



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

M. Febri Ramadhan, (2017) : Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan *Problem Posing* untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Matematis Siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan lembar kerja siswa berbasis pendekatan *problem posing* yang valid dan praktis serta untuk mendeskripsikan pemahaman konsep matematis siswa setelah menggunakan Lembar Kerja Siswa berbasis pendekatan *problem posing*. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah kelas XI MIA 8 MAN 2 Model Pekanbaru dan objek penelitian ini adalah lembar kerja siswa berbasis pendekatan *problem posing*. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif.

Berdasarkan uji validitas, lembar kerja siswa berbasis pendekatan *problem posing* dinyatakan valid dengan persentase tingkat kevalidan 91%. Berdasarkan uji praktikalitas, lembar kerja siswa berbasis pendekatan *problem posing* dinyatakan praktis dengan persentase tingkat kepraktisan 87%. Dari hasil tersebut, mengidentifikasi bahwa lembar kerja siswa yang dikembangkan valid dan praktis. Berdasarkan tes pemahaman konsep matematis siswa setelah menggunakan lembar kerja siswa berbasis pendekatan *problem posing*, pemahaman konsep matematis siswa diperoleh persentase tingkat penguasaan yaitu 86% yang termasuk pada kategori tinggi.

Kata Kunci : Lembar Kerja Siswa, Pendekatan *Problem Posing*, Pemahaman Konsep Matematis Siswa.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

M. Febri Ramadhan, (2017) : Developing Students' Workbook Problem Posing Based in Facilitating Their Mathematic Concept Comprehension at Islamic Senior High School

This research aimed at describing a valid and practical student workbook Problem Posing based, and describing student mathematic concept comprehension after using student workbook Problem Posing based. This research was a *Research and Development* (R&D) with ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. This research was administered at State Islamic Senior High School 2 Model Pekanbaru. The subject of this research was the eleventh grade students of class MIA 8, and the object was a student workbook Problem Posing based. This research was Qualitative. Based on the validity test, a student workbook Problem Posing based was stated valid, and the validity level was 91%. Based on practicality test, the workbook was stated practical and the practicality level was 87%. Based on these results, it could be identified that the workbook developed was valid and practical. Based on student mathematic concept comprehension test after using the workbook, student mathematic concept comprehension was on high category and the mastery level was 86%.

Keywords : Student Workbook, Problem Posing Approach, Student Mathematic Concept Comprehension



مُلَخَّصٌ

محمد فييري رمضان، (٢٠١٧): تطوير أوراق عمل التلاميذ على أساس نهج Problem Posing لتسهيل فهم المفاهيم الرياضية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية

يهدف هذا البحث لوصف صحة وعملية أوراق عمل التلاميذ على أساس نهج *Problem Posing* وكذلك لوصف فهم المفاهيم الرياضية لدى التلاميذ بعد استخدام نهج *Problem Posing*. والنوع من البحث هو بحث تطوري باستخدام نماذج التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، والتقييم. نفذ هذا البحث في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية النموذجية ببكابارو. وأفراد البحث هم الصف XI للعلوم الطبيعة ٨ في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية النموذجية ببكابارو، وموضوعه هو أوراق عمل التلاميذ على أساس نهج *Problem Posing*. نوع البحث هو بحث نوعي.

وبناء على اختبار صحة نهج أوراق عمل التلاميذ القائم على *Problem Posing* هي صلاحية وفقاً لمعدل الصلاحية بنسبة ٩١٪. استناداً إلى اختبار عملية أنّ نهج أوراق عمل التلاميذ القائم على *Problem Posing* يطرح عملية التي أعتبرت عنها معدل النسبة من ٨٧٪ وتطبيقاتها عملي. من هذه النتائج، أشارت إلى أنّ أوراق عمل التلاميذ هي صالحة وعملية. وبناء على فهم المفاهيم الرياضية بعد استخدام أوراق عمل التلاميذ على نهج *Problem Posing*، مفهوم الرياضية لدى التلاميذ التي تم الحصول عليها في مستوى إتقان نسب ٦٨٪ تتم تضمينها في فئة عالية.

الكلمات الأساسية: أوراق عمل التلاميذ، نهج *Problem Posing*، فهم مفاهيم رياضية التلاميذ