

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah usaha yang dijalankan oleh seseorang atau sekelompok orang untuk mempengaruhi seseorang atau sekelompok orang agar menjadi dewasa atau mencapai tingkat hidup dan penghidupan yang lebih tinggi (mental).<sup>1</sup> Kebutuhan manusia akan pendidikan merupakan suatu hal yang sangat mutlak dalam hidup ini dan manusia tidak bisa dipisahkan dari kegiatan pendidikan.

Pendidikan merupakan sesuatu hal yang mutlak ada dan harus dipenuhi dalam rangka meningkatkan kualitas hidup masyarakat. Undang-undang No. 20 tahun 2003 bahwa pendidikan nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi anak didik agar yang beriman dan bertaqwa.<sup>2</sup>

Sehubungan dengan hal tersebut maka pendidikan merupakan suatu proses belajar yang harus dilalui oleh seseorang agar terjadi perubahan tingkah laku. Dengan demikian, tujuan belajar sebagaimana dikemukakan oleh Sardiman adalah ingin mendapatkan pengetahuan, keterampilan dan penanaman sikap mental/ nilai-nilai.<sup>3</sup>

Disiplin merupakan salah satu cara untuk melatih siswa agar belajar tepat waktu dan mengelola kegiatannya dengan menjaga disiplin belajar dalam proses

---

<sup>1</sup> Ramayulis dan Samsul Nizar, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2009), h. 83

<sup>2</sup> Mardiah Hayati, *Desain Pembelajaran Berbasis Karakter*, (Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press, 2012), h. 1

<sup>3</sup> Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), h. 28





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hasil belajar dapat dikatakan optimal apabila tingkat pencapaian hasil belajar siswa sesuai dengan yang diharapkan, yaitu nilai yang diperolehnya memenuhi standar yang ditetapkan oleh sekolah.

Menurut Winkel bahwa hasil belajar adalah perubahan yang mengakibatkan manusia berubah dalam sikap dan tingkah lakunya.<sup>8</sup> Hasil belajar merupakan faktor yang penting dalam pendidikan secara umum. Hasil belajar suatu perwujudan nilai yang diperoleh siswa melalui proses pembelajaran siswa.

Salah satu faktor psikologis yang mempengaruhi hasil belajar siswa adalah disiplin. Hal tersebut sesuai dengan pendapat yang diungkapkan oleh Hamalik bahwa “faktor psikologis dalam belajar salah satu diantaranya adalah disiplin”.<sup>9</sup> Disiplin sering kali disamakan dengan kepatuhan terhadap aturan, dalam konteks ini Nurul Zuriah mengatakan bahwa “tumbuhnya disiplin diri merupakan sikap dan perilaku sebagai cerminan dari ketaatan, kepatuhan, ketertiban, kesetiaan, ketelitian, dan keteraturan perilaku seseorang terhadap norma dan aturan yang berlaku”.<sup>10</sup>

Pada hakikatnya di Sekolah Menengah Pertama Negeri 34 Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru sudah membuat peraturan-peraturan atau tata tertib agar siswa disiplin. Namun berdasarkan studi pendahuluan yang telah penulis lakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 34 Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru mengenai disiplin belajar melihat gejala-gejala sebagai berikut

<sup>8</sup> Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011), h. 45

<sup>9</sup> Oemar Hamalik, *Psikologi Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2009), h. 115

<sup>10</sup> Nurul Zuriah, *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), h. 69

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Siswa datang ke sekolah tepat waktu
2. Siswa berpakaian rapi
3. Siswa mengumpulkan tugas tepat waktu
4. Siswa memperhatikan penjelasan guru
5. Siswa bertanya terkait pelajaran Pendidikan Agama Islam yang tidak mengerti

Sementara dipihak lain terdapat gejala-gejala yang mengidentifikasi rendahnya hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada sebagian siswa yang terlambat datang ke sekolah
2. Masih ada sebagian siswa yang tidak membuat PR
3. Masih ada sebagian siswa yang bermain ketika belajar
4. Masih ada sebagian siswa yang kurang aktif dalam belajar
5. Masih ada siswa yang mendapatkan hasil belajar dibawah KKM yaitu 85

Berdasarkan gejala-gejala diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul ***“Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 34 Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru”***.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalah pahaman dalam penelitian ini, maka penulis menegaskan beberapa istilah yang berkaitan dengan judul yaitu:

1. Disiplin adalah suatu tata tertib yang dapat mengatur tatanan kehidupan pribadi dan kelompok. Disiplin timbul dari dalam jiwa karena adanya dorongan untuk menaati tata tertib tersebut.<sup>11</sup> Adapun disiplin belajar yang dimaksud adalah disiplin siswa ketika mengikuti proses pembelajaran.
2. Hasil belajar adalah adanya perubahan tingkah laku pada orang tersebut, misalnya dari tidak tahu menjadi tahu, dan dari tidak mengerti menjadi mengerti.<sup>12</sup> Hasil belajar adalah hasil yang dicapai dari proses belajar mengajar sesuai dengan tujuan pendidikan.<sup>13</sup> Adapun hasil belajar yang dimaksud adalah hasil belajar pada bidang studi Pendidikan Agama Islam.
3. Pendidikan Agama Islam adalah usaha sadar yang dilakukan pendidik dalam mempersiapkan peserta didik untuk meyakini, memahami, dan mengamalkan ajaran Islam melalui kegiatan bimbingan, pengajaran atau pelatihan yang telah direncanakan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.<sup>14</sup>

## C. Permasalahan

### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah di kemukakan di atas, maka penulis perlu mengidentifikasi masalah-masalah yang ada dalam penelitian, antara lain:

<sup>11</sup> Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h. 150

<sup>12</sup> Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2010), h. 30

<sup>13</sup> Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011), h. 54

<sup>14</sup> Abdul Majid, *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014), h. 13



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Bagaimanakah disiplin belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 34 Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru.
- b. Bagaimanakah bentuk-bentuk disiplin yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 34 Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru.
- c. Apa faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 34 Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru.
- d. Bagaimanakah hasil belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 34 Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru khususnya pada bidang studi Pendidikan Agama Islam.
- e. Apa faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 34 Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru.
- f. Apakah ada pengaruh yang signifikan disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 34 Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru.

## 2. Batasan Masalah

Karena banyaknya persoalan-persoalan yang terkait dalam kajian ini, seperti yang telah di kemukakan dalam identifikasi masalah di atas, maka penulis memfokuskan pada pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 34 Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah, maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut:

- a. Bagaimanakah disiplin belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 34 Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru?
- b. Bagaimanakah hasil belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 34 Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru?
- c. Apakah ada pengaruh yang signifikan disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 34 Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru?

### D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

#### 1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas maka tujuan penelitian ini bertujuan:

- a. Untuk mengetahui disiplin belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 34 Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru.
- b. Untuk mengetahui hasil belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 34 Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru.
- c. Untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 34 Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Kegunaan Penelitian

- a. Bagi siswa, agar dapat menumbuhkan rasa disiplin dalam belajar agar dapat mencapai hasil belajar yang maksimal.
- b. Bagi guru, agar guru lebih peduli membimbing siswa dalam upaya untuk meningkatkan disiplin belajar siswa.
- c. Bagi sekolah, sebagai bahan masukan bagi kepala sekolah dalam rangka memperbaiki proses belajar mengajar.
- d. Bagi peneliti, dapat menambah pengetahuan dan pemahaman tentang penerapan disiplin belajar yang baik. Penulisan ini juga menjadi referensi bagi penulis calon seorang guru dan pendidik yang baik.