

ABSTRAK

Herman Sugdi, (2017) : Praktek Terapi Terpadu Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Rumah Sakit Jiwa Tampan Provinsi Riau”

Penelitian ini dilatar belakangi oleh anak berkelainan mental, dimana dimana anak-anak tersebut mempunyai kebutuhan khusus dalam memenuhi kebutuhan sehari-hari. Dengan demikian perlu adanya penanganan bagi anak berkebutuhan khusus ini. Maka dilakukan proses terapi yang akan membantu pasien yang tidak mandiri supaya lebih mandiri lagi. Objek dalam penelitian ini adalah terapis, sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah Praktek Terapi Terpadu. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah deskriptif kualitatif melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini berjumlah 2 orang. Hasil penelitian Praktek Terapi Terpadu Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Rumah Sakit Jiwa Tampan Provinsi Riau melalui empat tahapan, terapi yaitu, tahap pertama terapi okupasi, yaitu terapi mengajarkan anak bisa mandiri dalam aktifitas sehari-hari, perlu proses menjalani terapi ini dilakukan dengan rutin, tahap kedua, terapi wicara, tahap ketiga Terapi Sensori Integrasi, Tahap ke empat Terapi Keluarga. Praktek Terapi Terpadu Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Rumah Sakit Jiwa Tampan Riau sudah dilaksanakan dengan baik.

Kata Kunci : Praktek Terapi Terpadu Bagi Anak Berkebutuhan Khusus

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Herman Sugdi, (2017) : The Integrated Therapy Practice for the Children with Disabilities (Exceptional Children) at *Rumah Sakit Jiwa Tampan* (Hospital for the Disabilities) Riau.

This research is motivated by the presence of the children with disabilities in which they need a special need to be fulfilled daily. Therefore, there is a special treatment for them. The therapy practice is highly needed in order that they are able to be independent. The object of this research is therapy while the *subject of* this research is *the* integrated therapy practice. Method used in this research is a descriptive-qualitative through observation, interview, and documentation. There are two informants selected. This thesis finds that the integrated therapy practice is done through four stages. The first is occupation therapy. It teaches children to be independent in their daily activities. This is done routinely. The second is oral or spoken therapy. The third is *integrated* sensory therapy. The fourth is *family* therapy. The integrated therapy practice for children with disabilities at *Rumah Sakit Jiwa Tampan* has been implemented well.

Keywords : Integrated Therapy, Children with Disabilities