

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**Rezi Rahmi Triany, (2017):**

## ABSTAK

### **Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 34 Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui disiplin belajar, hasil belajar siswa serta Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 34 Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari sampai Maret 2017 bertempat di Sekolah Menengah Pertama Negeri 34 Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 34 Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru, sedangkan objek penelitian ini adalah Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 34 Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 34 Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru yang berjumlah 668 siswa. Sampel penelitian ini sebanyak 47 siswa. Teknik pengumpulan data untuk variabel independent menggunakan angket dalam bentuk skala likert dan untuk variabel dependent dalam bentuk dokumentasi. Untuk menjawab rumusan masalah pertama data di analisis secara deskriptif kuantitatif dengan persentase, untuk menjawab rumusan masalah kedua data di analisis dengan menggunakan rumus mean, dan untuk menganalisis pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik *Product Moment*. Berdasarkan teknik analisis data maka disimpulkan bahwa disiplin belajar siswa tergolong “tinggi”, hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam tergolong “baik sekali”, serta terdapat pengaruh yang signifikan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 34 Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru.

**Kata kunci:** Disiplin belajar, dan hasil belajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Ayu Ariska Filiang, (2017): The Influence of Teacher Pedagogic Competence toward Student Learning Achievement on Islamic Education Subject at State Junior High School 40 Pekanbaru.**

This research aimed at knowing whether there was or not the influence of teacher pedagogic competence toward student learning achievement on Islamic Education subject at State Junior High School 40 Pekanbaru in the Academic Year of 2016/2017. This research was conducted from January to March 2017 at State Junior High School 40 Pekanbaru. The subject was students, and the object was the influence of teacher pedagogic competence toward student learning achievement on Islamic Education subject. The population of this research all the seventh and eighth grade Moslem students that were amount 324 students of eight classes. Considering the large number of population, 20% of the population (65 students) was taken as the sample by using Stratified Random Sampling. Variables of this research wereteacher pedagogic competence as the independent variable and student learning achievement as the dependent variable. Observation, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting the data. Questionnaire was used to collect the data of teacher pedagogic competence as the independent variable, Documentation was used to collect the data of student learning achievement as the dependent variable by collecting the second semester midscore. Product Moment correlation was the technique of analyzing the data. In analyzing the data, the help of SPSS 16.0 for windows program was used. Based on the data analysis, it could be concluded that teacher pedagogic competence was on good category that was obtained from the percentage of the questionnaire 74.76%. Whereas student learning achievement on Islamic Education subject was on very good category, and the mean score was 83.65. Through Product Moment correlation SPSS test, the data analysis result showed the coefficient correlation score was 0.772 that was higher than  $r_t$  at 5% and 1% significant levels or  $0.250 < 0.772 > 0.325$ . Thus,  $H_a$  was accepted and  $H_o$  was rejected. It could be concluded that there was a significant influence of teacher pedagogic competence toward student learning achievement on Islamic Education subject at State Junior High School 40 Pekanbaru.

## ملخص

أبو أرسكا فليانج، (2017) : تأثير كفاءة بيداغوجيا المدرسين على إنجاز التلاميذ في درس التربية الإسلامية بالمدرسة المستطة الحكومية 40 بكن بارو.

يستهدف هذا البحث إلى تأثير كفاءة بيداغوجيا المدرسين على إنجاز التلاميذ في درس التربية الإسلامية بالمدرسة المستطة الحكومية 40 بكن بارو السنة الأكاديمية 2016-2017.

تقوم الباحثة بهذا البحث من يناير إلى مارس 2017 بالمدرسة المستطة الحكومية 40 بكن بارو. وأفراد البحث هو التلاميذ وموضوعه هو تأثير كفاءة بيداغوجيا المدرسين على إنجاز التلاميذ في درس التربية الإسلامية. ومجتمع البحث هو جميع التلاميذ المسلمين من الصف السابع والثامن وعددهم 324 تلميذا تتكون من ثمانية فصول. لعدد المجتمع كبير، فالباحثة تأخذ العينة 20% أي 65 تلميذا بتقنية *stratified random sampling*. المتغير من هذا البحث هو كفاءة بيداغوجيا المدرسين كالتغير المستقل وإنجاز التلاميذ كالتغير غير المستقل. وتقنيك جمع البيانات هو المراقبة والإستبيان، والتوثيقات. لجمع بيانات المتغير المستقل أى كفاءة بيداغوجيا المدرسين، تستخدم الباحثة الإستبيان، و لجمع بيانات المتغير غير المستقل أى إنجاز التلاميذ بتقنيك التوثيقات من نتائج امتحان نصف القسط. والبيانات تحلل باستخدام *Product Moment*، تستخدم الباحثة برنامج *Versi 16.0 For Statistica Program Society Science* (*SPSS windows*).

بناء على تحليل البيانات فالخلاصة هي أن 1 كفاءة بيداغوجيا المدرسين بالإستبيان 74,76% جيدة. وإنجاز التلاميذ في درس التربية الإسلامية جيدة جدا 83,65. وباختبار برنامج *Versi 16.0 For windows Statistica Program Society Science* (*SPSS*)، نتائج تحليل البيانات تشير إلى أن قيمة المعامل 0,772 أكبر من *r tabel* في المستوى الهام 5% و 1%  $0,250 < 0,772 < 0,325$  إذن،  $H_a$  مقبول و  $H_o$  مردود. فالخلاصة، هناك تأثير هام كفاءة بيداغوجيا المدرسين على إنجاز التلاميذ في درس التربية الإسلامية بالمدرسة المستطة الحكومية 40 بكن بارو.