

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Suci Sutrima, (2017): The Effect of Using Round Table Technique in Teaching Writing toward the Students' Writing Narrative Text Ability at Tenth grade Year of State Senior High School 2 Bangkinang Kota

According to preliminary research, it was found that tenth grade students of State Senior High School 2 Bangkinang Kota got difficulties on their writing narrative text ability such as unable to express their idea, unable to develop the text, got difficulties in identifying the generic structure, did not have interest in writing, and lacked in vocabulary of narrative text so that this research aimed to find out the effect of using Round Table technique toward the students' writing narrative text ability at tenth grade of State Senior High School 2 Bangkinang Kota.

This research was a quasi-experimental research. Therefore this research used two groups; control group and experimental group. The subject of the research was tenth grade students of State Senior High School 2 Bangkinang Kota. The object of this research was Round Table technique and their writing ability on narrative text. Sample of this research used cluster random sampling. There were 64 students as sample from 324 students. To analyze the data, the writer used *independent sample t-test* by using SPSS 17 version and *effect size* formula by Julie Pallant.

Based on the data analysis, the writer found that the result of *effect size* formula was 0.78. It was categorized as large effect. It means that there was a significant effect between the students taught by using and without using Round Table technique on their writing narrative text ability at tenth grade of State Senior High School 2 Bangkinang Kota.

Keyword: Effect, Writing Ability, Narrative Text, Round Table Technique

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Suci Surtrima, (2017): Pengaruh Penggunaan Teknik Round Table terhadap Kemampuan Menulis Narasi Siswa di Kelas Sepuluh Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bangkinang Kota

Berdasarkan penelitian sebelumnya, ditemukan bahwa siswa-siswa di kelas sepuluh di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bangkinang Kota mendapatkan kesulitan dalam menulis teks narasi seperti tidak mampu mengemukakan ide-ide dalam menulis, tidak mampu mengembangkan teks, sulit mengidentifikasi struktur umum, tidak tertarik untuk menulis, dan kurangnya kosa kata yang mereka miliki sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan teknik Round Table terhadap kemampuan menulis narasi pada siswa kelas sepuluh Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bangkinang Kota.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen. Oleh karena itu penelitian ini menggunakan dua kelompok yaitu kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas sepuluh Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bangkinang Kota. Objek dari penelitian ini adalah teknik Round Table dan kemampuan siswa dalam menulis teks narasi. Sampel penelitian ini menggunakan teknik acak. Ada 64 siswa sebagai sampel dari 324 siswa. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan *Independent Sample t-test* dengan menggunakan SPSS versi 17 dan rumus *effect size* oleh Julie Pallant.

Berdasarkan analisa data, penulis menemukan bahwa hasil dari rumus *effect size* adalah 0.78. Angka tersebut dikategorikan sebagai efek yang besar. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan antara siswa yang diajarkan dan tidak diajarkan teknik Round Table pada kemampuan menulis teks narasi di kelas sepuluh Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bangkinang Kota.

Kata Kunci: Pengaruh, Kemampuan Menulis, Teks Narasi, Teknik Round Table

