

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis yang penulis lakukan dengan teknik korelasi “*Product Moment*” dengan hasil akhir menunjukkan bahwa ($0,741 > 0,2335$) pada taraf signitifikan 5% dan ($0,741 > 0,3038$) pada taraf signitifikan 1%. Maka terdapat pengaruh yang signitifikan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X Di Sekolah Menengah Kejuruan Kansai Pekanbaru. Hal ini diarenakan $r_{xy} = 0,741$ lebih besar dari r_{tabel} pada taraf 5% maupun 1%. H_a diterima dan H_0 ditolak yang berarti kemandirian belajar mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

Dengan demikian, terdapat korelasi positif yang signitifikan antara Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Kansai Pekanbaru. Karena koefisien korelasinya positif maka dapat disimpulkan bahwa bila siswa memiliki kemandirian belajar maka prestasi belajarnya tinggi, begitu juga sebaliknya bila siswa tidak memiliki kemandirian belajar maka prestasinya rendah.

B. Saran

1. Dengan adanya penelitian ini diharapkan kepada siswa dan siswi yang ada di sekolah menengah kejuruan kansai pekanbaru memiliki kemandirian belajar sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

2. Dengan penelitian ini diharapkan kepada guru pendidikan agama islam menanamkan kemandirian belajar pada peserta didik agar tujuan pendidikan yang diharapkan dapat terwujud.
3. Dengan penelitian ini diharapkan kepala sekolah untuk meningkatkan mutu pendidikan, agar tujuan pendidikan yang diharapkan dapat terwujud.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

