

ABSTRAK

Nova Dwijayanti, (2017):Pengembangan Modul Berbasis Elaborasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengembangkan dan menghasilkan modul berbasis elaborasi yang dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa sekolah menengah pertama kelas VIII di SMP IT Az-Zuhra Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII A di SMP IT Az-Zuhra Pekanbaru yang berjumlah 28 orang siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan tes. Angket digunakan untuk mengetahui validitas dan praktikalitas modul yang dikembangkan, dan tes yang digunakan terbagi menjadi dua yaitu *pretest* sebagai pengukur hasil belajar matematika siswa sebelum menggunakan modul yang telah dikembangkan, dan *posttest* sebagai pengukur hasil belajar matematika siswa setelah menggunakan modul berbasis elaborasi. Tes dilaksanakan untuk mengetahui tingkat keberhasilan modul berbasis elaborasi dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa yang ditinjau dari kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Berdasarkan analisis data disimpulkan bahwa modul berbasis elaborasi sudah valid dengan persentase 76,25% dan sudah praktis dengan persentase 86,44%. Dan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa modul berbasis elaborasi dinyatakan berhasil, dilihat dari peningkatan nilai rata-rata siswa pada test *pretest* dan *posttest* siswa . pada *pretest* nilai rata-rata siswa 62,57, dan pada *posttest* nilai rata-rata siswa 86,57. Ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan modul berbasis elaborasi yang dikembangkan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nova Dwijayanti, (2017): Developing a Module Elaboration Based in Increasing Student Mathematics Learning Achievement at Junior High School

This research aimed at developing and producing a module Elaboration based that could increase student mathematics learning achievement at the eighth grade of Islamic Integrated Junior High School of Az-ZuhraPekanbaru. This research was a *Research and Development* (R&D). the subject of this research was 28 the eighth grade students. Questionnaire and test were the techniques of collecting the data. Questionnaire was used to know the validity and practicality of the module developed, and the test was divided into two parts—pretest was used to measure student mathematics learning achievement before using the module developed, and posttest was used to measure the achievement after using the module. The test was used to know the success level of the Elaboration module based in increasing student mathematics learning achievement in term of student mathematic concept comprehension ability. Based on the data analysis, it could be concluded that the module was valid with 76.25% and practical percentage was 86.44%. To increase student mathematics learning achievement, the module was successful. It could be identified from the increase of student mean scores on pretest and posttest. Student mean score was 62.75 on pretest, and 86.57 on posttest. It revealed that there was an enhancement of student learning achievement after using the developed module Elaboration based.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

نوفادوى جاينتى، (2017): تطوير الوحدات القائمة على الاسهاب لترقية نتائج التعلم لدى التلاميذ فى المدرسة المتوسطة

الهدف من هذا البحث هو تطوير وإنتاج الوحدات القائمة على الاسهاب لترقية نتائج التعلم الرياضيات لدى تلاميذ الصف الثامن فى المدرسة الثانوية الزهرى بكنبارو. والنوع من البحث هو بحث تطويري. أفراد البحث هو جميع تلاميذ الصف الثامن فى المدرسة الثانوية الزهرى بكنبارو عدد مجموعها 28 تلميذا. وتقنيات جمع البيانات فى هذا البحث باستخدام الاستبيانات والاختبارات. تستخدم الاستبيان لمعرفة صحة وعملية من الوحدات المتقدمة، وتنقسم الاختبارات المستخدمة إلى قسمين وهى الاختبار القبلي وتظاهرة كإجراء نتائج التلاميذ فى الرياضيات قبل استخدام الوحدات التي تم وضعها، والاختبار البعدي كإجراء نتائج التلاميذ فى الرياضيات بعد استخدام الوحدات القائمة على الاسهاب. واستنادا إلى تحليل البيانات خلصت إلى أن الوحدات القائمة على استهابصالحة مع نسبة 76.25% وكانت العملية مع نسبة 86.44%. ولترقية نتائج التعلم الرياضيات لدى التلاميذ، الوحدات القائمة على اسهاب ناجحة، و تظاهرة من نتيجة 62.57 وفي قيمة البعدي مع نسبة 86.57. وهذا يدل على أن الزيادة فى نتائج تعلم التلاميذ بعد استخدام وحدات اسهابية.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.