

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Fauzan. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Modul Pasca Sarjana UNP, Tidak diterbitkan.
- Ahmad, Nizar Rangkuti. 2014. Representasi Matematis. *Forum Pedagogik Vol.VI. No.01*.
- Andi, Prastowo. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Anita, Ervina dan Haninda Bharata. 2016. Penerapan Pendekatan *Open-ended* dalam pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa, *Prosiding ISSN: 2502-6526*.
- Azhar, Arsyad. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Benny, A.Pribadi. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Departemen Agama RI. 2010. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: Al-Mizan Publishing House.
- Eka, Kasah Gordah. 2012. Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan pemecahan Masalah Matematis peserta Didik melalui Pendekatan Open-Ended. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Volume 18 Nomor 3*.
- Endang, Mulyatiningsih. 2011. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Endang, Widjajanti. 2008. *Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Bagi Guru SMK/MAK (Materi dalam Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat)*, Yogyakarta: FMIPA UNY
- Erman, Suherman, dkk. 2011. *Common Text Book (Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer)*. Bandung: JICA
- Fikrotur, Rofiah. 2015. *Lembar Kegiatan Siswa (LKS)*, diakses dari eureka pendidikan.com pada 30 Mei 2016 pukul 20.15
- Hartono. 2011. *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- _____. 2010. *Statistik untuk Penelitian*. Pekanbaru:Zanafa Publishing.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Istarani, dan Muhammad Ridwan. 2014. *50 tipe pembelajaran kooperatif*. Medan: CV. Media Persada.
- Jarnawi, Afgani. 2011. *analisis Kurikulum Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Kartini. 2009. Peran Representasi dalam pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar ISBN : 978-979-16353-3-2,h.362*. Yogyakarta, FMIPA UNY.
- KBBI, diakses dari <http://kbbi.web.id/representasi> pada tanggal 28 April 2016 pukul 22:15.
- Melly, Andriani dan Mimi Hariyani. 2013 *Pembelajaran Matematika SD/MI*, Pekanbaru: Benteng Media.
- Miftahul, Huda. 2014 *Model-Model Pembelajaran dan Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muhammad, Sabirin, Representasi dalam Pembelajaran Matematika, *JPM IAIN Antasari Vol. 01 No. 2 Januari – Juni 2014*.
- Mokhammad, Ridwan dan Karunia Eka L. Meningkatkan Kemampuan Representasi Beragam Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Terbuka. *Jurnal Ilmiah Solusi Vol 1 No.3 September – Nopember 2014*.
- Nelly, Rhosida dan Jailani, Pengembangan Modul Matematika SMK Bidang Seni dan Pariwisata Berbasis Open-Ended Problem sebagai Implementasi KTSP, *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Volume 1*, 2014.
- Nofila, Yossy Viantri, dkk. 2014. *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis pada Materi Trigonometri*, Universitas Tanjungpura Pontianak
- Ramon, Muhandaz. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok terhadap Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTsN Kota Padang, Padang: UNP. *Tesis*. Tidak diterbitkan.
- Reni, Untarti dan Akhmad Jazuli. 2015. Pendekatan *Open-ended* untuk meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis. *ISBN. 978-602-73403-0-5*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY.
- Riduwan. 2011. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
StatIslamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
- Rochmad, Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika, *Jurnal FMIPA UNNES*, 1 juni 2012.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Syofian, Siregar. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Tegeh, I Made dan I Made Kirna. Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *ISSN 1829-5282*. Dosen Jurusan Teknologi Pendidikan FIP Undiksha dan Dosen Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA Undiksha.
- Trianto. 2009. *Mendesain Pembelajaran Inovatif- Progresif*. Jakarta:Kencana.
- _____. 2011. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana.
- Umminihayah, *Lembar Kerja Siswa*, diakses pada 20 Maret 2017 pukul 20:53 dari situs http://umminihayah.wordpress.com/2016/05/02/147/?e_pi=7%2CPAGE_ID10%2C3204092958
- Vicki, Purnama dan Elly Arliani, Pengembangan Bahan Ajar Matematika Materi Lingkaran dengan Pendekatan Open-Ended untuk Siswa SMP Kelas VII, *Jurnal Pendidikan Volume 2*, April 2013.
- Wiryanto. 2012. Representasi Siswa dalam Pemahaman Konsep, *prosiding seminar nasional FMIPA UNY*.
- Zubaidah, Amir MZ. 2010. *The Implementation of Mathematics Teaching with Open-Ended Approach to UIN SUSKA Riau Mathematics Student's Ability of Mathematical Creative Thinking*, Proceedings of the Internasional Seminar on Mathematics and Its Usage in Other Areas November 11-12 2010, ISBN. 978-979-1222-95-2.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.