

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Meri Indriani, (2017): Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru**

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai variabel X (variabel bebas / independen) dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran keagamaan sebagai variabel Y (variable terikat / dependen). Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pemanfaatan perpustakaan sekolah dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

Subjek dari penelitian ini adalah siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian ini adalah pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru yang berjumlah 662 orang. Mengingat besarnya populasi, maka dalam penelitian ini penulis akan mengadakan penarikan sampel sebesar 10% dengan jumlah 65 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, dokumentasi, dan angket. Berdasarkan pengolahan data diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan yang signifikan, dengan perolehan indeks korelasi 0,5026 pada taraf signifikan 5%  $r_{tabel}$  adalah 0,250% dan padataraf signifikan 1%  $r_{tabel}$  0,325%. Ini berarti bahwa  $r_{ch}$  lebih besar dari pada  $r_{tabel}$  baik pada taraf signifikan 5% ataupun signifikan 1% ( $0,250 < 0,5026 > 0,325$ ). Dari hasil analisa ini dapatlah diambil kesimpulan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

**Kata Kunci:** Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah, Hasil Belajar Siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Meri Indriani, (2017): The Correlation School Library Utilization and Student Learning Achievement on Islamic Education Subject at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru**

This research comprised two variables, school library utilization was as the independent variable and student learning achievement on Islamic Education subject was as the dependent variable. The formulations of the problems of this research were how the school library utilization and student learning achievement were and whether there was a correlation between school library utilization and student learning achievement on Islamic Education subject at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru. This research aimed at knowing the school library utilization, student learning achievement, and the correlation between school library utilization and student learning achievement on Islamic Education subject at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru. The subject of this research was the tenth grade students of Natural Science, and the objects were the school library utilization and student learning achievement on Islamic Education subject. The population was all the tenth grade students of Natural Science that were amount 662 students. Considering the large number of the population, 10% of the population (65 students) was taken as the sample. Observation, documentation, and interview were the techniques of collecting the data. Based on the data analysis, it could be obtained that the school library utilization was on enough category, student learning achievement was on very good category, and there was a significant correlation that the correlation index was 0.5026,  $r_{table}$  was 0,250 at 5% significant level and 0.325 at 1% significant level. It meant that  $r_{ch}$  was higher than  $r_{table}$  at 5% and 1% significant levels ( $0.250 < 0.5026 > 0.325$ ). Based on the analysis, it could be concluded that  $H_a$  was accepted and  $H_o$  was rejected.

Keywords: School Library Utilization, Learning Achievement

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

ميري إندرياني, (٢٠١٧) : علاقة بين انتفاع مكتبة المدرسة ونتيجة تعلم التلاميذ في مادة التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بياكنبارو

يتكوّن هذا البحث من المتغيّرين, أي انتفاع مكتبة المدرسة كمتغيّر  $x$  (متغيّر مستقل) ونتيجة تعلم التلاميذ في مادة التربية الإسلامية كمتغيّر  $y$  (متغيّر تابع). ومشكلات البحث في هذا البحث كيف انتفاع مكتبة المدرسة وتعلم التلاميذ ومع هل توجد علاقة بين انتفاع مكتبة المدرسة وتعلم التلاميذ في مادة التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الإسلامية بياكنبارو. والهدف من هذا البحث معرفة انتفاع مكتبة المدرسة ونتيجة تعلم التلاميذ مع علاقة بين انتفاع مكتبة المدرسة ونتيجة تعلم التلاميذ في مادة التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى في بياكنبارو. والذات من هذا البحث تلاميذ الفصل العاشر في قسم علم الحياة في المدرسة الثانوية الأولى بياكنبارو. وأما موضوع هذا البحث انتفاع مكتبة المدرسة ونتيجة تعلم التلاميذ في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى بياكنبارو. والمجتمع في هذا البحث الفصل العاشر في علم الحياة تلاميذ المدرسة الثانوية الأولى بياكنبارو بالعدد ٨١;٨ نفرًا. وبالذكر لعدد كبير من المجتمع فتؤدّي الباحثة في هذا البحث إلى انعقاد أخذ العيّنة بقدر ٢٠% بالعدد ٣٠ نفرًا. وجمع البيانات في هذا البحث باستخدام الملاحظة, والتوثيق, والمقابلة. واعتمادا على رعاية البيانات المحسولة على النتائج أنّ انتفاع مكتبة المدرسة فعلة تلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بياكنبارو يكون بالطبقة "كافة جيّدة", ونتيجة تعلم التلاميذ في مادة التربية الإسلامية تكون بالطبقة "جيّدة جدا". ونوجد علاقة معنويّة, بالحصول على دليل الارتباط ٠,٨٠٦٧١ في المستوى المعنوي ٥%  $F_{\text{جدول}} = ٣٦١,٠$  وفي المستوى المعنوي ١%  $F_{\text{جدول}} = ٤٦٣,٠$ . وهذا المعنى بأن  $t_{\text{ch}}$  أكثر من  $t_{\text{tabel}}$  سواء كان في المستوى المعنوي ٥% أم المستوى المعنوي ١%.  $(٣٦١,٠ > ٦٥٣٢٦,٠ < ٤٦٣,٠)$ . ومن هذه نتيجة التحليل تمكّن من أخذها الانتاج أنّ  $H_a$  مقبولة و  $H_0$  مردودة.

الكلمات المفتاحيّة : علاقة, انتفاع المكتبة, نتيجة التعلم