

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2016/2017 dari bulan Januari sampai dengan bulan Februari 2017. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Al-Ittihadiyah Rumbai pekanbaru Jl.Type Vi Komplek Masjid Al-Ittihadiyah Rumbai Pekanbaru.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru akidah akhlak dan siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Ittihadiyah Rumbai Pekanbaru. Sedangkan objek penelitiannya adalah pemberian motivasi oleh guru terhadap aktivitas belajar siswa pada matapelajaran akidah akhlak Madrasah Tsanawiyah Al-Ittihadiyah Rumbai Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel

Populasi (*population*) adalah keseluruhan (jumlah) subjek atau sumber data penelitian.⁷⁷ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MTs Al-Ittihadiyah Rumbai Pekanbaru Kelas VII= 92 orang, VIII= 95 orang, IX=96 orang Madrasah Tsanawiyah Al-Ittihadiyah Rumbai Pekanbaru tahun ajaran 2016/2017 yang totalnya berjumlah 283 yang terdiri dari 9 kelas. Mengingat populasi terlalu besar maka penulis mengadakan sampel.

⁷⁷ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2014), h. 45

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti.⁷⁸ Menurut Suharsimi Arikunto, apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semuanya sehingga penelitiannya penelitian populasi. Tetapi apabila jumlah subjeknya besar, dapat diambil antara 10%-15% atau 20%-25% atau lebih. Berdasarkan penjelasan diatas, maka penulis mengambil sampel 28% dari 283 populasi yang ada. Dengan demikian dapat ditentukan jumlah sampelnya keseluruhan adalah 80 siswa. Peneliti mengambil data dengan menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling* yaitu teknik pengambilan sampel penelitian secara acak dan bertingkat dengan memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu.

Tabel III.1
Populasi dan Sampel

Kelas	Jumlah	Jumlah Sampel
Kelas VII	Kelas VII A	9
	Kelas VII B	9
	Kelas VII C	8
Kelas VIII	Kelas VIII A	9
	Kelas VIII B	9
	Kelas VIII C	9
Kelas IX	Kelas IX A	9
	Kelas IX B	9
	Kelas IX C	9
		=80

⁷⁸Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006, h.131-134



D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data guna memecahkan masalah penelitian, maka data tersebut harus dicari sumber data yang tepat. Dalam penelitian ini untuk mencari dan mengumpulkan data, penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah melakukan pengamatan terhadap sumber data.

⁷⁹Teknik ini penulis gunakan sewaktu melakukan studi pendahuluan yang menghasilkan berupa data gejala-gejala sebagaimana yang telah penulis lampirkan pada latar belakang masalah.

2. Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden⁸⁰ Angket ini digunakan dengan cara menyebarkan daftar pernyataan kepada siswa untuk mengumpulkan data tentang pemberian motivasi oleh guru dan aktivitas belajar siswa. Untuk kepentingan analisis, setiap alternatif jawaban diberi skor atau bobot. Angket disusun dengan menggunakan skala *likert*. Skala *Likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Dengan skala *likert*, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel.

Kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item-

⁷⁹Amri Darwis, *Ibid*, h. 56

⁸⁰*Ibid*, h. 57

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

item instrumen yang dapatberupapernyataanataupertanyaan. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan angket yang disusun dengan skalalikert menghasilkan data interval.Setiap pernyataan telah disediakan empat alternatif jawaban. Untuk kepentingan analisis, setiap alternatif jawaban diberi skor atau bobot. Berikut penskoran atau pembobotan angket tersebut.⁸¹Berikut Penskoran atau pembobotan pada angket tersebut.

- | | |
|------------------------|-----|
| a. Sangat setuju | : 4 |
| b. Setuju | : 3 |
| c. Tidak Setuju | : 2 |
| d. Sangat Tidak Setuju | :1 |

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah suatu teknik pengumpulan data denganmengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian. Pengumpulan data dokumen bisa melalui alat camera atau fotocopy.⁸²Dalam penelitian ini penulis gunakan teknik dokumentasi untuk memperoleh data tentang sejarah berdirinya sekolah, keadaan guru dan siswa serta foto saat studi pendahuluan di Madrasah Tsanawiyah Al-Ittihadiyah Rumbai Pekanbaru.

⁸¹ Sugiyono,*Metode Penelitian Manajemen*, Bandung : Alfabeta, 2013, h.168

⁸² Amri Darwis,*Op.Cit*,h.57

⁷⁵ AmriDarwis,*Metode Penelitian Pendidikan Islam*, Riau Suska Pers, h.145-153

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah dengan cara analisis data deskriptif kuantitatif dengan analisis statistik inferensial. Penelitian ini merupakan korelasi pengaruh pemberian motivasi oleh guru terhadap aktivitas belajar akidah akhlak ssiwa Madrasah Tsanawiyah Al-Ittihadiyah Rumbai Pekanbaru.

1. Teknik deskriptif dijabarkan dalam bentuk tabulasi dan deskriptif data seperti tabel frekuensi dan histogram.⁸³
2. Sedangkan analisis statistik inferensial menggunakan rumus *Product Moment* untuk mencari korelasi:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} = Angka indeks Korelasi “Y” Product moment

N = Jumlah Frekuensi (Sampel)

$\sum XY$ = jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum(X)$ = Jumlah seluruh skor X

$\sum(Y)$ = Jumlah seluruh skor Y

Sedangkan indeks korelasi besar nya “r” product moment yaitu:

- a. 0,00 – 0.199 adalah antara variabel x dengan variabel y terdapat korelasi sangat rendah.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. 0,20-0,399 adalah antara variabel x dengan variabel y terdapat korelasi rendah.
- c. 0,40-0,599 adalah antara variabel x dengan variabel y terdapat korelasi sedang.
- d. 0,60-0,799 adalah antara variabel x dengan variabel y terdapat korelasi yang kuat.
- e. 0,80-1,000 adalah antara variabel x dengan variabel y terdapat korelasi sangat kuat.⁸⁴

4. Untuk menguji signifikansi menggunakan rumus uji t :

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Keterangan:

 t_{hitung} = Nilai t

R = Nilai Koefisien Korelasi

N = Jumlah sampel

Kaidah pengujian:

Jika $t_{\text{hitung}} \geq t_{\text{tabel}}$, maka H_0 ditolak artinya signifikan.Jika $t_{\text{hitung}} \leq t_{\text{tabel}}$ maka H_0 diterima artinya tidak signifikan.

Kemudian dengan $dk = N - 2$ pada taraf atau tingkat kepercayaan dalam hal ini adalah $\alpha = 0,05$. Maka apabila t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} maka terdapat pengaruh yang signifikan. Begitu pula sebaliknya.⁸⁵

⁸⁴ Sugiyono, *Statistik untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2012, h.228⁸⁵ *Ibid*, h.231

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Untuk mengetahui seberapa besar sumbangan (kontribusi) variabel X terhadap variabel Y dapat menggunakan perhitungan dengan rumus:

$$KP = r^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KP = Koefesien Diterminan/korelasi penentu

r^2 = Nilai Koefesien Korelasi⁸⁶

6. Untuk menganalisa data penelitian penulis juga menggunakan bantuan SPSS 16.0 *for windows*.⁸⁷

⁸⁶ Riduwan dan Sunarto, *Statistik Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*, Bandung : Alfabeta, 2013, h.81

⁸⁷ Budi Setiawan, *Teknik Praktis Analisis Data Penelitian Sosial dan Bisnis dengan SPSS*, Yogyakarta: CV. Andi, 2015, h.20-23