

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. LKPD berbasis pendekatan *open-ended* untuk memfasilitasi kemampuan representasi matematis peserta didik yang dikembangkan telah memenuhi syarat didaktik dan konstruksi dengan persentase 86,67%, sedangkan syarat teknis dengan persentase 75,45%. Hal ini menunjukkan bahwa LKPD berbasis pendekatan *open-ended* termasuk kategori sangat valid dengan persentase 81,06%.
2. LKPD berbasis pendekatan *open-ended* untuk memfasilitasi kemampuan representasi matematis peserta didik yang dikembangkan telah diujicobakan pada uji coba kelompok kecil dengan persentase kepraktisan 83,73% dan pada uji coba kelompok terbatas dengan persentase kepraktisan 92,48%. Hal ini menunjukkan bahwa LKPD berbasis pendekatan *open-ended* yang dikembangkan dapat menarik minat peserta didik, mudah digunakan dalam pembelajaran dan termasuk dalam kategori sangat praktis.
3. LKPD berbasis pendekatan *open-ended* untuk memfasilitasi kemampuan representasi matematis peserta didik yang dikembangkan dinyatakan efektif. Hal ini ditunjukkan setelah peserta didik mengikuti pembelajaran menggunakan LKPD berbasis pendekatan *open-ended* pada ateri segi

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

empat, diperoleh hasil uji t dengan  $dk = 54$  dan taraf signifikan 5% atau 0,05, maka diperoleh  $t_{tabel} = 2,01$ . Diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,2,14 > 2,02$ . Disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan representasi matematis peserta didik antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Setelah mengikuti pembelajaran LKPD berbasis pendekatan *open-ended* pada ateri segi empat, rata-rata nilai tes kemampuas representasi matematis peserta didik lebih tinggi dibanding dengan pembelajaran konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa LKPD sudah efektif serta dapat memfasilitasi kemampuan representasi matematis peserta didik.

## B. Rekomendasi

Beberapa rekomendasi yang peneliti berikan berdasarkan penelitian ini sebagai berikut:

1. Kepada pembaca atau peneliti lain yang akan melakukan penelitian pengembangan menggunakan LKPD, untuk mengembangkan dengan materi atau dengan pendekatan yang berbeda.
2. Kepada pembaca atau peneliti lain yang akan melakukan penelitian pengembangan dapat menambahkan lebih banyak ahli agar LKPD bisa lebih baik serta memperluas populasi dan subjek uji pada penelitian.