannya dengan usaha meningkatkan proses dan hasil belajar atau prestasi belajar dapat diguguskan ke dalam empat kemampuan yakni: (a) merencanakan program belajar mengajar, (b) melaksanakan dan memimpin/ mengelola proses belajar mengajar, (c) menilai kemajuan-kemajuan proses mengajar, (d) menguasai bahan pelajaran dalam pengertian menguasai bidang studi atau mata pelajaran yang dipegangnya atau dibina.<sup>5</sup>

Didalam Islam telah dijelaskan bahwa, dalam menjalankan pendidikan Islam, kita dapat berasumsi bahwa setiap ummat wajib menda'wahkan ajaran Agamanya. Hal ini terdapat dalam firman Allah SWT Surat An-Nahal ayat 125:

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۗ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ



Artinya :“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.”.(QS; An-Nahal Ayat 16[125])

<sup>5</sup>Nana Sudjana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung, Sinar Baru, 2011, h.22

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemampuan guru (kompetensi pedagogik) dalam penguasaan bahan pelajaran memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar siswa.<sup>6</sup>Jadi, dapat disimpulkan bahwa apabila guru memiliki kompetensi pedagogik yang baik maka prestasi belajar siswa akan tinggi, sebaliknya apabila guru tidak memiliki kompetensi pedagogik yang baik maka prestasi siswa akan rendah.

Dari studi pendahuluan penulis di Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru pada tanggal 25 Mei 2016, Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru mempunyai 2 orang Guru Agama,<sup>7</sup> dan berdasarkan studi awal penulis lakukan terhadap guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru bahwa kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam sudah baik, dilihat dari gejala-gejala sebagai berikut:

1. Guru sudah membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
2. Guru menggunakan waktu belajar dengan baik
3. Interaksi pembelajaran yang komunikatif
4. Guru melaksanakan Evaluasi Pembelajaran

Meskipun kompetensi Guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru dapat dikatakan baik, namun berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan masih terlihat sebagian siswa yang Prestasi belajarnya rendah, ini dapat dilihat dari gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada Sebagian siswa hasil Ulangannya di bawah KKM, nilai ketuntasannya 80.

---

<sup>6</sup>*Ibid*

<sup>7</sup> Wawancara : Suciati, S. Pd, *Kabag TU SMP Negeri 40 Pekanbaru* (Pekanbaru: 25 Mei 2016)

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Masih ada sebagian siswa yang belum bisa menjawab pertanyaan guru
3. Masih ada sebagian siswa yang belum menghiraukan nilainya.
4. Masih ada sebagian siswa yang mencontek jawaban temannya pada saat ulangan harian.

Berdasarkan gejala-gejala diatas peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian Ilmiah dengan Judul : **PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 40 PEKANBARU .**

## B. Penegasan Istilah

Penelitian ini berkaitan dengan pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa, untuk menghindari agar tidak terjadi kekeliruan dalam memahami istilah yang dipakai dalam penelitian ini, maka penulis perlu mengemukakan penjelasan terhadap istilah-istilah tersebut yaitu:

### 1. Pengaruh

Pengaruh adalah daya atau kekuatan yang timbul dari sesuatu, seperti orang yang turut membentuk waktu, kepercayaan atau perbuatan seseorang.<sup>8</sup> Jadi yang dimaksud dengan pengaruh dalam penelitian ini yaitu daya yang timbul dari kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru.

<sup>8</sup> Frista Artmanda W, *Kamus Besar Lengkap Bahasa Indonesia*, Jombang:Lintas Media, .h.911

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## 2. Kompetensi Pedagogik

Di dalam Standar Nasional Pendidikan, penjelasan pasal 28 ayat (3) butir a dikemukakan bahwa kompetensi pedagogik adalah kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik yang meliputi perencanaan pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran evaluasi hasil belajar dan pengembangan peserta didik.<sup>9</sup> Kompetensi Pedagogik yang penulis maksudkan dalam penelitian ini adalah kemampuan Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru dalam mengelola pembelajaran di kelas menurut penilaian siswa dengan menggunakan tehnik pengumpulan data yaitu Angket.

## 3. Prestasi Belajar Siswa

Prestasi adalah hasil yang dicapai seseorang ketika mengerjakan tugas atau kegiatan tertentu.<sup>10</sup> Jadi prestasi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah nilai Pendidikan Agama Islam siswa dalam nilai mid semester genap pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru.

## 4. Pendidikan Agama Islam Zakiyah Drajat mendefenisikan suatu usaha sadar untuk membina dan mengasuh peserta didik agar senantiasa dapat memahami ajaran Islam secara menyeluruh. Lalu menghayati tujuan yang pada akhirnya dapat mengamalkan serta menjadikan Islam sebagai

<sup>9</sup> Kusnadi, *op.Cit*,h. 41-42

<sup>10</sup>Tulus Tu'u, *op.Cit.*,h. 75



pandangan hidup.<sup>11</sup> Maksud Pendidikan Agama Islam dalam penelitian ini adalah mata pelajaran yang ada di sekolah.

## C. Permasalahan

### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang penulis paparkan di atas, maka dapat diidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut:

- a. Kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru sudah baik.
- b. Kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam sangat berpengaruh di Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru.
- c. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru masih rendah.
- d. Faktor yang mempengaruhi proses belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru.
- e. Guru Pendidikan Agama Islam meningkatkan prestasi belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru.
- f. Ada pengaruh yang signifikan kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru.

<sup>11</sup>Heri Gunawan, *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Alfab eta, 2012, h.201

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas. Maka penelitian membatasi masalah dengan memfokuskan penelitian pada “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Prestasi Belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru”.

## 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka rumusan masalahnya adalah:

- a. Bagaimana kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru ?
- b. Bagaimana prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru?
- c. Apakah ada pengaruh yang signifikan kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru?

## D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui:

- a. Untuk mengetahui bagaimana kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Untuk mengetahui bagaimana prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru.
- c. Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru.

**2. Manfaat Penelitian**

Manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Secara teoritis (ilmiah)
  - 1) Memberikan penjelasan tentang beberapa hal yang berkaitan tentang pendidikan khususnya dengan “kompetensi pedagogik guru pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa.
  - 2) Menambah Khazanah pengetahuan dan literatur perpustakaan dan menjadi sebuah referensi bagi para pembaca.
  - 3) Dapat dijadikan sebagai rujukan bagi peneliti lain yang melakukan kajian dalam masalah penelitian lanjutan.
  - 4) Menjadi dasar bagi peneliti lain dalam pengembangan penelitian yang menggunakan variabel-variabel dalam penelitian ini baik secara keseluruhan maupun secara terpisah.
- b. Secara praktis

Nilai guna yang dapat diambil dari penelitian ini secara praktis adalah sebagai berikut:

- 1) Bagi guru, penelitian tentang pedagogik guru ini dapat dijadikan informasi sekaligus pengalam bagi calon guru untuk mempersiapkan diri sebelum terjun kelapangan.
- 2) Bagi siswa, hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
- 3) Bagi peneliti, hasil penelitian ini diharapkan dapat untuk menambah Khazanah ilmu pengetahuan di program Strata 1 Pendidikan Agama Islam.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.