

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Tingkat Kedisiplinan Siswa Dalam Mengikuti Shalat Dzuhur Berjamaah Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru berada pada kategori **Tinggi** dengan persentase **70,32%**.

2. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi Tingkat Kedisiplinan Siswa Dalam Mengikuti Shalat Dzuhur Berjamaah Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru adalah sebagai berikut:

a. Pengawasan

Pengawasan shalat berjamaah di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru dilaksanakan dengan baik. Hal ini berarti bahwa pengawasan dapat dijadikan salah satu faktor yang mempengaruhi Tingkat Kedisiplinan Siswa Dalam Mengikuti Shalat Dzuhur Berjamaah di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru.

b. Keluarga

Dengan adanya dukungan yang diberikan oleh keluarga untuk mengikuti shalat berjamaah di sekolah dapat mempengaruhi Tingkat Kedisiplinan Siswa Dalam Mengikuti Shalat Dzuhur Berjamaah di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru.



c. Teman Bergaul

Apabila siswa bergaul dengan teman tingkah lakunya baik dan disiplin maka siswa ikut disiplin dalam mengikuti shalat dzuhur berjamaah begitu sebaliknya.

d. Motivasi

Dalam proses shalat berjamaah, motivasi sangat diperlukan, sebab seseorang yang tidak mempunyai motivasi dalam melaksanakan shalat, tidak akan mungkin melakukan aktivitas shalat berjamaah khususnya di sekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, penulis ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah dan guru-guru diharapkan memperhatikan dan membina siswa/i dalam melaksanakan shalat dzuhur berjamaah disekolah agar lebih baik lagi dalam melaksanakan shalat dzuhur berjamaah.
2. Bagi siswa diharapkan untuk meningkatkan keseriusan dan ketertiban dalam shalat berjamaah.
3. Untuk penelitian selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan khususnya untuk penelitian yang kaitanya dengan tingkat kedisiplinan siswa dalam melaksanakan shalat dzuhur berjamaah.

Demikian yang dapat penulis sarankan, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna sempurnanya skripsi ini.