

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rahmawati, (2017): Penerapan Metode *Collaborative Learning* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 010 Pulau Biarandang Kecamatan Kampar Timur

Penelitian ini bertujuan ini untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 010 Pulau Birandang Kecamatan Kampar Timur melalui penerapan metode *collaborative learning*. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di antaranya siswa kurang aktif bertanya dan kurang aktif dalam mengeluarkan pendapat.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 010 Pulau Birandang dengan jumlah siswa sebanyak 16 orang. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan metode *collaborative learning* dengan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Penelitian ini dilaksanakan dengan 2 siklus 4 kali pertemuan. Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan menggunakan teknik observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah aktivitas guru dan aktivitas siswa dengan menggunakan rumus persentase, yaitu:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data dapat diketahui bahwa penerapan metode *collaborative learning* menunjukkan aktivitas belajar siswa sebelum tindakan 41,74% dengan kategori “kurang tinggi”. Setelah dilaksanakan, aktivitas belajar siswa meningkat menjadi 66,96% dengan kategori “cukup tinggi” pada siklus I. Pada siklus II, aktivitas belajar siswa semakin meningkat menjadi 78,91% dengan kategori “tinggi”. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan metode *collaborative learning* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 010 Pulau Birandang Kecamatan Kampar Timur.

Kata kunci: Metode, *Collaborative Learning*, Aktivitas Belajar Siswa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rahmawati, (2007): The Implementation of Collaborative Learning Method In Increasing Student Learning Activity on Natural Science Subject at the Fifth Grade of State Elementary School 010 Pulau Birandang, Kampar Timur District.

This research aimed at knowing the increase of student learning activity on Natural Science subject at the fifth grade of state Elementary School 010 Pulau Birandang, Kampar Timur District through the implementation of Collaborative Learning method. This research was instgated by the low of student learning activity on Natural Science subject such as students were not active to question and opine. This research was a Classroom Action Research. The subject of this research were teachers and the fifth grade students that were amount 16 students, and the objects were the implementation of Collaborative Learning method and students learning activity on Natural Science subject. This research was conducted for 2 cycles and every cycle contained 4 meetings. Observation and documentation were the techniques of collecting the data. The data of teacher and students activities were analyzed by using percentage formula: $P = \frac{f}{n} \times 100\%$. Based on the research findings and data analysis, the implementation of Collaborative Learning method showed that students learning activity was on low category (41,74%) before the treatment. After implementation, students learning activity increased to enough category (66,96%) in the first cycle. In the second cycle, students learning activity increased more to high category (78,91%). Thus, it could be concluded that the implementation of Collborative Learning method could increase student learning activity on Natural Science subject at the fifth grade of State Elementary School 010 Pulau Burandang, Kampar Timur District.

Keywords: Method, Collaborative Learning, Student Learning Activity

ملخص

راحماواتي، (2017) : تطبيق طريقة تعاون التعلم لترقية عملية التعلم لدى التلاميذ في درس علم طبيعي للصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية 010 بولاو بيراندانج في حي كمبار تيمور

يستهدف هذا البحث إلى معرفة ترقية عملية تعلم التلاميذ في درس علم طبيعي للصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية 010 بولاو بيراندانج في حي كمبار تيمور بإستعمال تعاون التعلم وخلفية هذا البحث هي انخفاض عملية تعلم التلاميذ كمثل لا يهتمون التلاميذ المدرس في علمية التدريس وكذلك لا يقدمون التلاميذ السؤال عن الدرس. هذا البحث بحث عمل الفصل وأفراد هذا البحث هو المدرس وتلاميذ الصف الخامس بعدد 16 تلميذا وموضوع البحث هو تطبيق طريقة تعاون التعلم وعملية تعلم التلاميذ في درس علم طبيعي. وتقوم به الباحثة دورين ولكل دور لفتان. جمع البيانات هي المراقبة والتوثيق. تحليل البيانات المستخدمة هي أنشطة المدرس وأنشطة التلاميذ وعملية تعلم التلاميذ يحصان برمز $P = \frac{F}{N} \times 100$ بناء على نتائج البحث التطبيق طريقة التعاون يستطيع أن يرقى عملية تعلم التلاميذ هذا تعرف قبل العمل بأن يوجد النجاح المئوي 41,74%. بمعنى منخفض وبعد العمل في الدور الثاني عملية تعلم التلاميذ 66,96% ويرتقي عملية تعلم التلاميذ إلى 78,91% في الدور الثاني. بمعنى العالي. إذن أن الخلاصة هي تطبيق طريقة التعاون يستطيع ان يرقى عملية تعلم التلاميذ في درس علم علم طبيعي للصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية 010 بولاو بيراندانج في حي كمبار تيمور.

الكلمات الأساسية : التعاون، التعلم، العملية، التلاميذ.