

ABSTRAK

Randa Jelita, (2017): Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Learning Together* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 012 Naumbai Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas V Sekolah Dasar Negeri 012 Naumbai Kecamatan kampar Kabupaten Kampar melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Learning Together*. Penelitian ini di latar belakangi oleh rendahnya aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial yang dipengaruhi oleh kurangnya siswa menyimak pelajaran yang disampaikan oleh guru.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 012 Naumbai. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Learning Together* dan aktivitas belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus dilakukan dalam dua kali pertemuan. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data aktivitas guru dan siswa dengan menggunakan rumus persentase, yaitu: $P = \frac{F}{N}X 100\%$.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data dapat diketahui bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Learning Together* menunjukkan aktivitas belajar siswa sebelum tindakan aktivitas belajar siswa hanya mencapai 49,16%. Kemudian setelah menerapkan Model Pembelajaran kooperatif tipe *Learning Together* pada siklus I aktivitas belajar siswa mencapai 71,08%. Pada siklus II aktivitas belajar siswa meningkat menjadi 82,66%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan Model Pembelajaran kooperatif tipe *Learning Together* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas V Sekolah Dasar Negeri 012 Naumbai Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

Kata Kunci : *Learning Together*, Aktivitas Belajar Siswa.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Randa Jelita, (2017): The Implementation of Learning Together Type of Cooperative Learning Model in Increasing Student Learning Activity on Social Science Subject at the Fifth Grade of State Elementary School 012 Naumbai, Kampar District, Kampar Regency.

This research aimed at knowing the increase of student learning activity on Social Science subject the fifth grade of State Elementary School 012 Naumbai, Kampar District, Kampar Regency through the implementation of Learning Together type of cooperative learning model. This research was instigated by the low of student learning activity on Social Science subject influenced by some students who did not pay attention to the lesson explained by the teacher. This research was a Classroom Action Research. The subjects of this research were teachers and the fifth grade students, and the object were the implementation of

Learning Together type of cooperative learning model and student learning activity. This research was conducted for two cycles, every cycle was conducted in two meetings. Observation and documentation were the techniques of collecting the data. The data of teacher and student activities were analyzed by using percentage formula: $P = \frac{f}{N}X 100\%$. Based on the research findings and data analysis, the implementation of Learning Together type of cooperative learning model showed that student learning activity was 49,16% before the treatment. After implementing the learning model in the first cycle, student learning activity was 71,08%. In the second cycle, student learning activity increased to 82,66%. Thus, it could be concluded that the implementation of Learning Together type of cooperative learning model could increase student learning activity on Social Science subject at the fifth grade of State Elementary School 012 Naumbai, Kampar District, Kampar Regency.

Keywords: Learning Together, Student Learning Activity.

ملخص

رناه جيليتا، (2017): تطبيق التعلم التعاوني نموذج *Learning Together* لترقية أنشطة تعلم التلاميذ في درس العلوم الاجتماعية للصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية 12 نومباي حي كامبار منطقة كامبار

ويهدف هذا البحث إلى معرفة ترقية أنشطة تعلم التلاميذ في درس العلوم الاجتماعية للصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية اثنى عشر نومباي حي كامبار منطقة كامبار من خلال تطبيق التعلم التعاوني نموذج *Learning Together*. كان الدافع من هذا البحث من قبل انخفاض انتشار أنشطة تعلم التلاميذ في درس العلوم الاجتماعية تأثير بسبب عدم وجود استماع التلاميذ إلى المدرس الذي ألقاه المدرس. هذا البحث هو بحث اجرائي للفصول الدراسية. وافراد البحث المدرس و تلاميذ الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية 12 نومباي حي نومباهو تطبيق التعلم التعاوني نموذج *Learning Together* لترقية أنشطة تعلم التلاميذ. وقد أجري هذا البحث في دورتين، كل دورة أجريت في جلستين. تقنيات جمع البيانات في هذا البحث هي المراقبة والتوثيق. وتحليل البيانات للمدرّسو التلاميذ باستخدام تقنية النسب المئوية الصيغة، $P = \frac{F}{N} \times 100\%$ واستناداً إلى البحث وتحليل البيانات أظهرت أن تطبيق نموذج التعلم التعاوني *Learning Together* قبل العمل بلغ فقط 49.16%. ثم، بعد تطبيق التعلم التعاوني نموذج *Learning Together* في دوره الأولى أنشطة التعلم ارتفعت إلى 71.08%. في دوره الثانية أنشطة التعلم ارتفعت إلى 82.66%. ويستطيع أن نخلص إلى أن تطبيق التعلم التعاوني *Learning Together* قادر على ترقية أنشطة تعلم التلاميذ في درس العلوم الاجتماعية للصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية 12 نومباي حي كامبار منطقة كامبار

الكلمات الأساسية: *Learning Together*, أنشطة تعلم التلاميذ