

ABSTRAK

Ayuning Fitri Ramadhani, (2017) : Pengaruh Komunikasi Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, sedangkan guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 40 Pekanbaru sudah memiliki komunikasi yang baik, antara lain :

- 1) Guru mengajukan pertanyaan yang mendorong siswa mendalami materi belajar,
- 2) Guru menggunakan berbagai pertanyaan dan komentar siswa sebagai bahan komunikasi dalam pembelajaran,
- 3) Guru menggunakan komunikasi nonverbal secara efektif,
- 4) Guru terampil dalam menciptakan suasana yang menyenangkan dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu komunikasi guru Pendidikan Agama Islam sebagai variabel bebas (variabel X) dan hasil belajar sebagai variabel terikat (variabel Y). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan Komunikasi Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menegah Pertama Negeri 40 Pekanbaru.

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 40 Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII dan VII di SMP Negeri 40 Pekanbaru, sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah pengaruh komunikasi guru Pendidikan Agama Islam terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 320 orang, karena jumlah populasi lebih dari 100 orang, maka penulis mengambil sampel 20 % dengan jumlah siswa 64 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *proportionate random sampling*. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah observasi, angket, dan dokumentasi. Untuk menganalisis data, penulis menggunakan analisis regresi linear sederhana dengan bantuan perangkat program komputer program SPSS for windows versi 16.0.

Setelah menganalisis data, penulis menyimpulkan bahwa komunikasi guru Pendidikan Agama Islam ialah sebesar 64,55% atau dalam kategori baik. Sedangkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam ialah sebesar 83,67% atau tergolong baik. Berdasarkan hasil dan analisa data dan ternyata Ha dapat diterima pada taraf signifikan 5 % (0,250) dan 1 % (0,325) karena ini di buktikan dari hasil regresi yang menyatakan nilai r hitung r_o (observasi) = 0,775. Analisa tersebut dapat disimpulkan disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara komunikasi guru Pendidikan Agama Islam terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru. Besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y yaitu 60%.

ABSTRACT

Ayuning Fitri Ramadhani, (2017) : The Influence Teacher Communication toward Student Learning Achievement on Islamic Education Subject at State Junior High School 40 Pekanbaru

This research was instigated by the low of student learning achievement on Islamic Education subject, while Islamic Education teachers owned good communication such as: 1) the teachers created enjoyable situation in the learning process, 2) they involved students actively in the learning, and 3) they were flexible and open. This research comprised two variables, Islamic Education teacher communication was as the independent variable and student learning achievement was as the dependent variable. This research aimed at knowing whether there was a significant influence of teacher communication toward student learning achievement on Islamic Education subject at State Junior High School 40 Pekanbaru. This research was administered at State Junior High School 40 Pekanbaru. The subject of this research was the seventh and eighth grade students, and the object was the influence teacher communication toward student learning achievement on Islamic Education subject at State Junior High School 40 Pekanbaru. 322 students were the population of this research. Because the number of population was more than 100 persons, 64 students (20%) were taken as the samples of this research. Stratified Random Sampling was used. Observation, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting the data. Simple Linear Regression helped with SPSS 16.0 for windows was used to analyze the data. After analyzing the data, it could be concluded that teacher communication was on good category (64.55%). Student learning achievement on Islamic Education subject was on very good category (83.67%). Through Product Moment correlation test in SPSS, data analysis result showed the coefficient correlation score was 0.775 higher than r_{table} at 5% and 1% significant levels or $0.250 < 0.775 > 0.325$. Thus, H_a was accepted and H_o was rejected. It could be concluded that there was a significant influence of teacher communication toward student learning achievement on Islamic Education subject at State Junior High School 40 Pekanbaru. The influence of X variable toward Y variable was 60%.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merujuk ke penerjemahan yang wajar
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

أيونينج فطري رمضاني، (٢٠١٧) : تأثير اتصال مدرس التربية الإسلامية على نتيجة تعليمية التلاميد في مادة التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٤ بياكبارو

يقومه هذا البحث بخلفية لارتفاع سافلة نتيجة تعليمية التلاميد في مادة التربية الإسلامية، وأماماً مدرس التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٤ بياكبارو قد امتلك اتصالاً جيداً، منه : (١) يصنع المدرس بيئه مريحة في عملية التعليم، (٢) يورّط المدرس التلاميد عملياً في التعليم، (٣) يتصرف المدرس بالتوسيع والمفتوح. يتكون هذا البحث من المتغيرين، وهما اتصال مدرس التربية الإسلامية كالمتغير المستقل (المتغير X) ونتيجة تعليمية كالمتغير التابع (المتغير Y). يهدف هذا البحث إلى معرفة هل يوجد التأثير المعنوي بين اتصال مدرس التربية الإسلامية على نتيجة تعليمية التلاميد في مادة التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٤ بياكبارو. هذا البحث القيام به في المدرسة المتوسطة الحكومية ٤ بياكبارو. والذات في هذا البحث تلاميد الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ٤ بياكبارو. وأما يكون الموضوع في هذا البحث تأثير اتصال مدرس التربية الإسلامية على نتيجة تعليمية التلاميد في مادة التربية الإسلامية. والجتمع في هذا البحث بالعدد ٣٢٢ شخصاً، لأنّ عدد المجتمع أكثر من مائة شخص، فتأخذ الباحثة العينة ٢٠% بعدد التلاميد ٦٤ شخصاً. وأسلوب أخذ العينة القيام به بأسلوب العينة العشوائية المترافقه. وأسلوب جمع البيانات التي تستخدم الباحثة الملاحظة، والاستبيانات، والوثائق. ولتحليل البيانات، تستخدم الباحثة تحليل انحدار خطّي البسيط بمساعدة أجهزة برنامج الحاسوب برنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية للويندوش برواية ١٦٠٠. وبعد تحليل البيانات، تلخص الباحثة أنّ اتصال مدرس التربية الإسلامية بقدر ٦٤,٥٥% أو بالطبيقة الجيدة. وأما نتيجة تعليمية التلاميد في مادة التربية الإسلامية بقدر ٨٣,٦٧% أو بالطبيقة الجيدة جداً. وعلى سبيل اختبار برنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية ارتباط ضرب العزوم، ونتائج تحليل بيانات البحث دالة على قيمة معامل الارتباط بقدر ٠,٧٧٥، أي ٧٧٥٪، أكثر من ١ الحداو في المستوى المعنوي ٥٥٪ أم أي ٢٥٪، بذلك تكون H_0 مقبولة و H_1 مردودة. وتحليل المذكور يمكنه الخلاصة أنّ يوجد التأثير المعنوي بين اتصال مدرس التربية الإسلامية على نتيجة تعليمية التلاميد في مادة التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٤ بياكبارو. ومدى تأثير المتغير X على المتغير Y أي ٦٠٪.