

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan dalam penyajian data dan analisis data pada bab IV tentang Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru, dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru tergolong **Baik** dengan persentase sebesar 74,76% . .
2. Prestasi Belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru tergolong **Baik** dengan rata-rata 83,65.
3. Ada pengaruh yang signifikan kompetensi pedagogik Guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru. Berdasarkan analisis diperoleh koefisien korelasi sebesar 0.772 dengan probabilitas 0.000. Hal ini mengandung arti bahwa semakin baik kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam maka semakin baik prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru, sebaliknya semakin kurang baik kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam maka semakin kurang baik pula

prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru.

## B. Saran

Pada akhir tulisan ini, penulis ingin memberikan saran atau masukan kepada pihak Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru:

1. Kepada Guru Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru umumnya dan guru Pendidikan Agama Islam khususnya untuk dapat memberikan keterampilan mengajar yang bervariasi agar tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan baik. Selain itu, guru diharapkan untuk meningkatkan kompetensi Pedagogik dalam pembelajarn.
2. Kepada kepala sekolah agar dapat dapat mengakomodir guru untuk meningkatkan kompetensi Pedagogiknya dengan cara mengadakan pelatihan-pelatihan yang dapat meningkatkan kemampuan atau Kompetensi Pedagogik guru-guru, sehingga akan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.
3. Kepada siswa diharapkan untuk dapat menyesuaikan kegiatan pembelajaran dan mengikuti proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru dengan baik, agar berdampak baik juga pada prestasi belajarnya.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.