

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Sutarsas Oktarizal, (2017) : The Effect of Using Selective Highlighting Strategy on Students' Reading Comprehension in Narrative Text at SMPN 14 Pekanbaru.**

This research had three formulations of the problem that how students' reading comprehension in narrative text taught by using selective highlighting strategy is, how students' reading comprehension in narrative text taught without using selective highlighting strategy is, and whether there is any significant effect of using selective highlighting strategy on students' reading comprehension in narrative text at SMPN 14 Pekanbaru.

The objective of this research was to find out the students' reading comprehension in narrative text taught by using selective highlighting strategy, to find out the students' reading comprehension in narrative text taught without using selective highlighting strategy and to find out whether there is any significant effect of using selective highlighting strategy on students' reading comprehension in narrative text at SMPN 14 Pekanbaru.

The population of this research was the all ninth grade that consisted of 261 students. Considering that population was large, the researcher only took two classes as be sample; IX.3 consisted of 30 students as experimental class, and IX.4 consisted 30 students as control class. So, the number of sample from two classes was 60 students. To analyze the data, the researcher adopted Independent sample T-test formula by using SPSS 17. However, the type of this research was Quasi-experiment.

After analyzing the data, the researcher found that there was a significant effect of using selective highlighting strategy on students' reading comprehension in narrative text at Junior SMPN 14 where sig. (2-tailed)  $< \alpha$  (0.05) as in  $0,000 < 0,05$ . Then, null hypothesis ( $H_0$ ) was rejected, and alternative hypothesis ( $H_a$ ) by  $2,00 < 3,750 > 2,65$ .

*Keyword: Effect, Selective Highlighting, Reading Comprehension, Narrative Text.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

سوترساس اکتاریزال، (2017): تأثير استراتيجية تسليط الضوء على انتقائية على فهم القراءة في النص السردی لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة 14 بکنبارو

يتكون هذا البحث على ثلاثة صياغة المشكلة هي كيف مهارات التلاميذ في قراءة النصّ السردی يتمّ تدريسها باستخدام استراتيجية تسليط الضوء على انتقائية، وكيف مهارات التلاميذ في قراءة النصّ السردی الذي لا يتمّ تدريسها باستخدام استراتيجية تسليط الضوء على انتقائية، وهل هناك تأثير كبير على مهارات التلاميذ في قراءة النصّ السردی باستخدام استراتيجية تسليط الضوء على انتقائية في المدرسة المتوسطة 14 بکنبارو. والهدف من هذا البحث هو لمعرفة مهارات التلاميذ في قراءة النصّ السردی ال تي تدرس باستخدام استراتيجية تسليط الضوء على انتقائية، لمعرفة مهارات التلاميذ في قراءة النصّ السردی التي يتمّ تدريسها ومن خلال عدم استخدام استراتيجية تسليط الضوء على انتقائية، وإلى معرفة ما إذا كان هناك تأثير كبير على مهارات التلاميذ في قراءة النصّ السردی باستخدام استراتيجية تسليط الضوء على انتقائية في المدرسة المتوسطة 14 بکنبارو. وسكان هذا البحث هو كلّ تلاميذ الصفّ التاسع مجموعها 241 تلميذا. وبالنظر إلى حجم عدد سكانها استغرق الباحث فئتين في العينة. الطبقة IX - 3 تتكون من 30 تلميذا كمجموعة تجريبية، والطبقة IX - 4 تتكون من 30 تلميذا في طبقة ضابطة. وبالتالي فإنّ حجم العينة من هاتين الطبقتين هو 60 تلميذا. ولتحليل البيانات استخدم الباحث نموذج الصيغة مستقلة اختبار-t من خلال SPSS 17 في حين أنّ النوع من البحث هو شبه تجريبي. وبعد تحليل البيانات وجد الباحث تأثير كبير على استخدام استراتيجية تسليط الضوء على انتقائية على فهم القراءة في النصّ السردی لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية 14 بکنبارو، حيث سيج (2- الذيل)  $\alpha \leq (0,000) \leq 0.05$ ، لذلك  $H_0$  مردودة و  $H_a$  مقبولة.

الكلمات الأساسية: التأثير، استراتيجية تسليط الضوء، فهم القراءة، النص السردی