

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi kehidupan manusia. Pendidikan merupakan kebutuhan yang mutlak yang harus dipenuhi manusia. Karena, tanpa pendidikan, maka tidak mungkin manusia dapat berkembang, hidup maju dan sejahtera. Pendidikan itu sendiri berlangsung sepanjang hayat. Artinya, pendidikan manusia itu tidak pernah terbatas oleh usianya, melainkan berlangsung seumur hidupnya.

Pendidikan ditujukan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia, sebagai mana dirumuskan dalam Tujuan Pendidikan Nasional dalam UU Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003 bahwa :

Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.¹

Dari keterangan diatas dapat disimpulkan bahwa pendidikan proses perubahan sikap dan tingkah laku seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia. Dengan demikian pendidikan bukan hanya proses pemberian atau penambahan pengetahuan kepada seseorang lebih dari itu pendidikan bertujuan pada perubahan tingkah laku kearah kedewasaan.

Salah satu tempat membaca dan sebagai sumber belajar yang amat penting, tapi bukan satu-satunya adalah perpustakaan yang harus

¹Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional* Bab 1 pasal 3, (Jakarta: Redaksi Sinar Grafika), hlm 7.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memungkinkan para tenaga kependidikan dan para peserta didik memperoleh kesempatan untuk memperluas dan memperdalam pengetahuan dengan membaca bahan pustaka yang mengandung ilmu pengetahuan. Perpustakaan sekolah adalah laboratorium ilmu, tempat ini harus menjadi “sahabat karib” anak didik di sekolah, kapanpun dan dimana ada waktu luang anak didik harus datang kesana untuk membaca buku atau meminjam buku demi keberhasilan belajar.²

Dalam memanfaatkan perpustakaan tidak hanya siswa saja, guru juga harus ikut memanfaatkan perpustakaan, karena di perpustakaan mengandung informasi yang sangat banyak dan itu akan memudahkan tenaga pendidik (guru) serta siswa dalam melaksanakan proses belajar mengajar. Siswa harus sering ke perpustakaan untuk memanfaatkannya agar siswa memperoleh ilmu pengetahuan dan akan berpengaruh nantinya kepada hasil belajar siswa.

Salah satu upaya mewujudkan manusia yang memiliki kreatifitas dan mandiri adalah dengan membaca. Sebagai mana yang kita ketahui dalam lima ayat yang pertama kali diturunkan, terdapat adanya perintah untuk “membaca” dalam surah Al-‘Alaq ayat 1-5:

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ① خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ②

أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ③ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ④

عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ⑤

Artinya: Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah, Yang mengajar (manusia)

²Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), hlm 184.



dengan perantara kalam. Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. (QS. Al-Alaq : 1-5)

Iqra' dalam ayat di atas dapat diartikan dengan membaca, telitilah, dalamilah, ketahuilah ciri-ciri sesuatu, bacalah alam, tanda-tanda zaman, sejarah, maupun diri sendiri, yang tertulis maupun tidak tertulis. Pengulangan kata *iqra'* pada ayat tersebut menjelaskan bahwa kecakapan membaca tidak akan diperoleh kecuali dengan menganalisis, menelaah dan mengulang-ulang bacaan itu³.

Dari ayat tersebut jelas dinyatakan bahwa pentingnya membaca dengan cara teliti, terarah, terfokus dan saksama. Serta dengan cara dan teknik membaca demikian merupakan kunci pengembangan diri. Untuk membaca kita memerlukan yang namanya media yang dibaca, itu semua ada di perpustakaan seperti buku, modul, majalah, dan lain sebagainya.

Berdasarkan SK Menpan (Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara) No. 132 tahun 2003 dinyatakan bahwa perpustakaan itu adalah unit kerja yang memiliki sumber daya manusia, ruangan khusus dan koleksi bahan pustaka sekurang-kurangnya terdiri dari 1000 judul dari berbagai disiplin ilmu yang sesuai dengan jenis pustakan yang bersangkutan dan dikelola menurut sistem tertentu.⁴

Dari ketentuan diatas, dapat disimpulkan bahwa sebuah perpustakaan harus memiliki unit kerja, yaitu suatu lembaga memiliki status resmi. Kemudian harus memiliki sumber daya yang mampu mengelola perpustakaan. lalu harus memiliki koleksi minimal 1000 judul yang sesuai dengan kebutuhan pemakainya. Dan yang terahir memiliki sistem pengelolaan yang bagus. Ketentuan tersebut dibuat agar kita bisa mengetahui mutu perpustakaan. Dengan adanya standar minimal tersebut, bisa jadi akan

³Ibnu Katsir, *Tafsir juz 'Amma min Tafsir Al Qur'an Al 'Azhim*, (Pustaka Azzam, 2007), hlm 263-265.

⁴Racman Hermawan & Zulfikar Zen (eds), *Etika Kepustakawanan*, (Jakarta: CV. Sagung Seto, 2006), hlm 11-12.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terbentuknya perpustakaan yang berkualitas serta memiliki daya tarik bagi siswa untuk membaca.

Perpustakaan sekolah adalah suatu unit kerja yang merupakan bagian yang integral dari lembaga pendidikan sekolah, yang berupa penyimpanan koleksi bahan pustaka yang diatur secara sistematis dengan cara tertentu untuk digunakan oleh siswa dan guru sebagai sumber informasi. Dalam rangka menunjang program belajar dan mengajar disekolah.⁵

Jadi perpustakaan sangat penting karena dengan memanfaatkan perpustakaan dengan baik siswa akan memperoleh pengetahuan atau informasi yang sangat luas, dan itu semua akan berpengaruh pada hasil belajar siswa.

Oleh karena itu, koleksi bahan yang ada di perpustakaan merupakan aspek pokok atau inti sebuah perpustakaan dan menentukan keberhasilan layanan. Koleksi perpustakaan sangat beraneka ragam. Dari segi isi (subjek) terdapat koleksi fiksi atau nonfiksi. Koleksi nonfiksi adalah koleksi yang bersifat ilmiah atau mengandung ilmu pengetahuan yang ditulis berdasarkan data dan fakta. Sedangkan koleksi fiksi adalah karya yang bersifat khayalan atau imajinasi pengarangnya. Diantara kedua jenis tersebut, terdapat pula koleksi fiksi ilmiah (*science fiction*), yaitu gabungan antara keduanya.⁶

Agar pemanfaatan perpustakaan sekolah dapat menunjang keberhasilan belajar siswa, koleksi yang disediakan di perpustakaan harus disesuaikan dengan kurikulum yang ada di sekolah. Koleksi yang disediakan juga harus beraneka ragam agar siswa memperoleh informasi yang lebih luas lagi.

Tata ruang perpustakaan dengan perabot pendukung, seperti: rak, almari, meja kursi dan sebagainya merupakan bagian yang sangat

⁵Suharsimi Arikunto & Lia Yuliana (eds.), *Manajemen Pendidikan* (Yogyakarta: Aditya Media, 2008), hlm 282.

⁶Racman Hermawan & Zulfikar Zen (eds), *Op. Cit.*, hlm 17



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menentukan dalam memberikan layanan. Perlengkapan dan peralatan perpustakaan menentukan keberhasilan layanan, agar pengguna merasa nyaman di perpustakaan maka perpustakaan harus ditata dengan baik, aman, nyaman dan mudah diakses.⁷

Perpustakaan sekolah diharapkan dapat menimbulkan aktifitas siswa dalam membaca, dari berbagai informasi yang telah tersedia dalam perpustakaan, karena dampak dari pemanfaatan perpustakaan adalah menambah pengalaman dan memperoleh berbagai informasi yang lebih luas, baik yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari maupun yang erat kaitannya dengan pelajaran di sekolah. Pemanfaatan perpustakaan di sekolah dan bahan-bahan perpustakaan yang ada di sekolah dimaksud untuk menunjang keberhasilan kegiatan pembelajaran dalam mencapai hasil belajar yang diharapkan, sehingga kurikulum dapat berhasil dilaksanakan.

Hasil belajar akan tampak pada setiap perubahan pada aspek-aspek pengetahuan, pengertian, kebiasaan, keterampilan, apresiasi, emosional, hubungan sosial, jasmani, atau budi pekerti, dan sikap. Kalau seseorang telah melakukan perbuatan belajar maka akan terlihat terjadinya perubahan dalam salah satu atau beberapa aspek tingkah laku tersebut.⁸

Adanya perubahan tersebut tampak dalam hasil belajar yang dihasilkan oleh siswa terhadap pertanyaan, persoalan atau tugas yang diberikan oleh guru. Melalui hasil belajar, siswa dapat mengetahui kemajuan-kemajuan yang telah dicapainya dalam belajar.

⁷Racman Hermawan & Zulfikar Zen (eds), *Op. Cit.*, hlm 23.

⁸Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta:Bumi Aksara, 2001), hlm 30.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pemanfaatan perpustakaan sekolah sangat menentukan hasil belajar siswa, karena perpustakaan merupakan salah satu sumber belajar yang ada di sekolah. Dengan adanya perpustakaan sekolah diharapkan siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya. Pemanfaatan perpustakaan dapat dilihat diantaranya dari intensitas siswa berkunjung ke perpustakaan, untuk membaca dan meminjam buku.

Berdasarkan pengamatan awal yang penulis lakukan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru, bahwa perpustakaan MAN 1 Pekanbaru dikelola oleh kepala kepustakaan yaitu Ibu Sarnilawati, M.Pd dan dibantu oleh 3 staf perpustakaan yaitu staf pengembangan dan pendaya gunaan TIK (Syaidinatul Khamsah, S.Ip) kemudian staf pelayanan (Sariani) dan staf pengadaan dan pengelolaan (Misnur). Perpustakaan MAN 1 Pekanbaru memiliki ukuran gedung 8 m × 12 m. Ruangan tersebut dibagi menjadi tempat koleksi, referensi, tempat baca, meja sirkulasi, display buku baru, surat kabar, ruang kepala perpustakaan, ruangan staf, galeri, home teater, fasilitas internet, dan koleksi audio visual.

Perpustakaan MAN 1 Pekanbaru telah memiliki gedung perpustakaan dengan kondisi ruangan yang nyaman dan bersih, dan dilengkapi dengan 5 buah AC dan 1 CCTV serta penataan rak-rak buku yang tersusun rapi. Untuk membuat siswa nyaman dalam membaca.

Berdasarkan keadaan perpustakaan yang sudah bagus siswa akan dapat memanfaatkan perpustakaan secara maksimal diharapkan hasil belajarsiswa MAN 1 Pekanbaru juga dapat meningkat, karena sudah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dijadwalkan setiap kelas mendapat pelajaran tambahan 1 jam pelajaran setiap minggunya untuk memanfaatkan perpustakaan. Pemanfaatan perpustakaan sekolah sudah baik antara lain:

1. Absen kunjungan ke perpustakaan selalu ramai.
2. Sudah banyak Siswa yang meminjam buku keagamaan.
3. Banyak siswa yang membaca buku keagamaan di perpustakaan Madrasah..

Seharusnya dengan pemanfaatan perpustakaan Madrasah yang baik, hasil belajar siswa pada mata pelajaran keagamaan juga baik. Akan tetapi masih ditemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada hasil belajar siswa di bawah KKM yaitu 83.
2. Masih ada sebagian siswa ketika diberikan pertanyaan tidak bisa menjawab.
3. Masih ada nilai ulangan siswa yang rendah.
4. Masih ada siswa yang tidak mengumpulkan tugas.

Berdasarkan latar belakang dan gejala-gejala yang penulis temukan, penulis tertarik untuk meneliti masalah ini dalam suatu penelitian dengan judul: *hubungan pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.*

B. Penegasan Istilah

Sesuai dengan judul penelitian, hubungan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. Maka perlu ditegaskan beberapa istilah yaitu :

1. Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah

Pemanfaatan berasal dari kata manfaat yang berarti guna atau faedah. Disebutkan bahwa pemanfaatan memiliki makna, proses, cara, atau perbuatan memanfaatkan.⁹ Pemanfaatan perpustakaan yang penulis maksudkan dalam penelitian ini adalah suatu proses kegiatan yang dilakukan oleh pengguna dengan menggunakan berbagai jenis koleksi yang ada di perpustakaan.

2. Hasil Belajar

Nawawi menyatakan bahwa “hasil belajar dapat diartikan sebagai tingkat keberhasilan siswa dalam mempelajari materi pelajaran di sekolah yang dinyatakan dalam skor yang diperoleh dari hasil tes mengenai sejumlah materi pelajaran tertentu.¹⁰ Dalam penelitian ini, yang dimaksud dengan hasil belajar adalah nilai yang menggambarkan tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran keagamaan yaitu pelajaran Al-Qur’an Hadis, Akidah Akhlak, Fikih dan SKI pada aspek kognitif, afektif dan psikomotorik.

⁹Pater Salim & Yenny Salim (eds), *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*, (Jakarta: Modern Englis, 2002), hlm 928.

¹⁰Ahmad Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Kencana, 2013), hlm 6.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan, maka dapat diidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut :

- a. Bagaimanakah kondisi perpustakaan sekolah di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru?
- b. Bagaimanakah pemanfaatan perpustakaan sekolah oleh siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru?
- c. Faktor-faktor apakah yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan sekolah oleh siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru?
- d. Usaha-usaha apakah yang dapat dilakukan oleh pihak MAN 1 Pekanbaru agar perpustakaan sekolah yang ada dapat dimanfaatkan secara maksimal oleh seluruh siswa?
- e. Bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru?
- f. Faktor-faktor apa sajakah yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru?
- g. Apakah ada hubungan yang signifikan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pembatasan Masalah

Mengingat luasnya permasalahan yang menuntut jawaban penelitian, sementara kemampuan penulis cukup terbatas untuk meneliti seluruhnya, maka dalam penelitian ini masalah-masalah yang akan diteliti penulis batasi hanya pada masalah hubungan pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan sebelumnya, maka masalah yang akan diteliti dapat dirumuskan sebagai berikut: apakah ada hubungan pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

D. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui hubungan pemanfaatan perpustakaan sekolah dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

2. Kegunaan Penelitian

- a) Sebagai salah satu syarat yang harus dilengkapi penulis dalam rangka mengakhiri perkuliahan program sarjana strata satu (S1) dan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau.

- b) Untuk dapat memperluas cakrawala atau wawasan penulis tentang pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan hasil belajar siswa. Dan diharapkan memberi manfaat untuk peneliti lainnya.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

