BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Lokasi Penelitian

Penelitian dilakukan pada tahun ajaran 2016/2017, pada bulan Maret 2016 sampai bulan Februari 2017 Sedangkan tempat pelaksanaan penelitian ini berlokasikan di MTS PPMTI Tg. Berulak Kabupaten Kampar.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru pendidikan Fikih, Sedangkan objek penelitian ini adalah upaya guru pendidikan Fikih dalam meningkatkan minat baca siswa pada mata pelajaran Fikih di MTs PPMTI Tg. Berulak Kabupaten Kampar.

C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Fikih Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tg. Berulak Kabupaten Kampar. Karna populasinya sedikit, penelitian ini tidak menggunakan sampel.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

D. Jenis Data

Menurut jenisnya atau sumbernya, data penelitian digolongkan sebagai data primer dan sekunder.

a. Data primer adalah data yang diperoleh langsung dari subyek penelitian yaitu guru pendidikan Fikih di MTS PPMTI Tg. Berulak dengan menggunakan alat-alat pengukuran atau alat pengambilan data langsung pada subyek sebagai sumber informasi yang dicari.
b. Sedangkan data sekunder adalah data yang diperoleh lewat pihak lain dan tidak langsung diperoleh oleh peneliti dari subyek penelitiannya atau diperoleh dari pihak lain[68]. Data sekunder dalam penelitian ini diperoleh melalui pengambilan dokumen-dokumen yang dikeluarkan oleh lembaga yang diteliti.

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini penulis mengumpulkan data dengan menggunakan teknik-teknik sebagai berikut:

a. **Observasi:** yaitu dengan mengumpulkan data primer dan subjek penelitian dengan cara mengamati secara langsung terhadap guru mata pelajaran dan aktivitasnya.
b. **Wawancara**: yaitu dengan melakukan tanya jawab secara lisan dengan guru pendidikan Fikih secara tatap muka mendengar secara

[68]Hartono, (2006) *Statistik Untuk Penelitian*. Pekanbaru: Pustaka Pelajar. Hlm. 8.

langsung informasi-informasi atau keterangan-keterangan. Teknik ini dilakukan untuk mengumpulkan data tentang upaya guru pendidikan Fikih dalam meningkatkan minat baca siswa pada mata pelajaran Fikih di MTS PPMTI Tg. Berulak Kabupaten Kampar. Wawancara penulis laksanakan kepada guru pendidikan Fikih sebagai informan penelitian. Wawancara ini dilaksanakan dengan menggunakan instrument pedoman wawancara.

c. **Studi Dokumentasi**: yaitu pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mencari sumber-sumber dari sekolah seperti profil sekolah, keadaan guru, keadaan siswa, serta sarana dan prasarana yang terdapat di sekolah tempat penelitian tersebut.

F. Teknik Analisis Data

Setelah data aktivitas guru terkumpul melalui observasi, data tersebut diolah dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$p = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :	F	=	Frekuensi yang sedang dicari presentase
	N	=	Jumlah frekuensi/banyaknya individu
	P	=	Angka persentase
	100%	=	Bilangan tetap[69]

[69] Anas Sudijono, (2006) *Pengantar Statistik Pendidikan.* Jakarta: Raja Grafindo Persada. Hlm. 43.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Dalam menentukan kriteria penilaian upaya guru meningkatkan minat baca siswa pada mata pelajaran Fikih, maka dilakukan pengelompokan atas kriteria 4 penilaian yaitu baik, cukup baik, kurang baik dan tidak baik, adapun kriteria persentase tersebut yaitu sebagai berikut:

a. 76% - 100% tergolong baik
b. 56% - 75% tergolong cukup
c. 40% - 55% tergolong kurang baik
d. 40% kebawah tergolong tidak baik[70]

Setelah data terkumpul melalui wawancara, akan dianalisis dengan menggunakan teknik deskriftif kualitatif. Menurut Miles and Huberman dalam Sugiono, pengolahan data kualitatif dilakukan dengan menggunakan langkah-langkah berikut yaitu: *data reduction, data display and conclusion drawing.*[71] Data yang diperoleh dilapangan dianalisis melalui reduksi data, yaitu memilih data yang pokok dan penting. Selanjutnya data disajikan secara naratif. Setelah data disajikan, selanjutnya diambil kesimpulan dari data yang terkumpul tersebut.

[70] Riduwan, (2011) *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta. Hlm. 15.
[71] Sugiyono, (2013) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R & D.* Bandung: Alfabeta. Hlm. 337.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU