

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

FATMAWATI YASIT, (2017) :

The Effect of using Round Robin Technique on Students' Reading Comprehension of Narrative Text at Islamic Senior High School Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang.

This research was conducted based on the problems faced by the students in learning English especially in reading narrative text. The researcher found that the students still had difficulties in comprehending the reading text. So, the researcher was interested in carrying out the research about these problems. In this case, the researcher provided Round Robin technique to help students' reading comprehension of narrative text. The objectives of the research were to find out the students' reading comprehension of narrative text of the tenth grade at Islamic senior high school Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang taught by using Round Robin technique, to find out the students' reading comprehension of narrative text of the tenth grade at Islamic senior high school Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang without being taught by using Round Robin technique and to find out whether or not there was a significant effect of using Round Robin technique on students' reading comprehension of narrative text of the tenth grade at Islamic senior high school Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang. In this research, the research design was a Quasi-Experimental research. The population of the research was the tenth grade students of Islamic Senior High School Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang in academic year 2016/2017. They consisted of six classes. The total number of population was 182 students. The number of sample was 60 taken from two classes (30 students in each class). The technique of collecting data used by researcher was test, used to find out the students' reading comprehension of narrative text. The technique of analyzing data was an independent sample t-test and it was analyzed by using SPSS 17 program. Finally, based on the research findings, the researcher concluded that there was a significant effect of using Round Robin technique on Students' reading comprehension of narrative text at Islamic senior high school Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang. The researcher found that $2.00 < 6.756 > 2.66$. So, it can be analyzed that t_o is higher than T-table in either 5% or 1%. It means that H_a was accepted and H_o was rejected.

Keyword: *Effect, Round Robin, Reading Comprehension, Narrative Text.*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

FATMAWATI YASIT, (2017) :

Pengaruh Penggunaan Teknik Round Robin terhadap Pemahaman Membaca Siswa pada Teks Naratif di Madrasah Aliyah Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan masalah-masalah yang dihadapi oleh siswa-siswi dalam belajar bahasa Inggris khususnya dalam membaca teks naratif. Peneliti menemukan bahwa siswa-siswi masih menghadapi kesulitan dalam memahami teks naratif. Maka, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terhadap masalah-masalah ini. Dalam hal ini, peneliti menggunakan teknik Round Robin untuk membantu siswa dalam memahami teks naratif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan pemahaman membaca siswa terhadap teks naratif pada kelas X di Madrasah Aliyah Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang dengan menggunakan teknik Round Robin, untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami teks naratif tanpa menggunakan teknik Round Robin dan untuk mengetahui apakah ada atau tidak pengaruh yang signifikan pada kemampuan siswa-siswi dalam memahami teks naratif yang diajarkan menggunakan teknik Round Robin pada kelas X di Madrasah Aliyah Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang. Dalam penelitian ini, jenis penelitiannya adalah Quasi-Experimental. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas X di Madrasah Aliyah Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang tahun pelajaran 2016/2017. Ini terdiri dari 6 kelas. Jumlah populasi dari penelitian ini adalah 182 orang. Sampel dari penelitian ini diambil dari 2 kelas (masing-masing kelas berjumlah 30 orang). Dalam teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah *test*, digunakan untuk menemukan pencapaian siswa-siswi dalam memahami teks naratif. Sedangkan dalam menganalisis data, peneliti menggunakan rumus *independent sample t-test* dengan menggunakan SPSS versi 17.0. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menemukan adanya pengaruh yang signifikan pada penggunaan teknik Round Robin terhadap pemahaman membaca dalam teks naratif pada Madrasah Aliyah Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang. Peneliti menemukan bahwa $2.00 < 6.756 > 2.66$. Maka, dapat disimpulkan bahwa t_{obtain} lebih tinggi dari T_{table} pada titik signifikan 5% atau 1%. Maka, itu dapat diartikan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak.

Kata Kunci: Pengaruh, Round Robin, Pemahaman Membaca, Teks Naratif.

ملخص

فتماواتي ياسيت، (٢٠١٧) : أثر إستعمال تقنيك مائدة مستديرة على فهم التلاميد في القراءة السردي في المدرسة العالية دار النهضة طوالب بنكينانج

أقيمت هذا البحث تعتمد الى المشكلة التي يوجه التلاميد في تعلم اللغة الإنجليزية المتخصصة في فهم النصوص السردية . وجدت الباحثة أن بعض التلاميد هم يصعبون في فهم النصوص السردية ولسبب هذه المشكلة تشعر الباحثة أن تقوم هذا البحث على مائدة مستديرة لمساعدة التلاميد في فهم النصوص السردية. يستهدف هذا البحث إلى معرفة فهم التلاميد في قراءة السردي ولمعرفة هل توجد التأثير بين تقنيك مائدة مستديرة على فهم التلاميد في قراءة النصوص السردية في المدرسة العالية دار النهضة طوالب بنكينانج. هذا البحث بحث تصميم شبه التجريبية عدد سكانه هو جميع تلاميد الصف العاشر للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ بعدد ١٨٢ تلميذا من ستة فصول. إنخدت الباحثة على الفصلين كعينة البحث ولكل الصف ٣٠ تلميذا. جمع البيانات هو الإختبار ولمعرفة التلاميد على فهم النصوص السردية تخللها الباحثة بنهج إختبار بواسطة برنامج الاحصائي للعلوم الإجتماعية ١٧٠٠. بناء على تحليل البيانات توجد التأثير بين تقنيك مائدة مستديرة على فهم التلاميد في قراءة النصوص السردية والدليل عليها ان $r_{hitung} > r_{table}$ معنى أن النتيجة اكبر من r_{table} في المستوى ٥% و ١% ، او بكلمات أخرى H_a مقبولة و H_0 مردودة.

الكلمات الأساسية : أثر، مائدة مستديرة، فهم التلاميد، قراءة السردي.